

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новодарковичская СОШ»



М.В. Дыбко

Приказ от 28.07.2025 № 97/10

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОДАРКОВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БРЯНСКОГО РАЙОНА**

ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика образовательного учреждения

- 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.*
- 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.*
- 1.3. Структура управления.*
- 1.4. Характеристика контингента обучающихся.*
- 1.5. Цели, задачи, основные направления работы школы в 2024-2025 учебном году.*

2.Особенности образовательной деятельности

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.*
- 2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.*
- 2.3. Основные направления воспитательной деятельности.*
- 2.4.Виды внеклассной, внеурочной деятельности.*
- 2.5. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.*

3.Условия осуществления образовательной деятельности

- 3.1. Режим работы.*
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.*
- 3.3. Организация питания.*
- 3.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса.*
- 3.5. Кадровый состав.*

4.Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования

- 4.1.Результаты деятельности детского сада.*
- 4.2. Результаты единого государственного экзамена.*
- 4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.*
- 4.4. Анализ внутришкольной оценки качества образования.*
- 4.5. Работа с одаренными обучающимися.*
- 4.6. Предварительное трудоустройство выпускников.*
- 4.7. Социализация обучающихся.*
- 4.8. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях в 2024-2025 учебном году.*

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

6. Финансово-экономическая деятельность

- 6.1. Распределение средств бюджета образовательного учреждения по источникам их получения.*
- 6.2. Направления использования бюджетных средств.*

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

- 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.*
- 7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения.*

Заключение. Перспективы и планы развития.

Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новодарковичская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2024-2025 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный доклад МБОУ «Новодарковичская СОШ» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2024-2025 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества образования, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2024-2025 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2024-2025 учебном году.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

МБОУ "Новодарковичская СОШ" является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	Решение Брянского областного исполнительного комитета от 24 июня 1967 года за № 400 создать при совхозе «Брянский» (тогда так называлось ОАО «Бежицкое») среднюю школу.
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новодарковичская средняя общеобразовательная школа» Брянского района
Место нахождения ОУ:	

а) юридический адрес (<i>по Уставу</i>)	241517, п. Новые Дарковичи, ул. Школьная, д.1, Брянский район, Брянская область
б) фактический адрес (<i>при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса</i>)	241517, п. Новые Дарковичи, ул. Школьная, д.1, Брянский район, Брянская область
телефон	(4832) 926-375
факс	(4832) 926-375
e-mail (адрес электронной почты)	ndsч032@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	www.nds.my1.ru

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учредительные документы ОУ	
Устав	Утвержден <u>Муниципальное учреждение-управление образования администрации Брянского района</u> № 220 от «17» июня 2015 года
Учредитель	Муниципальное образование - Брянский муниципальный район
Лицензия	От 19.01.2016 регистрационный номер №Л035-01214-32/00345489
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.03.2015 регистрационный номер №А007-01214-32/01144302
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа
Программа развития ОУ	Утверждена От 25.11.2024 г. № 118/5

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

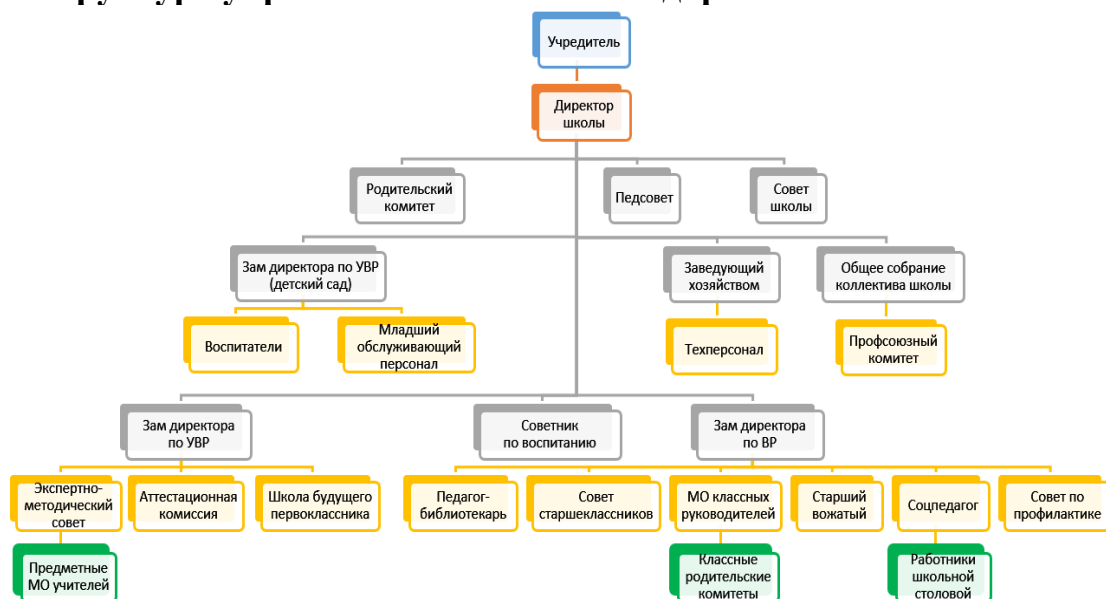
МБОУ «Новодарковичская СОШ» расположено в п. Новые Дарковичи. В непосредственной близости расположено дошкольное учреждение – д/с «Колокольчик», который является подразделением МБОУ «Новодарковичская СОШ». ОУ посещают учащиеся поселка Новые Дарковичи, д. Дубровка, д. Дарковичи, д. Буда Брянского района. Территория школы занимает 2,16 га, благоустроена, озеленена. Промышленных предприятий в данном районе нет. МБОУ «Новодарковичская СОШ» – пункт приема экзаменов (ППЭ) в форме ЕГЭ и ОГЭ.

1.3. Структура управления

Управление МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ОО сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива школы, родительский комитет.

Структура управления МБОУ «Новодарковичская СОШ»



Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Совет школы является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ОО.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «Новодарковичская СОШ», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Новодарковичская СОШ» и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОО действуют родительские комитеты и создан совет старшекласников (общественное объединение обучающихся).

Службы материально-технического обеспечения и безопасности возглавляются заведующей хозяйством.

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляет директор – Дыбко Михаил Васильевич. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Новодарковичская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора в течение учебного года обеспечивали оперативное управление образовательным процессом, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали научно-методическую деятельность педагогического коллектива; осуществляли руководство предметными методическими объединениями, отвечали за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы.

Советник директора по воспитанию во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую

деятельность по основным направлениям воспитания, разрабатывает стратегию развития детского общественного движения на уровне образовательной организации, осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений, организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий.

Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования, социальной службы, ряда общественных форм (Совет старшеклассников, Совет профилактики и пр.).

В 2024-2025 учебном году вопросы методического обеспечения реализации основных образовательных программ и совершенствования образовательного процесса рассматривались на заседаниях школьных методических объединений. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Руководителями ШМО являлись опытные учителя, имеющие высшую квалификационную категорию. Школьными методическими объединениями решались вопросы введения обновленного ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.

Представленная структура управления МБОУ «Новодарковичская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного общего, среднего общего образования.

Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В следующем учебном году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, будет продолжена практика управления образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации

При всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на

повышение качества образования. Поэтому возникает необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления:

- одно из основных направлений – внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования;
- развитие системы наставничества;
- включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

Контактная информация

Директор Дыбко Михаил Васильевич, тел.92-63-75.

Заместители директора:

- Зеленкова Лилия Вячеславовна, тел. 92-63-77, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Цыганкова Галина Васильевна, 92-63-76, заместитель директора по воспитательной работе;
- Штелле Светлана Викторовна, 92-67-52, заместитель директора по учебно-воспитательной работе дошкольной ступени образования.

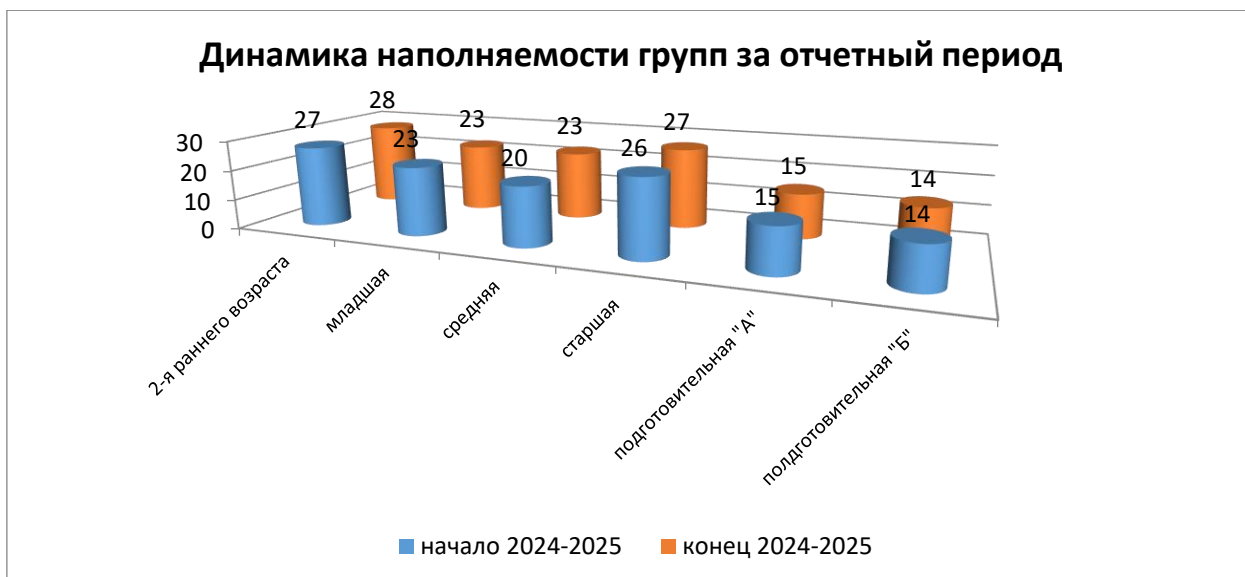
1.4.Характеристика контингента обучающихся

Структура и количество групп на ступени ДОО: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- 2- а группа раннего возраста– от 2 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 120 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 130человек (6 групп).

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено увеличение числа воспитанников в группах.



Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

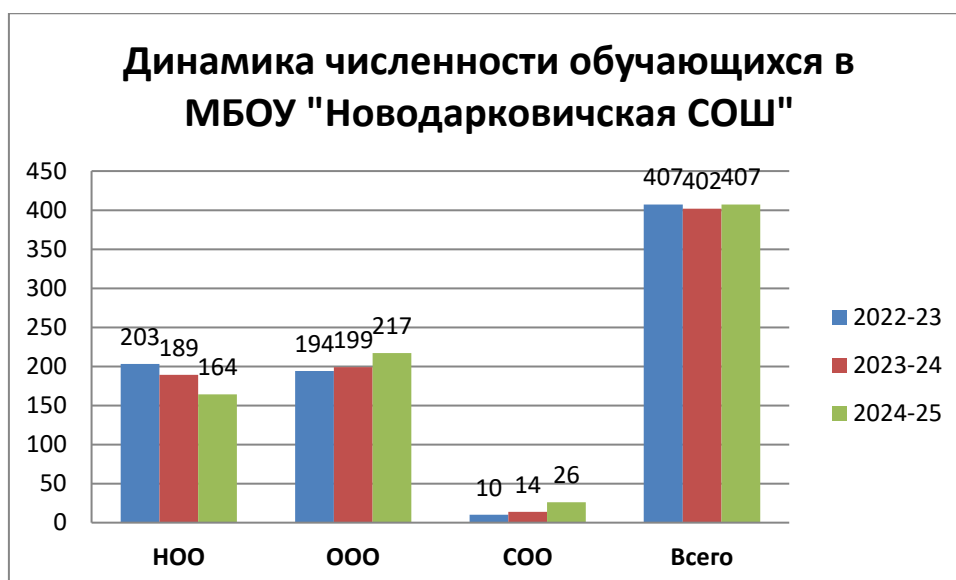
В детском саду функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей посещающих ДООУ, а также проживающих, но не посещающих ДООУ.

Общая численность обучающихся МБОУ "Новодарковичская СОШ" на 01.09.2024 г. составила 407 человек, из них:

- в начальной школе – 164 обучающихся (8 классов),
- в средней школе – 217 обучающихся (10 классов),
- в старшей школе – 26 обучающихся (2 класса).

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего
2022-2023	203	194	10	407
2023-2024	189	199	14	402
2024-2025	164	217	26	407



Из представленной выше диаграммы видно, что численность обучающихся за последний год уменьшилась на уровне НОО и немного выросла на уровнях ООО и СОО, в среднем количество обучающихся в ОО стабильно.

В течение 2024/25 учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимся и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми-сиротами;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;
- работа с будущими первоклассниками;
- организация родительского всеобуча.

Структура контингента обучающихся (за последние 5 учебных лет)

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену					Обучается во 2-ю смену				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 – 4 классы	115	95	92	88	73	85	98	111	100	91
5 – 9 классы	69	72	80	92	91	116	116	109	105	126
10–11 классы	33	22	10	14	26	-	-	-	-	0
Всего	217	189	182	194	190	201	214	220	205	217

Социальный паспорт школы

1. Количество детей в школе 407 человек, из них девочек - 200, мальчиков – 207.

2. Характеристика семей

Состав семей:

Полные семьи: 292, в них - 315 детей

Неполные – 87, в них детей - 92

Многодетные: 96 семей, в них 110 детей

Малообеспеченные: 12 семей, в них 14 детей.

Семей участников СВО – 12, в них детей – 14.

Данные МБОУ "Новодарковичская средняя общеобразовательная школа" по группам здоровья обучающихся

В школе в течение года планово и регулярно проходились медицинские осмотры учащихся.

Прикрепленный к образовательному учреждению медицинский работник Лядова А.М. вела мониторинг здоровья обучающихся, результаты которого представлены ниже.

Количество обучающихся	Основная группа здоровья	Подготовительная группа	Спец. группа «А»	Спец. группа «Б»	Обучающиеся с ОВЗ	Обучающиеся с группой инвалидности
1-4 кл.	154	10	-	-	-	2
5-9 кл.	194	20	-	-	-	2
10-11 кл.	24	2	-	-	-	1
Всего	372	32	0	0	0	5
% обучающихся	92,1	8	0	0	0	1,2

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество детей подготовительной группы и произошло увеличение количества детей с основной группой здоровья. В цифровом виде эти данные представлены в следующей таблице:

	Основная группа	Подготовительная группа	Спецгруппа А	Дети-инвалиды
--	-----------------	-------------------------	--------------	---------------

	% обучающихся	% обучающихся	% обучающихся	% обучающихся
2023-24	90,2	8,5	0,3	1
2024-25	92,1	8	0	1,2

Эффективность процесса физического воспитания в ОО

Обучающиеся	Количество обучающихся	% обучающихся
-имеющие низкий уровень физической подготовленности	45	11
-имеющие средний уровень физической подготовленности	246	61
-имеющие высокий уровень физической подготовленности	113	28

Большинство обучающихся школы имеют средний уровень физического развития, что позволяет им не только посещать уроки физической культуры, но и заниматься спортом в различных секциях.

Перспективы развития.

Использование следующих ресурсов сохранения и поддержания здоровья участников образовательного процесса.

1) Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся в образовательном учреждении:

- Организация здоровьесберегающей деятельности (внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий; формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья у участников образовательного процесса);
- Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья;
- Совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуального подхода к учащимся;
- Совершенствование материально-технической базы школы, способствующей укреплению здоровья;

2) Организация системы взаимодействия педагогического коллектива школы и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- Организация просветительской работы среди родителей;
- Формирование мотивации у родителей на ведение здорового образа жизни в семье;
- Привлечение родителей к осуществлению совместной оздоровительной работы в школе и профилактической работы с детьми

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся ДОУ, их результативность (в том числе в летний период).

- Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
- Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- Физкультурные занятия.
- Гимнастика после дневного сна.
- Прогулки с включением подвижных игровых упражнений, оздоровительного бега.
- Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз – во время занятий на физкультминутках.
- Для охраны психического здоровья – использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.
- Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону года).
- Игры с водой –июнь-август.
- Хождение босиком по «дорожке здоровья»- после дневного сна.
- Полоскание зева кипяченой водой –после каждого приема пищи.
- Витаминизация третьего блюда.

Процент посещаемости увеличился с 68 на 82, средняя заболеваемость на 1 ребенка в год уменьшилась с 14,2 до 11 по статотчету.

Планируемая на учебный год работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Все мероприятия сохранены, дополнительно планируем хождение босиком по траве (в летний период)

Ароматизация помещений (октябрь-апрель)

Витаминотерапия- настойка шиповника (октябрь-март)

1.5. Цели, задачи, основные направления работы школы в 2024-2025 учебном году

1.5.1. План развития и приоритетные задачи на уровне ДОО: в отчетном году решены следующие задачи:

- Развивать речевую активность детей через использование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение) развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи в различных видах детской деятельности;
- Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер классы;

1.5.2. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.5.3. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Дошкольная ступень общего образования

2.1.1. Содержание обучения и воспитания детей:

образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом директора школы от 25.08.2023 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее

развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.1.2 Значимые воспитательные мероприятия 2024/25 учебного года

1. В первой половине 2024/25 учебного года в детском саду в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. В частности, для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был организован родительский уголок, который содержал папки-передвижки, информационные листы и памятки. Родители привлекались к общесадовским мероприятиям:

- тематическое мероприятие «День отца»;
- физкультурное развлечение «Семейный марафон»
- тематическое мероприятие «День матери»;
- тематическое мероприятие « Наши бабушки у нас в гостях»

С воспитанниками детского сада проведены тематические беседы на темы: «Моя семья» «Профессии моих родителей» «Семейные традиции» «Семья в жизни человека» «Что такое доверие».

Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

2. Во второй половине 2024/25 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные Году защитника Отечества:

- 27 января прошло значимое патриотическое событие – торжественное открытие Года защитника Отечества.
- 19–21 февраля – мероприятия, посвященные Дню защитника отечества. В течение всего периода дети знакомились с традициями праздника, беседовали о том, какие защитники Отечества, разучивали стихи и песни об армии и солдатах, рассматривали книги и иллюстрации по теме, играли в игры, отгадывали загадки о военной технике, о разных родах войск, совместно с родителями участвовали в выставках рисунков и поделок, посвященных празднику.

С учетом тематики года в детском саду проведены различные патриотические мероприятия, в которых воспитанники приняли непосредственное участие, а именно:

- Конкурс чтецов «Слава защитникам Отечества»;
- Конкурс военно-патриотической инсценированной песни «Салют Победы!»
- Митинг посвященный празднованию дня Победы и др.

Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

2.1.3. Экспериментальная деятельность: реализовывалась согласно планов работы групп.

2.1.4. Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Физическое развитие» в отчетном году в детском саду реализована авторская программа разработанная педагогическим коллективом детского сада «Здоровый ребенок».

2.1.5. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения и укрепления здоровья детей.

2.1.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: Для коррекции развития речи детей в штат

детского сада входит, учитель-логопед. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

2.1.7. Дополнительные образовательные и иные услуги: В детском саду в 2024/25 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому, речевому развитию.

2.1.8. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Но в школе реализуется дополнительная общеразвивающая программа по подготовке детей к школе, которую активно осваивают наши воспитанники. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается и согласовывается с директором МБОУ «Новодарковичская СОШ».

2.1.9. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Новодарковичская СОШ».

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками, дополнительная программа по дошкольной подготовке.

2.1.10. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с сельской библиотекой;
- культурно-досуговым центром «Новые Дарковичи»;
- Новодарковичская амбулатория..

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.1.11. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;

- индивидуальные консультации администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

2.1.12. Сопровождение отдельных категорий воспитанников: в детском саду в 2024/25 учебном году числилось две категории воспитанников, которым необходимо сопровождение: воспитанники из числа детей-инвалидов и воспитанники, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО).

1. В 2024/25 учебном году в детском саду числился 1 воспитанник родители (законные представители) которого являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). В течение всего года с воспитанником данной категории в детском саду проводилась индивидуальные беседы, где ребенок мог делиться своими эмоциями и переживаниями в безопасной обстановке. Помимо этого были организованы:

- встречи с родителями, чтобы обсудить проблемы детей, наладить взаимодействие и предоставить рекомендации о том, как поддерживать детей дома;
- семинаров для воспитателей, на которых они узнали методы работы с детьми, переживающими эмоциональные трудности;

Комплексное сопровождение планируется продолжить в 2025/26 учебном году.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

кружки художественно-эстетического развития:

- «Ладушки» - 480-00 руб.в месяц
- «Ассорти»- 600-00 руб. в месяц
- «Искорки» - 600-00 руб. в месяц

Кружки речевого развития:

- «РЕЧиУШКИ» - 600-00 руб. в месяц
- «РЕЧиПАЛЬЧИКИ»- 600-00 руб. в месяц

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением администрации Брянского района от 14.12.2022 № 1251:

1) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители участники СВО.

Ступени НОО, ООО, СОО

В 2024/2025 учебном году обучение проходило по ООП, обновленным в соответствии с приказами Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по обновленным программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).	4

			Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии	2

			с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	
--	--	--	---	--

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Новодарковичская СОШ»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Новодарковичская СОШ». Внеурочная деятельность МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- систему воспитательных мероприятий;

деятельность ученических сообществ разновозрастных объединений по интересам.

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя). В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «Новодарковичская СОШ» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Платные образовательные услуги. В течение года в учреждении работала группа учителей (Якушева Н.Л., Сергутина М.Р.) по раннему обучению детей (подготовка к школе).

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Новодарковичская СОШ» (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы исламской культуры», учебный модуль «Основы буддийской культуры», учебный модуль «Основы иудейской культуры», учебный модуль «Основы религиозных культур народов России», учебный модуль «Основы светской этики».

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4-х классов (1 час в неделю, всего – 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний.

Деление обучающихся на две группы (п.20 ФГОС НОО) осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык (английский)» со 2 по 4 классы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «Новодарковичская СОШ», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы обучающихся (п.32.1 ФГОС НОО).

Часть учебного плана МБОУ «Новодарковичская СОШ», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

- учебный курс «Функциональная грамотность» введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию (п.34.2 ФГОС НОО).

В 5-7-х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт **основного общего образования** (ФГОС ООО) 2021 года.

Учебный план образовательной организации разрабатывается в соответствии со Стандартом, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерных учебных планов, представленных в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
--------------------	------------------

Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Труд(технология)	Технология
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда предметов и учебных курсов учебного плана МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

- учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» при наличии в МБОУ «Новодарковичская СОШ» необходимых условий;

- учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с п.20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык»;
- предмет «Технология» с учетом объединения в подгруппы девочек и мальчиков;
- предмет «Информатика».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «Новодарковичская СОШ», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы обучающихся (п.33.1 ФГОС ООО).

В соответствии с п.25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы:

- учебный курс «Функциональная грамотность» введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- учебный курс «Информатика» в 5-6 классах введен для понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МБОУ «Новодарковичская СОШ» в качестве третьего часа двигательной активности

обучающимся предоставляет возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности, содержание и результаты которого формируются на основе вариативного модуля «Спорт» примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» и с учетом возможностей МБОУ «Новодарковичская СОШ». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности «Спорт» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО МБОУ «Новодарковичская СОШ» при 5 -дневной учебной неделе составляет 5338 час.

10 -11 класс

В 10-11 классах сформирован социально-экономический профиль
Профильные предметы:

Математика – 7 часов в неделю в каждом классе,

Обществознание -4 часа в неделю.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Математика и информатика»: математики и обществознания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в 10 классе) которое, в первую очередь, отведено на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение. Защита и оценивание индивидуального проекта обучающихся 10-11-х классов регламентируется Положением о проектной деятельности обучающихся школы.

Реализация учебных планов МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения контрольных работ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Брянской области в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.3. Основные направления воспитательной деятельности:

воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе

аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности и реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ☐ гражданское воспитание;
- ☐ патриотическое воспитание;
- ☐ духовно-нравственное воспитание;
- ☐ эстетическое воспитание;
- ☐ физическое воспитание;
- ☐ формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- ☐ трудовое воспитание;
- ☐ экологическое воспитание;
- ☐ ценности научного познания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей Программы воспитания: Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Дополнительное образование», «Школьный спортивный клуб», «Школьные медиа», «Школьный театр».

Значимые воспитательные мероприятия первой половины 2024/25 учебного года

С сентября по декабрь 2024 года школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семья – мой ориентир» и другие.

Значимые воспитательные мероприятия второй половины 2024/25 учебного года

1. Во второй половине 2024/25 учебного года школа организовала мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. С учетом тематики года были проведены:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»;
- праздничные мероприятия, посвященные празднованию 80-летия Победы в Великой отечественной войне;
- патриотические мероприятия.

В библиотеке школы в течение полугода была организованы выставки:

- книг на тему «Великая Отечественная война в художественных произведениях»;
- рисунков «Несокрушимая и легендарная».

Школьники приняли участие:

- в международной акции «Письмо Победы»;
- во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Окна Победы»;
- региональной патриотической акции «Диктант Победы» – ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
- проекте «Без срока давности».

Проведение всех вышеперечисленных мероприятий оказало помощь нравственному становлению подростков как личностей, формированию нравственного идеала и воспитания патриотических качеств учащихся. Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

2. В рамках Года детского отдыха в системе образования, объявленного распоряжением Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160, в целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в школе реализованы организационные и тематические мероприятия. Основные мероприятия реализованы с май по июль 2025 года.

В рамках организационных мер школа утвердила программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием.

Тематические мероприятия планировались на любой вкус – от весёлых до серьёзных, от трудовых до интеллектуальных, творческих. Каждый, кто не

ленился и принимал участие в отрядных или общелагерных мероприятиях, находил себе занятие по душе.

В тесном сотрудничестве лагерь с дневным пребыванием работал с ДК п. Новые Дарковичи, где были проведены мероприятия по темам «День Пушкина», «День России» и др.

2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • районные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;

	школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	- Ведение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; - педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	- Безопасность жизни и здоровья школьников; - безопасность межличностных отношений в учебных группах; - профилактика неуспеваемости; - профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; - социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	- Внутриклассные и общешкольные; - районные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	- Разновозрастные объединения, клубы; - юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	- Предметные кружки, ученические научные общества; - школьные олимпиады по предметам программы средней школы

Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные; • районные и всероссийские
----------------------------	---

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- ☐ курсы внеурочной деятельности;
- ☐ объединения дополнительного образования;
- ☐ воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

В 2024-2025 учебном году на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

В 2024-2025 учебном году в 6-11 классах продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» был реализован курс внеурочной деятельности: «Творческая мастерская».

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и

«Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности: «Подготовка к ОГЭ по географии», «Подготовка к ОГЭ по математике»,

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»,

«Подготовка к ОГЭ по биологии», «Подготовка к ОГЭ по информатике», «Самоуправление», «Читательская грамотность».

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и

«Россия – мои горизонты» были реализованы курсы «Подготовка к ЕГЭ по математике»,

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Самоуправление».

В 2024-2025 учебном году в школе реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- ☐ художественное «Театр.»);
- ☐ физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол»);
- ☐ социально-гуманитарное («Орлята России», «Юные инспектора движения», «Мой путь»);
- ☐ туристско-краеведческое («Юный краевед»);

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 80 процентов.

2.5. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новодарковичская СОШ» в 2023-2024 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Новодарковичская СОШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Новодарковичская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-го классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

Режим работы д/с «Колокольчик»: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в 2 смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-7 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 8-11 классов. Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС НОО, ООО, СОО, на основании Устава МБОУ «Новодарковичская СОШ», утверждается ежегодно приказом по ОО.

1	Начало учебного года		2 сентября 2024 г		
2	Количество учебных недель		1 классы – 33 недели 9,11 классы – 34 недели без учета итоговой аттестации 2-8,10 классы – 34 недели		
3	Продолжительность учебных периодов				
		1 классы	2-4, 9,11 классы	5-8,10 классы	Количество учебных недель
	I четверть	02.09.2024-27.10.2024	02.09.2024-27.10.2024	02.09.2024-27.10.2024	8 недель
	II четверть	05.11.2024-29.12.2024	05.11.2024-29.12.2024	05.11.2024-29.12.2024	8 недель
	III четверть	13.01.2025-23.03.2025	13.01.2025-23.03.2025	13.01.2025-23.03.2025	10 недель (1 класс – 9 недель)
	IV четверть	01.04.2025-23.05.2025	01.04.2025-23.05.2025	01.04.2025-24.05.2025	8 недель

4	Окончание учебного года	1-4,9,11 классы – 23 мая 2025 года 5-8,10 классы -24 мая 2025 года
5	Продолжительность каникул	1 классы – 37 календарных дней 2-11 классы – 30 календарных дней
	Осенние: 8 дней	28.10.2024- 04.11.2024
	Зимние: 14 дней 17 дней (1 классы)	30.12.2024- 12.01.2025
	Весенние: 8 дней	24.03.2025- 31.03.2025
	Летние: 1-4 классы – 99 дней 5-8,10 классы – 96 дней	26.05.2025-31.08.2025
	Дополнительные каникулярные дни	
6	Продолжительность учебной недели	1-7 классы – 5-дневная 8-11 классы – 6-дневная
7	Продолжительность урока	1 классы: I полугодие – 35 минут II полугодие – 40 минут 2-11 классы – 40 минут
8	Продолжительность занятия внеурочной деятельностью	1-2 классы – 25 минут 3-11 классы – 40 минут
9	Начало уроков 1 смена 2 смена	1,2,5,9-11 классы (10 классо-комплектов) – 8.00 3,4,6-8 классы (10 классо-комплектов) – 13.00
10	Сроки и формы проведения контрольных мероприятий в рамках годовой промежуточной аттестации	1 классы – с 17 по 28 апреля 2024 года 2-11 классы – с 15 апреля по 23 мая 2024 года согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Новодарковичская СОШ"
11	Сроки и формы проведения ГИА	Согласно приказу Рособрнадзора, департамента образования и науки Брянской области
12	Система оценок по учебным предметам	1 классы – безотметочная 2-11 классы – пятибальная
13	Нерабочие праздничные дни в 2024-25 уч. году	4 ноября - День народного единства 1,2,3,4,5,6,8 января – Новогодние каникулы 7 января - Рождество Христово 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

3.2.1. Дошкольная ступень образования

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников

образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
Входная зона		

Герб РФ/республики/города	шт.	1
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1
Кресло администратора/службы охраны	шт.	1
Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1
Стенд информационный	шт.	3
Стойка модульная ресепшен/охрана	шт.	1
Методический кабинет		
Кресло педагога	шт.	1
Стеллажи библиотечные	шт.	4
Стенд информационный	шт.	2
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	2
Шкаф для одежды	шт.	1
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	2
Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	шт.	1
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1

Музыкальный зал		
Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	1
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	1
Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)	шт.	1
Стул/кресло для актового зала	шт.	60
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1
Экран большого размера	шт.	1
Вокальный радиомикрофон	шт.	1
Спортивный и тренажерный зал		
Гимнастическая стенка	шт.	2
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
Дорожка гимнастическая	шт.	1
Дорожка для прыжков в длину	шт.	1
Доска гладкая с зацепами	шт.	1
Доска наклонная	шт.	1
Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
Дуга большая	шт.	2
Канат	шт.	2
Кольца гимнастические	шт.	1
Групповые помещения		

Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Доска магнитно-маркерная	шт.	1
Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	2
Стеллажи для хранения игр	шт.	6
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
Кольцеброс	шт.	2
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1
Магнитная доска настенная	шт.	1
Матрешка пятикукольная	шт.	5
Мольберт двухсторонний	шт.	1

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: в детском саду отсутствуют дети с ОВЗ.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – три камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Брянской межрайонной больницей (с.Глинищево). Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1968 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2025 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- учебно-опытную зону: эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);
- спортивная зона на групповых площадках: ворота для футбола и хоккея, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, бревно горизонтальное, бревно наклонное, гимнастическая стенка, мишень для бросания, рукоход.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется четыре раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным директором школы. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети участников СВО, дети-сироты, дети-инвалиды.

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Новодарковичская СОШ» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Тип здания: типовое, с центральным отоплением и канализацией

Год постройки здания: 1967

Территория школы огорожена.

Реальная наполняемость: 407 (на 01.09.2024)

Наличие приусадебного участка - имеется.

В школе имеются:

1) Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий

Классная комната – 9

Кабинет физики

*Компьютерный кабинет
Мастерская
Спортивный зал
Методический кабинет
Лаборатория -3
Библиотека*

2) Спортивная площадка (7200 м²)

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В ОО активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых проекторами и интерактивными электронными досками.

Основными структурными элементами информационной образовательной среды (далее-ИОС) являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего (из них ноутбуки)	87 (62)
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	46/8,8

Находятся в составе локальных вычислительных сетей	23
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	23
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	14 +3
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
МФУ	17
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	до 99 Мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с **Брянским филиалом Публичного акционерного общества междугородной и международной электрической связи "Ростелеком"**.

В локальные сети ОО объединены следующие пользователи

Группы локальных сетей

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	рабочий кабинет	да
Заместитель	рабочий кабинет	да
Библиотекарь	библиотека	да
Учителя	Учебные кабинеты	да
Обучающиеся	Учебные кабинеты	да

В школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме АСУ *Виртуальная школа*

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя:

учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин(модулей) программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

	Всего	Из них поступило за 2024 год
Объём библиотечного книжного фонда	23558	1845
-учебники	8858	1845
-учебные пособия	1969	0
-художественная литература	10869	0
-справочный материал	1829	0

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 26,6 ед.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100 %.

Школьная библиотека предоставляет возможность пользоваться всей необходимой электронной, вычислительной и аудиовизуальной техникой и равного и своевременного доступа к ней. Медиазона включает в себя компьютер и фонд медиа-ресурсов, сеть Интернет, периферийное оборудование. Хотелось бы, чтобы оснащение библиотеки техникой было лучше. Но небольшая площадь помещения библиотеки не позволяет оснастить библиотеку техникой в большем количестве.

Классные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями учебного процесса.

В рамках реализации национального проекта «Образование» школа получила кабинеты: математики, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, спортивное оборудование.

Состояние материально-технической базы в целом удовлетворительное. Администрация школы прилагает большие усилия для укрепления материально-технической базы и образовательной среды. Ежегодно

проводится косметический ремонт всего учреждения (покраска, побелка и др.). Установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе является предметом контроля со стороны администрации школы.

3.3. Организация питания.

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» организовано сбалансированное рациональное питание учащихся школы в 2024-2025 учебном году, строго выполняются и соблюдаются технологии приготовления блюд в соответствии с меню, осуществляется контроль по данному вопросу.

График питания обучающихся МБОУ «Новодарковичская СОШ»
в 2024-2025 учебном году

9.30-9.40 (2-я перемена)	1а,1б,2а,2б
10.20-10.30 (3-я перемена)	5а,5б,9а,9б,10,11 (завтрак)
12.00-12.10 (5-я перемена)	9а,9б,10,11 (обед)
14.10-14.20 (1-я перемена 2 смены)	3а,3б,4а,4б,6а,6б
15.00-15.10 (2-я перемена)	7а, 7б, 8а, 8б

Все обучающиеся МБОУ «Новодарковичская СОШ» охвачены горячим питанием (на конец 2023 года)

	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из них		
		только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки и обеды
1 – 4 классы	164	73	90	1
5 – 9 классы	214	91	121	2
10 – 11 классы	26	25	0	1
ВСЕГО	404	189	211	4

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей, с родителями (законными представителями) и учащимися. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню школьных завтраков, соответствующих современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

3.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В течение 2024-2025 учебного года в образовательном учреждении велась большая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Направления работы:

- Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму;
- Пожарная безопасность;
- Электробезопасность;
- Охрана труда и техника безопасности;
- Вопросы ГО и ЧС;
- Антикоррупционная политика.

В деятельность по обеспечению безопасности образовательного процесса были вовлечены все субъекты образовательного процесса (администрация ОУ, персонал ОУ, обучающиеся и их родители), привлекались по мере необходимости правоохранительные органы, органы безопасности, дежурные службы и т.п.

Безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности осуществлялось на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививались основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин, на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», Школы безопасности, на внеклассных мероприятиях, посвященных формированию культуры безопасности, а именно:

- знаний о безопасной жизнедеятельности;
- опыта безопасной жизнедеятельности по образцу, творческого решения проблем безопасности и самосовершенствования безопасности жизнедеятельности;
- понимания ценности и смысла безопасной жизнедеятельности.

Проводились инструктажи с учащимися, педагогическим коллективом, обслуживающим персоналом; проведение тренировок с целью отработки навыков эвакуации из здания школы при ЧС.

По итогам 2024-2025 учебного года в образовательном учреждении не был травмирован ни один учащийся в результате нарушения им правил безопасного поведения в школе.

3.5. Кадровый состав.

В учреждении работает стабильный и высококвалифицированный коллектив педагогов.

Кадровый потенциал ДОУ

3.5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 26 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 9 человек;
- обслуживающий – 16 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

3.5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) в профессиональной деятельности: учитель-логопед Сидоренкова Е.Г. и воспитатели детского сада Кушнарёва О.Н., Дыбко И.В., Швайковская Д.В., Музыкальный руководитель Кузовина Т.Н. опубликовали статьи в областном СМИ «Брянская Учительская газета»

2) в научной и экспериментальной деятельности: учитель-логопед детского сада Сидоренкова Е.Г. выступил с докладом на районном семинаре «Содержание деятельности учителя-логопеда в дошкольной организации в соответствии с ФГОС»

3) в профессиональных конкурсах: музыкальный руководитель детского сада Татьяна Николаевна Кузовина признана лауреатом муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России»– 2025».

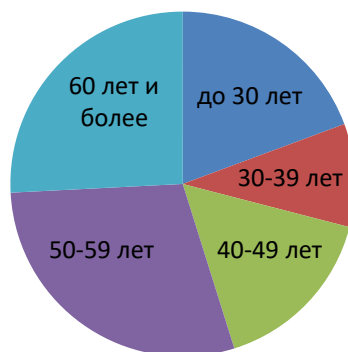
3.5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2024		На 31.07.2025	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	125/10	12/1	130/9	13/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	125/28	4/1	130 /27	5/1

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 31 педагогический работник (с совместителями). Из них: 3 – администрация, 23 педагогических работников, 1 человек – учебно-вспомогательный персонал, 4 внешних совместителя.

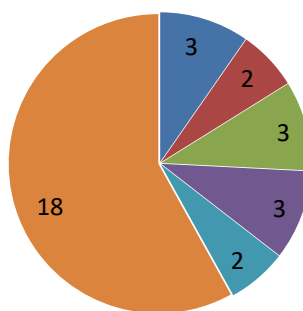
Количество	Возрастной состав	Педагогический стаж	Уровень квалификации
31	Моложе 25 лет -3 25-29 лет – 3; 30-34 лет – 2; 35-39 лет – 1; 40-44 лет – 2; 45-49 лет – 3; 50-54 лет – 5; 55-59 лет – 4; 60-64 лет – 5; 65 и более - 3 из них: Молодые специалисты - 1 Пенсионеры - 11	До 3 лет – 3; от 3 до 5 лет – 2; от 5 до 10 лет – 3; от 10 до 15 лет – 3; от 15 до 20 лет – 2; более 20 лет - 18	Высшая – 19; Первая – 5; Без категории - 7

Анализ кадровой составляющей по возрасту 2025



Кадровая составляющая по педстажу 2025

■ до 3 лет ■ 3-5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-15 лет ■ 15-20 лет ■ более 20



Педагогические работники школы имеют Почетные звания:
Заслуженный учитель РФ – 1;
имеют ведомственные и региональные награды:
нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 9,
грамота Министерства образования РФ — 7 человек,
региональные награды – 11 педагогов.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Прохождение курсовой подготовки способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В

прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации (очные, очно-заочные, дистанционные) 11 педагогов (35 % педсостава)

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г №196) и на основании личных заявлений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. В 2023/24 учебном году по результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория (подтвердила), 7 педагогам – высшая квалификационная категория (подтвердили категорию).

Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2024-2025 учебном году

- 19 учителей (61%) имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

- 5 учителей (16%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

- 7 учителей (23%) по независимым от них причинам без категории.



В следующем учебном году следует уделить внимание решению проблемы: средняя активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, видео семинары, вебинары.

Снизилось участие учителей в публикации наработанных материалов в сети Интернет, научно-практических конференциях.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение, на участие в конкурсах.

4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования

4.1. Результаты деятельности детского сада

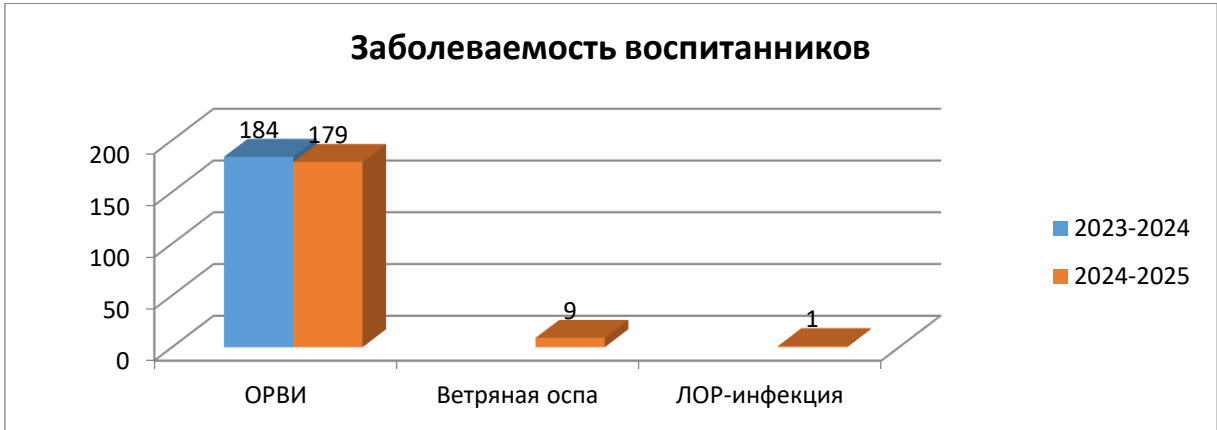
4.1.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/24	125	1846	15,5
2024/25	130	1818	15,3

4.1.1. Заболеваемость:

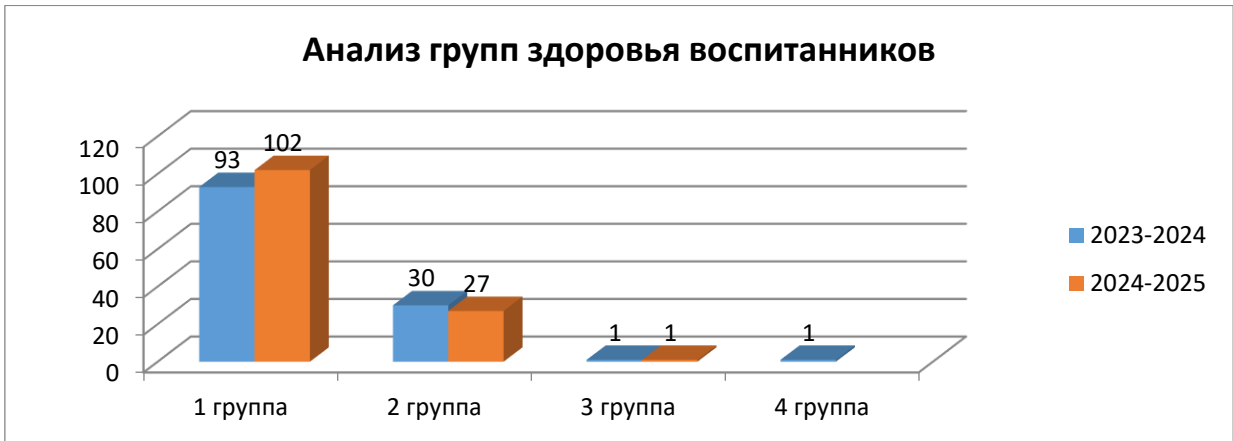
Год	Заболевание, число случаев
-----	----------------------------

	Списочный состав воспитанников	Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2023/24	125	184	0	0		0
2024/25	130	179	0	0	9	1



4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2023/24	125	93	30	1	1
2024/25	130	102	27	1	0



4.1.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за

отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Вторая половина 2024 года				
1	Экологический фестиваль «ЭкоСказы «Роева ручья»»	Всероссийский	Грамота	Воспитанники: 13 чел.; педагоги: 5 чел.
2	Конкурс поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель»	Районный	Диплом	Воспитанники: 3 чел.; Педагоги: 3чел.
3	Конкурс «кушай на здоровье»	Областной	Диплом	педагоги: 1 чел.
Первая половина 2025 года				
1	Конкурс военно-патриотической инсценированной песни «Салют Победы!»	Районный	Грамота	Воспитанники: 30 чел.; педагоги – 1 чел.
2	Экологический конкурс «Зеркало природы»	Областной	Диплом	Воспитанники: 1 чел.; Педагоги: 1 чел.
3	Конкурс чтецов «!Звездочки поэзии»	Областной	Диплом	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел.

4.2. Результаты единого государственного экзамена.

В 2024/25 учебном году ГИА-11 проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку, математике базовой или профильной и предметам по выбору (для поступающих в высшие учебные заведения) или ГВЭ по русскому языку и математике (для получения аттестата о среднем общем образовании). В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП СОО 7 обучающихся 11-го класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже

удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 7 обучающихся.

В 2024/25 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ экзамены по русскому языку, математике базовой и профильной, обществознанию, истории, биологии, информатике, английскому языку. Подготовка к ЕГЭ в 11 классе проводилась на удовлетворительном уровне; созданы были все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Главная задача, стоящая перед коллективом и учащимися, состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения уровня знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ. Для выполнения этой задачи в течение года осуществлялся непрерывный мониторинг подготовки выпускников к ЕГЭ по предметам по выбору и особенно по русскому языку и математике. В марте-апреле 2025 года проведены репетиционные ЕГЭ по всем предметам, выбранным учащимися для сдачи.

Анализ результатов ЕГЭ обучающихся 11 класса в 2025 году

Динамика результатов ЕГЭ за три года

	2022-23	2023-24	2024-25
Всего выпускников	4	5	7
Допущено к ГИА	4	5	7
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам	0	0	0
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору	0	0	1
Не получили аттестат	0	0	0

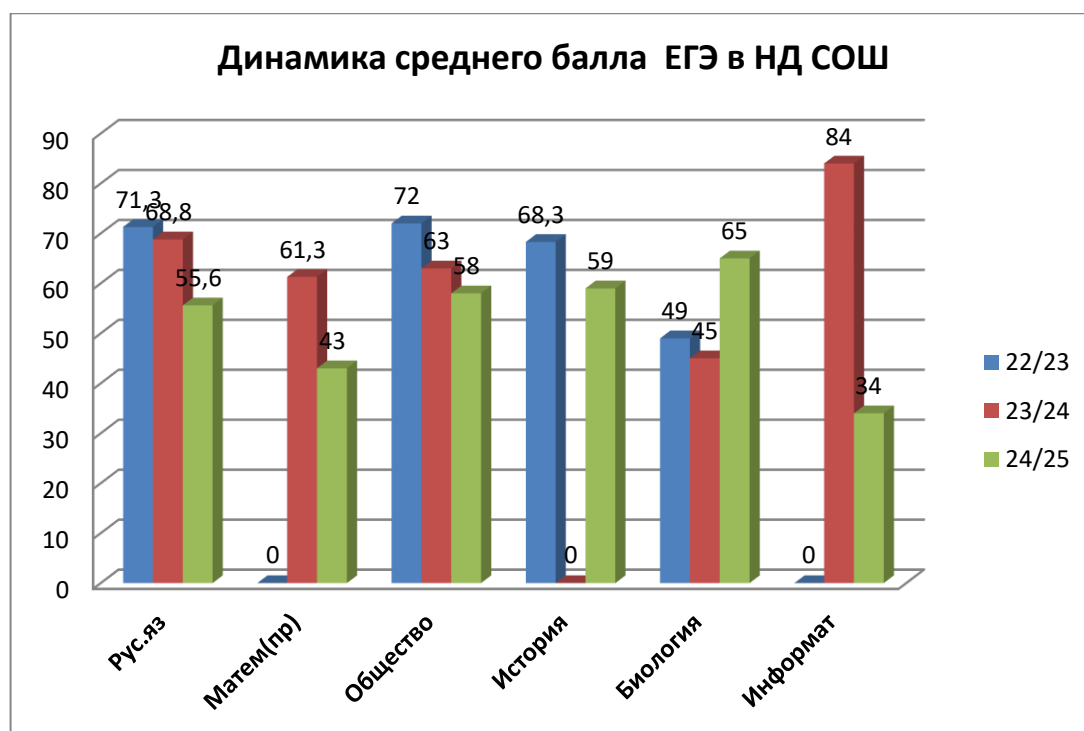
Итоги ЕГЭ в 2024/25 учебном году

Предмет	Сдавало уч-хся	Количество баллов			
		Максимальное по школе	Минимальное по школе	Среднее по школе	Минимальная граница
Русский язык	7	60	49	55,6	24
Математика (Б)	5	5	4	4,6	3
Математика(Пр)	2	52	34	43	27
Биология	1	65	65	65	36

История	3	68	47	59	32
Обществознание	5	73	47	58	42
Информатика	2	34	34	34	40
Физика	1	48	48	48	36
Английский язык	1	56	56	56	22

Динамика среднего балла по предметам по результатам ЕГЭ

Предмет	Средний балл					
	2022-23		2023-24		2024-25	
	по школе	по региону	по школе	по региону	по школе	по РФ
Русский язык	71,3	71,2	68,8	67,8	55,6	60,7
Математика (Б)	4,5	4,2	4	4,3	4,6	4,08
Математика (П)	-	-	61,3	67	43	62,63
Информатика	-	-	84	57,6	34	55,9
Физика	-	-	-	62,6	48	61,7
Химия	-	-	39	62,2	-	58,1
Биология	49	57,2	45	59,1	65	54,5
История	68,3	64,9	-	63,7	59	55,4
Обществознание	72	63,2	63	60,1	58	53,6
Английский язык	-	-	-	58,8	56	64,1
Литература	-	-	-	59,1	-	61,67



Положительная динамика наблюдается по предметам: биология.

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 33 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 33 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 33 обучающихся 9-х классов.

В 2024/25 учебном году ГИА в формах ОГЭ проводилась по двум обязательным учебным предметам – по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Обучающихся, сдающих экзамен в форме ГВЭ, не было.

Выбор обучающимися 9-х классов ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет ОГЭ			
	9а	9б	Всего	%
Обществознание	10	9	19	57,6
Биология	9	7	16	48.5
Информатика	7	6	13	39,4
География	6	5	11	33,3
Физика	-	2	2	6
Химия	2	-	2	6
История	1	1	2	6
Английский язык	0	1	1	3

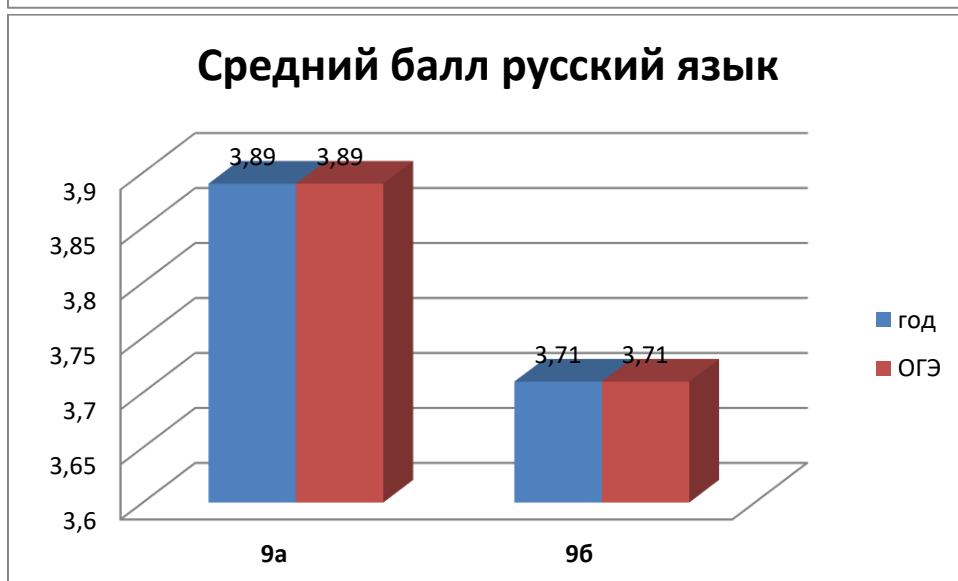
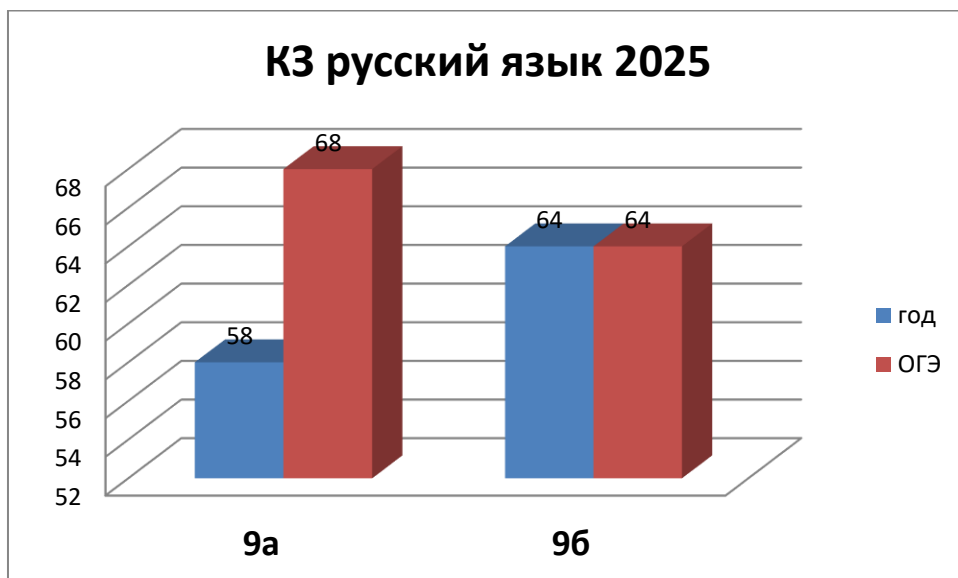


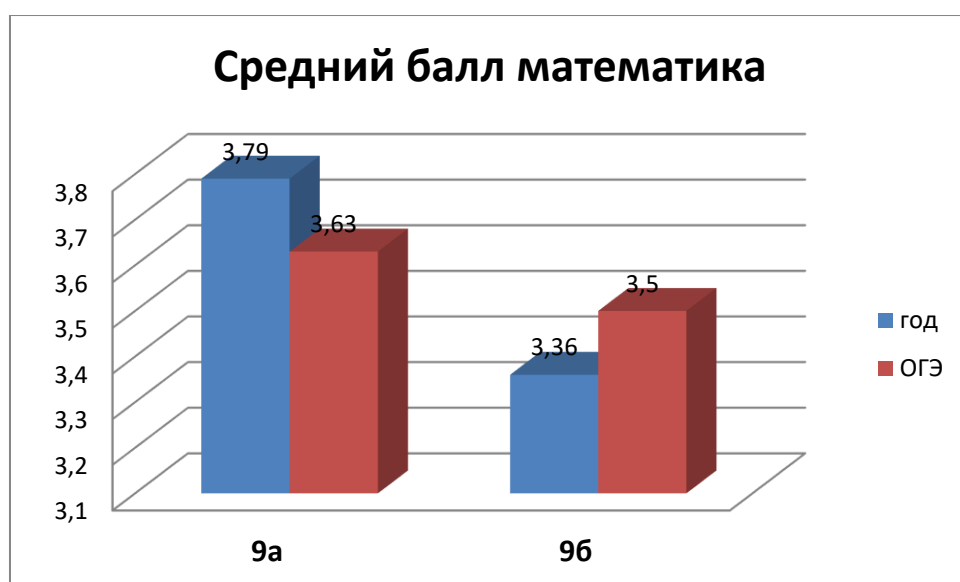
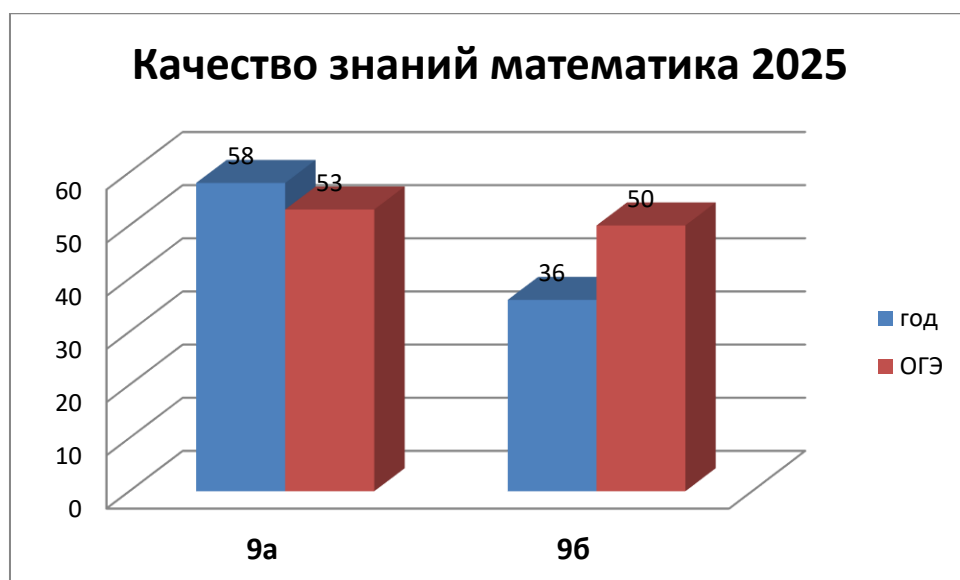
Клас с	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	19	5	8	5	1	68	3,89	95
9 «Б»	14	1	8	5	0	64	3,71	100
	ИТОГО	6	16	10	1	67	3,82	97
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	19	2	8	9	0	53	3,63	100
9 «Б»	14	0	7	7	0	50	3,50	100
	ИТОГО	2	15	16	0	52	3,57	100

Один учащийся 9 «А» класса повторно сдавал ОГЭ по русскому языку

Предмет	Класс	Кол-во	Качество знаний, %		Средний балл		Учитель
			год	ОГЭ	год	ОГЭ	

Русский язык	9а	19	58	68	3,89	3,89	Стрельникова Е.С.
	9б	14	64	64	3,71	3,71	Стрельникова Е.С.
Математика	9а	18	58 _{алг}	53	3,79	3,63	Иванова О.В.
	9б	24	36 _{алг}	50	3,36	3,50	Иванова О.В.





Результаты экзаменов 9-х классов МБОУ "Новодарковичская СОШ"
в 2024/25 уч.г.
Русский язык

	9 «А»	9 «Б»
Количество сдававших уч-ся	19	14
Подтвердили оценки	13 (68%)	10 (71%)
На 1 балл выше годовой	3 (16%)	2 (14%)
На 1 балл ниже годовой	3 (16%)	2 (14%)
На 2 балла выше годовой	-	-
На 2 балла ниже годовой	-	-

Математика

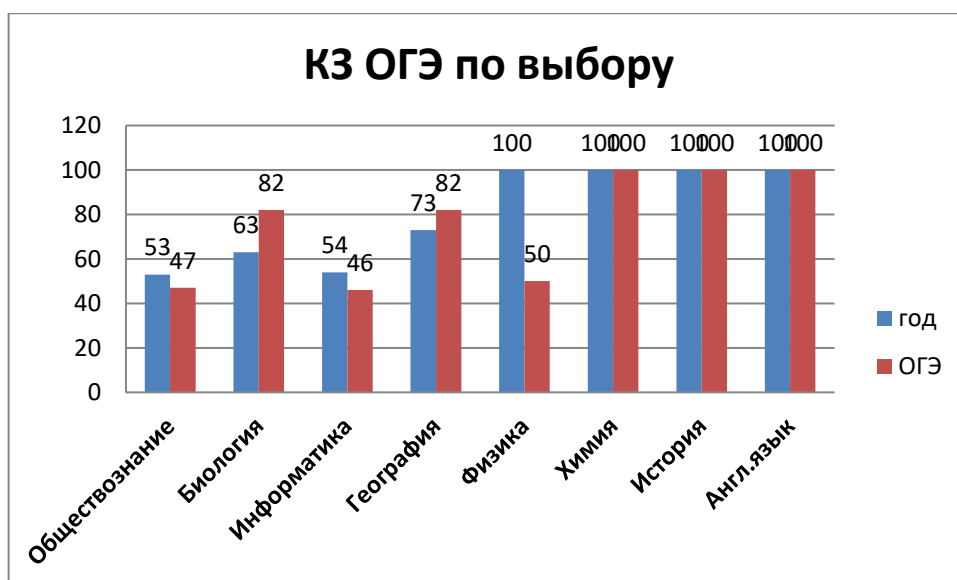
	9 «А»	9 «Б»
Количество сдававших уч-ся	19	14
Подтвердили оценки	12 (63%)	10 (71%)
На 1 балл выше годовой	2 (11%)	3 (21%)
На 1 балл ниже годовой	5 (26%)	1 (8%) - Кузнецов Е.
На 2 балла ниже годовой	-	-



Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество сдающих	Успешность ОГЭ, %	Качество знаний, %		Средний балл	
			Итоги года	Итоги ОГЭ	Итоги года	Итоги ОГЭ
Обществознание	19	95	53	47	3,63	3,68
Биология	16	94	63	82	3,81	4,25
Информатика	13	100	54	46	3,69	3,54
География	11	100	73	82	4,0	4,55
Физика	2	100	100	50	4,5	3,50
Химия	2	100	100	100	5	5
История	2	100	100	100	4,5	5
Английский язык	1	100	100	100	5	4

Успеваемость по ряду предметов – не 100% («2» по обществознанию и биологии получила 1 ученица).



Обучающиеся 9-х классов подтвердили свои отметки по химии, истории, английскому языку, показали лучшие знания по биологии и географии.

Общие выводы.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.
3. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.
4. Наблюдается снижение уровня учебной мотивации выпускников 9-х классов, которое не позволяет учащимся успешно проходить государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (биология, обществознание, география, информатика, физика).

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2024/25 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

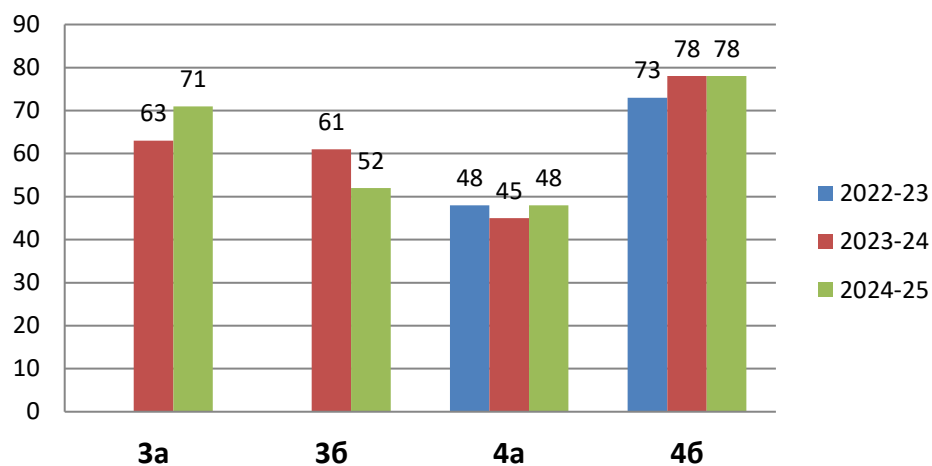
Предметом мониторинга является состояние образовательной подготовки учащихся по предметам учебного плана школы.

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

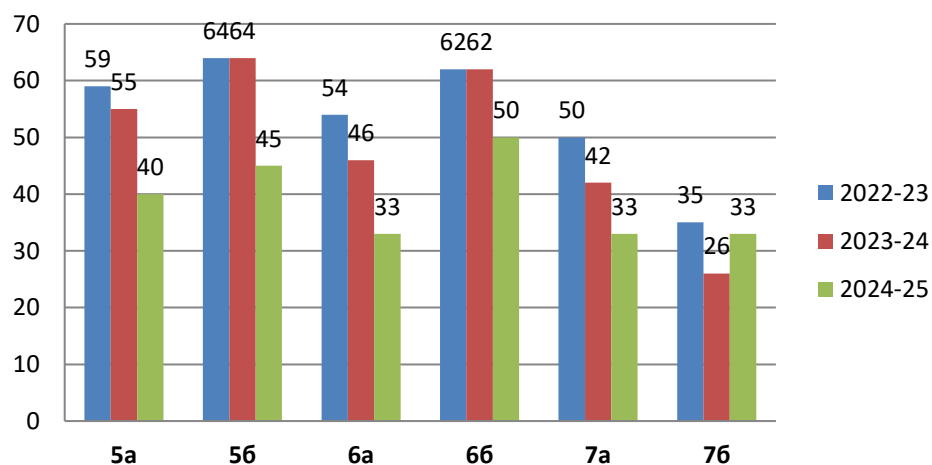
Мониторинг результатов освоения ООП
Сохранность качества знаний по классам за три года

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
				2а	67
				2б	80
		2а	63	3а	71
		2б	61	3б	52
2а	47,6	3а	45	4а	48
2б	72,7	3б	78	4б	78
3а	58,6	4а	55	5а	40
3б	64,3	4б	64	5б	45
4а	53,8	5а	46	6а	33
4б	62,1	5б	62	6б	50
5а	50	6а	42	7а	33
5б	35,3	6б	26	7б	33
6а	40,0	7а	30	8а	25
6б	58,8	7б	33	8б	44
7а	55,0	8а	42	9а	47
7б	61,5	8б	46	9б	21
8а	25,0	9а	28		
8б	29,2	9б	21	10	31 (было 62%)
9а	38,1				
9б	27,3	10	71	11	86

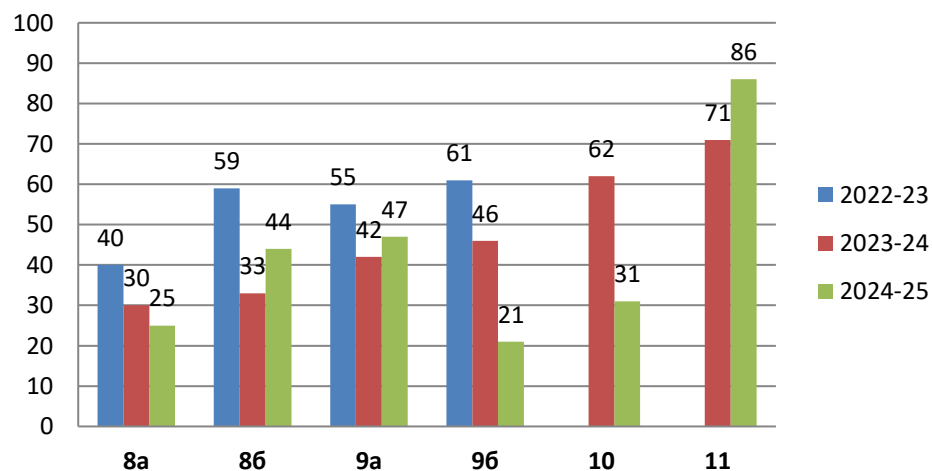
Сохранность КЗ за 3 года НОО



Сохранность КЗ за 3 года 5-7 классы



Сохранность КЗ за 3 года 8-11 классы



Анализируя качество образования учащихся, необходимо отметить повышение качества знаний всего в пяти классах (3а, 7б, 8б, 9а, 11), стабильные показатели в двух классах (4а, 4б), понижение качества знаний более чем на 5 % в восьми классах (3б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 9б, 10).

Уровни успеваемости учащихся	Уровни качества знаний учащихся
оптимальный уровень (100 – 90%)	оптимальный уровень (100 – 50%)
допустимый уровень (89 – 75%)	допустимый уровень (49 – 30%)
удовлетворительный уровень (74 – 50%)	удовлетворительный уровень (29 – 25%)
тревожный уровень (49 – 40%)	тревожный уровень (24 – 15%)
критический уровень (39 – 0%)	критический уровень (14 – 0%)

Лучшие результаты качества знаний по школе (выше уровня КЗ по ступени образования) показали уч-ся 2а (Марченко Е.А.) – 67%, 2б (Марусова О.Л.) – 80%, 3а (Иванова В.В.) – 71%, 4б (Якушева Н.Л.) – 78%, 5а класса (Косогова Н.А.) – 40%, 5б (Гапеев А.А.) – 45%, 6б (Федорова Р.В.) -50%, 8б (Гузеева Т.В.) – 44%, 9а (Иванова О.В.)-47%, 11 класса (Гапеев А.А.) – 86%. Сравнивая качество знаний, нужно отметить положительную динамику за 2 года в пяти классах: 3а класс +8% (кл.рук.Иванова В.В.), 7б класс +7% (кл.рук. Солоненко Н.С., 8б класс + 11% (кл.рук. Гузеева Т.В.), 9а класс +5% (кл.рук. Иванова О.В.) и 11 класс (кл.рук. Гапеев А.А.) + 15%.

Оптимальный уровень успеваемости отмечается в 100% количества классов.

Оптимальный уровень качественной успеваемости (50 и выше %) отмечается в 7 классах- 38,9% от общего количества классов.

Допустимый уровень качественной успеваемости (30-49%) отмечается в 9 классах – 50% от общего количества классов.

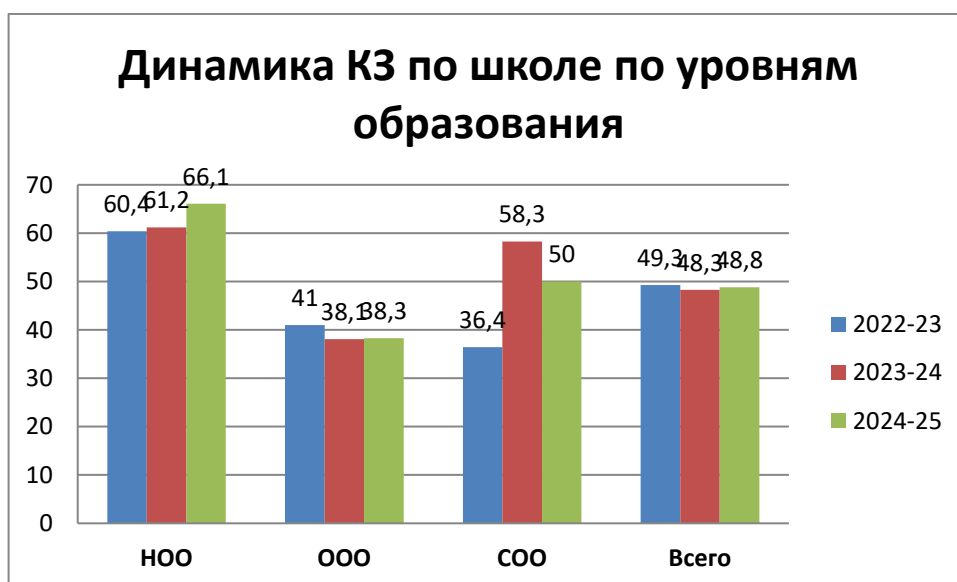
Удовлетворительный уровень качественной успеваемости (25-29%) отмечается в 1 классе (8а) – 5,5% от общего количества классов.

Тревожный уровень качественной успеваемости (15-24%) отмечен в 1 классе 9б, и *критический уровень* (14-0%) качественной успеваемости не отмечен ни в одном классе.

Итоги 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

		Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	2023-2024	25	10	0	35
	2024-2025	21	15	2	38
Окончили учебный год на «4» и «5»	2023-2024	65	65	7	137
	2024-	63	67	8	138

	2025				
Окончили с 1-2 тройками	2023-2024	17	24	3	44
	2024-2025	23	33	1	57
Успеваемость (%)	2023-2024	99	100	100	99,4
	2024-2025	99,4	100	100	99,7
Качество (%)	2023-2024	61,2	38,1	58,3	48,3
	2024-2025	66,1	38,3	50	48,8



Из таблицы видно, что в сравнении с 2023-24 годом увеличилось число учащихся, имеющих 1-2 тройки при остальных «4», «5». В результате наблюдаем понижение КЗ на уровне СОО. В целом на уровне школы КЗ повысилось на 0,5%.

Проблемное поле.

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2023/24 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Перспективы развития: использование ресурсных возможностей школы по улучшению качественной успеваемости в 2025/26 учебном году.

Ресурсный подход к организации образовательной среды школы позволил обеспечить стабильность качественной успеваемости обучающихся.

Вместе с тем, очевидно, педагогическому коллективу необходимо продолжать работу с обучающимися, способными показать высокие

результаты в учении, и работу по устранению причин, вызывающим наличие отрицательных показателей результативности (к числу которых можно отнести:

- не всегда удовлетворительный уровень личностно ориентированного подхода к обучающимся и их психолого-педагогического сопровождения;
- социальные причины (низкий уровень жизни части родителей обучающихся, социальная среда, в которой воспитываются обучающиеся);
- слабое состояние здоровья обучающихся, приводящее к снижению работоспособности;
- не всегда результативная профилактическая работа с родителями учащихся классных руководителей и учителей -предметников;
- индивидуальные особенности развития личности обучающихся.

4.5. Работа с одаренными обучающимися

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы: призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся, участия в интеллектуальных марафонах, в исследовательской работе.

Можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели школьные предметные олимпиады почти по всем предметам. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности, заданиям, способствующим формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году:

2024-2025	8	Информатика	Колмогорцев М	9	Призер	Жигулов К.А.
		Биология	Каргина Мария.	8	Призер	Солоненко Н.С.

		ОБЗР	Батюченко Р.	8	Призер	Ставинов С.В.
		Русский язык	Чередниченко П.	11	Призер	Гапеев А.А.
			Байдакова Кс.	10	Победитель	Старко В.М.
			Анишина М.	9	Победитель	Гапеев А.А.
		Технология	Храмченкова Полина	7	Победитель	Полякова О.В.
			Бакунова Кира	9	Призер	Полякова О.В.
	11	Физика	Арсеньева Диана	8	Призер	Дыбко Л.П.
		Физическая культура	Батюченко Родион	8	Призер	Ставинов С.В.
			Шабалина Елизавета	8	Призер	Ставинов С.В.
			Шаповал Полина	10	Призер	Ставинов С.В.
		Английский язык	Бабич Арина	10	Призер	Осипова О.Н.
		История	Байдакова Маргарита	7	Призер	Цыганкова Г.В.
		Биология	Гореликова Евгения	8	Призер	Солоненко Н.С.
			Зими́на Вероника	9	Призер	Солоненко Н.С.
			Игнатенко Анна	9	Призер	Солоненко Н.С.
		ОБЗР	Евдокимова Влада	10	Призер	Ставинов С.В.
		Математика	Бакунова Кира	9	Призер	Иванова О.В.



Таким образом, можно сделать выводы, что:

- ученики в большинстве случаев готовятся к олимпиадам непосредственно перед их проведением.
- не отработана система отбора учеников на школьный и муниципальный этапы олимпиад.
- в методических объединениях не проводится на должном уровне анализ результатов олимпиад.

Школьный тур олимпиад показывает в некоторой степени нежелание учителей растить смену участникам районных и областных олимпиад. А ведь эту работу вести необходимо, начиная с начальной школы. Нужно развивать интеллект, расширять знания детей, повышать заинтересованность, а для этого самому нужно быть заинтересованным человеком, больше привлекать учеников к участию в конкурсах, турнирах, олимпиадах разных уровней, способствуя тем самым развитию их умственных способностей, социализации, самоутверждению.

Очень слабая была в 2024/25 учебном году проектная и исследовательская деятельность обучающихся, проекты были выполнены и рассмотрены только на уровне школы.

Учащиеся школы не приняли участие в нескольких муниципальных конкурсах. Объясняется это тем, что зачастую многие конкурсы проводятся в одно и то же время, в конкурсах участвуют одни и те же ученики, подготовку к конкурсам осуществляют одни и те же педагоги.

Перспективы развития.

-Проведение более жёсткого отбора участников во время школьного этапа олимпиады. Однако необходимо отметить тот факт, что на районном этапе одновременно проводится олимпиада по нескольким предметам. Поэтому в следующем году учителям необходимо вести подготовительную работу одновременно с несколькими учениками каждого класса.

-Использование школьного компонента учебного плана для работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации (внутриклассная дифференциация, элективные курсы, консультации);

-Активизация работы детского научного общества в подготовке и проведении Всероссийской олимпиады школьников;

-Учителям-предметникам продумать планы индивидуальной подготовки учащихся к предметным олимпиадам в следующем учебном году и вести эту работу качественно и целенаправленно.

- Подготовить и провести методическую неделю (мастер – классы, открытые уроки и т.д.) по работе с одарёнными детьми.

4.6. Предварительное трудоустройство выпускников 2025 года

Предварительное трудоустройство	9 кл.	11класс
---------------------------------	-------	---------

Всего обучающихся	33	7
Планируют обучение в 10 классе	7	-
- из них в 10 классе своей школы	7	-
- из них в 10 классе другой школы, за исключением вечерней школы	0	-
- г.Брянска и Брянской области	-	-
Планируют поступление в средние специальные учебные заведения, в том числе	26	2
- г.Брянска и Брянской области	25	1
Планируют поступление в высшие учебные заведения, в том числе	-	5
г.Брянска и Брянской области	-	4

4.7. Социализация обучающихся

Профилактика правонарушений

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений в МБОУ «Новодарковичская СОШ» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

- Один раз в месяц заседание Совета профилактики (рассматривались вопросы нарушения Устава школы обучающимися, постановка на ВШУ и снятие с учета, отчеты кл. руководителей по работе с «трудными детьми»);

- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий (по ситуации).

- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.

- Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН администрации Брянского района, органами опеки и попечительства).

- По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии, и по результатам диагностики вырабатывались рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.

- На протяжении всего учебного года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах.

- В течение года организовывались встречи с участковым уполномоченным по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными. В течение года подростки привлекались к проведению общешкольных мероприятий. Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН.

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом внутришкольном учете (далее – ПУ) – 4 человека (в течение учебного года снято 2 обучающихся).

На учёте в ПДН ОУУП и ПДН УМВД России по Брянскому району на начало учебного года состояло - 0 человек.

Количество семей, признанных находящимися в социально-опасном положении, на заседании КДН и ЗП при администрации Брянского района на начало учебного года 1 семья, на конец учебного года 0 семей.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>дата</i>	<i>место</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Учитель</i>
1	Настольный теннис	октябрь	2 место	Волосатов С. 10кл. Евдокимова В. 10к Батюченко Р. 8 к	Ставинов С.В.
			2 место	Евдокимова В. 10к <i>Девушки.</i>	Ставинов С. В.
2		3.11.24	1 место	Зими́на Вероника	Полякова О. В.

	Районный конкурс «Бумажная вселенная»			«Корзина». Бумагопластика.	
			1 место	Гореликова «Клоунесса»папье- маше	Полякова О.В..
			2 место	Карлыкова Настя панно «Цветы». Квиллинг	Полякова О.В.
			2 место	Гореликов Мирослав «Совушка». Торцевание	Тризна К. А.
			3 место	Бугровская Алена «Зимний пейзаж» Вырезание из бумаги.	Полякова О.В..
	Пед. работники		1 место	«Тарелка»	Полякова О.В..
			1 место	«Очарование»	Полякова О.В..
3	Областной конкурс «Бумажная вселенная»	26.12.24	2 место	учитель	Полякова О.В..
			участник	Зимина Вероника «Корзина». Бумагопластика.	Полякова О.В.
			участник	Гореликова «Клоунесса»папье- маше	Полякова О.В..
4	Открытый фестиваль авторской песни г. Фокино	ноябрь	победитель	Волосатов С. 10кл. Часова София 9а кл. Кондарева Кристина	Жигулов К.А.
5	Районный конкурс чтецов «Моя Родина»	13.11.24	1 место	Волосатов Серафим 10 класс	Старко В.М.
			участник	Ретевых Ярослав	Якушева Н.Л.
6	Областной конкурс чтецов в областной библиотеке «Я родом не из детства – из войны»	30.10.24	3 место	Волосатов Серафим 10 класс	Полякова О. В.. Цыганкова Г.В.
			участник	Храмченкова Полина 7 класс	Полякова О.В..
			участник	Байдакова Рита 7 кл	Полякова О.В..
7	Областной конкурс рисунка «Я рисую музыку..»	октябрь	1 место	Евдокимова Маргарита 5а класс	Тычина В. Н.
			1 место	Илья Аносов 5а	Тычина В. Н.
8	Областной конкурс по художественному чтению «В душе пусть слово отзовётся»	30 ноября	1 место	Волосатов Серафим	Цыганкова Г.В.
9	Областной новогодний конкурс творческих работ «Арт-Елка32»	Январь 2025	3 место	Лебедько Дарья 9б класс	Полякова О.В.
			2 место	Полякова О.В.	Полякова О.В.

10	Областной конкурс творческих работ школьников по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье» в номинации рисунков «Питаться здорово – здорово»	03.12.25	3 место	Евдокимова Маргарита 5 класс	Тычина В. Н.	
			3 место	Аносов Илья	Тычина В. Н.	
11	Региональный конкурс проектных исследовательских работ «Под алыми парусами»	15 февраля	призер	Храмченкова Полина 7 класс	Полякова О. В.	
12	Зимний фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди образовательных организаций	16 января	3 место	Секретарев Богдан 3а класс	Иванова В. В	
13	Первенство Брянского района по волейболу в счет спартакиады школьных спортивных лиг 2024-2025	30 января 2025	1 место	юноши	Ставинов С.В	
			1 место	девушки	Ставинов С.В.	
14	Районный конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»	10 февраля	1 место	Волосатов Серафим 10 класс	Жигулов К.А..	
			1 место	Вокальная группа 6 класс	Огородова Е.А.	
15	Первенство Брянского района по баскетболу в счет спартакиады школьных спортивных лиг 2024-2025	26 февраля	3 место	юноши	Ставинов С.В	
16	Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы»	26 февраля	1 место	Рожкова Настя	Тычина В.Н.	
			Роспись по дереву	Нерезева Вера 5 класс	Тычина В.Н.	
			1 место	Мезенская роспись тарелки и ложки	Аносова Анна 8 класс	Тычина В.Н.
			1 место резерв	Светлая Владислава 6 класс	Полякова О.В	
			1 место «Курочка» (Резервы)	Зиминая Вероника 9 класс	Полякова О.В	
			2 место Мельница «Природа и творчество»	Гореликова Евгения 8а класс	Полякова О.В	

			1 место «Черепашки» прикладное	Лебедько Дарья 9 класс	Полякова О.В
			2 место «Осенний букет» Фотодизайн	Гореликова Евгения 8а класс	Полякова О.В
			2 место «Корабль» Прикладное творчество	Мельникова София 6 класс	Полякова О.В
			2 место «Волк» Выжигание	Светлая Владислава 6 б класс	Полякова О.В
17	Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет»	25 февраля	победитель	Бакунова Кира 9б класс	
18	Районный конкурс «Шумел сурово Брянский лес»	26 февраля	1 место батик	Евдокимова Маргарита 5б кл.	Тычина В.Н.
			1 место Танковое сражение	Мельникова София Светлая Владислава 6б класс	Полякова О.В.
			1 место «Роспись по дереву»	Аносова Анна 8 б класс	Тычина В.Н.
			2 место «На земле и в небе»	Гореликов Мирослав 1 класс	Тризна К.А.
			2 место «Выжигание по дереву»	Карлыкова Анастасия 5 класс	Полякова О.В.
19	Районный конкурс «Мир театра»	03 марта	1 место Номинация «Драматический театр	Волосатов Серафим 10кл. Байдакова Ксения 10кл	Цыганкова Г.В.
			1 место «Театр одного актера»	Ретевых Ярослав	Цыганкова Г.В. Якушева Н.Л.
20	Областной конкурс рисунка «Неопалимая купина»		1 место	Гапейкин Егор 1 класс	Тычина В.Н.
			1 место	Аносов Илья 5 класс	Тычина В.Н.
21	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	9 апреля 2025	1 место Фелтинг	Горохова Лиза 5класс	Полякова О.В.
			2 место «Соленое тесто»	Михалева София 6кл	Полякова О.В.
			2 место «Художеств	Карлыкова Настя 5 класс	Полякова О.В.

			енная обработка древесины»		
			1 место <i>Фелтинг</i>	Лебедько Дарья 9 б класс	Полякова О.В.
			1 место <i>«Соленое тесто»</i>	Лебедько Дарья 9б класс	Полякова О.В.
			1 место <i>«Вышивка лентами»</i>	Бугровская Алена	Полякова О.В.
			3 место <i>«Экспонаты, посвященные 80-летию Победы»</i>	Карлыкова Настя 5 класс	Полякова О.В.
			2 место <i>«Экспонаты, посвященные 80-летию Победы»</i>	Нерезева Вера 5 класс	Тычина В.Н.
			2 место <i>«Экспонаты, посвященные 80-летию Победы»</i>	Филатова Виталина 5 б класс	Тычина В.Н.
			2 место <i>«Экспонаты, посвященные 80-летию Победы»</i>	Фадеева Маргарита 8 класс	Тычина В.Н.
			3 место <i>«Роспись по дереву»</i>	Аносова Анна 8 класс	Тычина В.Н.
			3 место <i>«Роспись по дереву»</i>	Евдокимова Маргарита 5 класс	Тычина В.Н.
			3 место <i>«Фелтинг»</i>	Кошелева Дарья 8 класс	Тычина В.Н.
			3 место <i>«Роспись по дереву»</i>	Карлыкова Настя 5 класс	Тычина В.Н.
22	Областной конкурс «Мир театра»	12 марта	1 место в номинации «Лучший актерский дуэт»	Волосатов Серафим 10 класс Байдакова Ксения 10 класс	Цыганкова Г.В.
23	Областной конкурс «Шумел сурово брянский лес»	11 апреля	2 место Танковое сражение	Мельникова Светлая Влада 6б класс.	Полякова О.В.
			2 место батик	Евдокимова Маргарита 5б класс.	Тычина В.Н.

24	Областной конкурс рисунка «Мой домашний питомец»	17.03	3 место В номинации «Мой питомец лучше всех»	Пырьева Мария 6а класс	Тычина В.Н.
25	Областной литературно- творческий конкурс по творчеству Ершова «Талант редкосный, яркий, волшебный»	22 марта	3 место Письмо литературно му герою	Ретевых Ярослав 4б класс.	Якушева Н.Л.
26	Районный конкурс художественной самодельности «Я вхожу в мир искусства»	19 марта	1 место Литературно е чтение	Волосатов Серафим 10 класс	Старко В.М.
			1 место солист	Волосатов Серафим 10 класс	Жигулов К.А..
			1 место Вокальная группа	Вокальная группа 6 класс	Огородова Е.А.
			1 место Шуточный танец	7 класс: Сергеев Е., Храмченкова П., Донцова П., Байдакова М., Матвиенко, Авдеев А	Цыганкова Г.В
27	«Детство без границ»		2 место «Никто не забыт, ничто не забыто»	Нерезева Вера 5 б класс	Тычина В.Н.
			1 место «Никто не забыт, ничто не забыто»	Филатова Виталина 5 б класс	Тычина В.Н.
			1 место «Мир, где живет красота»	Филатова Виталина 5 б класс	Тычина В.Н.
			1 место «Мир, где живет красота»	Фадеева Маргарита 8 а класс	Тычина В.Н.
			2 место «Яркая идея»	Аносова Анна 8 а класс	Тычина В.Н.
28	Волейбол 6-9 классы		3 место		Ставинов С.В.
29	Областной конкурс песни «Музыкальная весна»		2 место	Вокальная группа 6х классов	Огородова Е.А.
30	Районный конкурс детской песни «Орлята учатся летать»	5.05	Дипломанты (призеры)	Вокальная группа 6х классов	Огородова Е.А.

31	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	07.05.25	1 место «Прикладное искусство»	Дыбко Анастасия 6 а класс	Тычина В.Н.
			3 место резервы	Зими́на Вероника 9 класс	Полякова О.В.
32	Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0 (<i>младшая группа</i>)	11.04	участники	3 класс	Ставинов С.В. Демина Т.А.
33	Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0 9 (<i>старшая группа</i>)	18.04	участники	10 класс	Ставинов С.В. Демина Т.А.
34	Первенство Брянского района по легкой атлетике	7 мая	2 место	Язовский В. 10 класс	Ставинов С.В.
			3 место	Черкасов Ж. 9 класс	Ставинов С.В.
35	Легко атлетическая эстафета	12.05	участие		Ставинов С.В.
36	Всероссийский конкурс «История Отечества в стихах»	13. 05.	лауреат	Волосатов Серафим 10 класс	Цыганкова г. в.
37	Область «Волшебство детских рук»	29 мая 25.	1 место	Лебедько Даша 9 класс	Полякова О.В.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа является социокультурным центром на селе.

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требуют от ребёнка, подростка, юного человека быстрой адаптации к новым условиям существования. Встаёт проблема: как в условиях жестокой рыночной конкуренции, смещения ценностного вектора от высоких идеалов к идеалам материального достатка, наживы личности сохранить лучшие нравственные качества подрастающего человека.

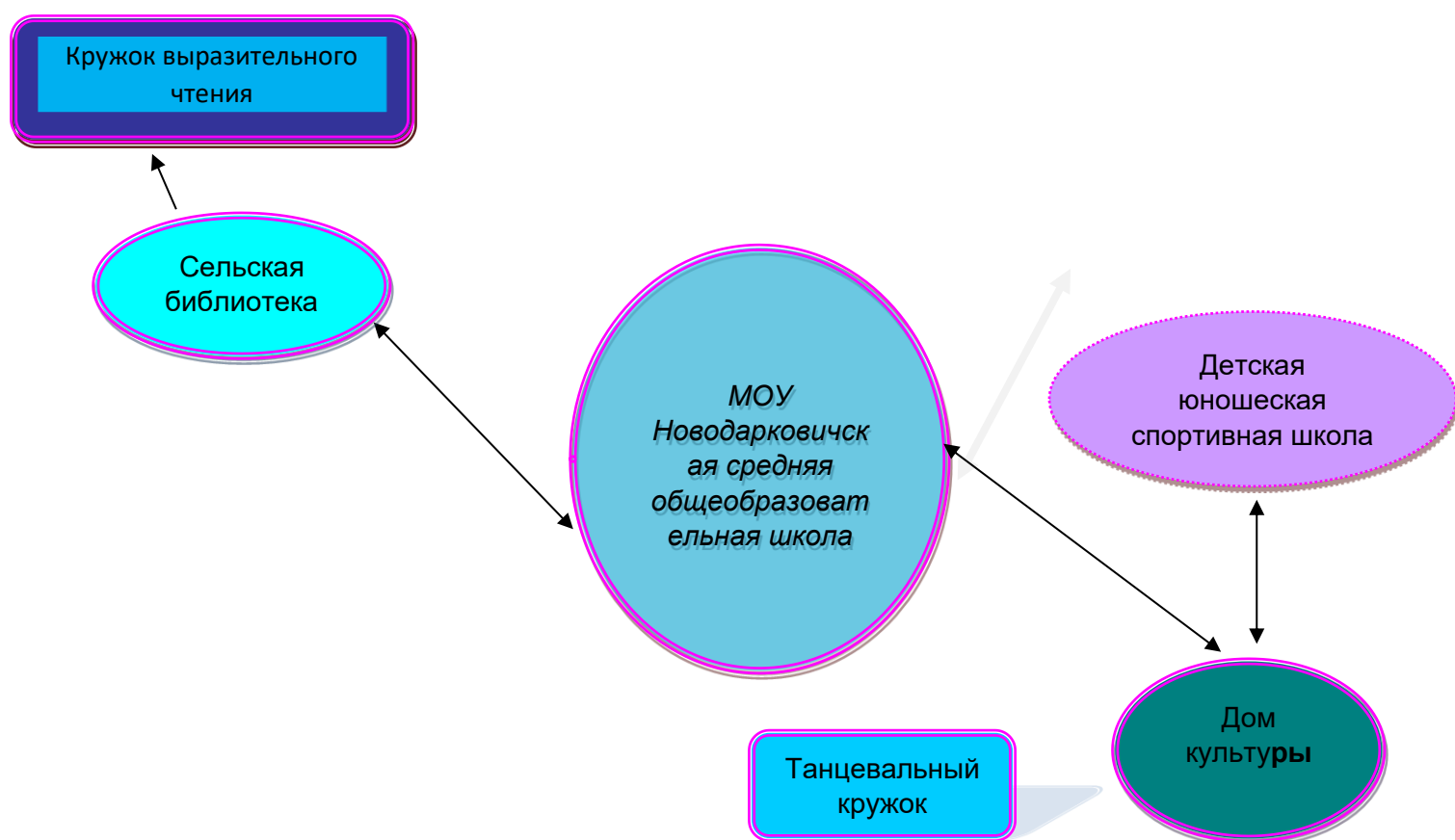
На современном этапе школа столкнулась со следующими проблемами. Это: загруженность детей домашним хозяйством, существование платного образования, влияние средств массовой информации, бедность речи, связанная с потерей интереса к обучению. Встаёт задача создать ребёнку условия для свободного выбора форм, способов самореализации на основе общечеловеческих ценностей. А для этого необходимо способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. В школе создана и работает воспитательная система, которая помогает ребёнку строить свою жизнь и после окончания школы.

В решении этих проблем участвуют родители, которые помогают организовать экскурсии, походы, участвуют в проведении внеклассных мероприятий.

Школа совместно работает с Новодарковичским ДК. Проводятся совместные традиционные праздники села, Новогодние мероприятия, конкурсы и КВНы.

Школа сотрудничает с Новодарковичской амбулаторией, который следит за здоровьем детей, проводит профилактическую работу и лечебную деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Действующее в школе дополнительное образование даёт возможность предложить школьникам широкий выбор занятий по интересам и образовательным потребностям



6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Распределение средств бюджета образовательного учреждения по источникам их получения за 2024 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НОВОДАРКОВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" БРЯНСКОГО
РАЙОНА

Отчет о финансовых результатах деятельности (ф. 0503721) за 2024 г.

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	
1	2	3	4	5	6	7
Доходы (стр. 030 + стр. 040 + стр. 050 + стр. 060 + стр. 070 + стр. 090 + стр. 100 + стр. 110)	010	100	7 010 159,24	55 879 247,79	1 754 163,91	64 643 570,94
Доходы от собственности	030	120	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	040	130	0,00	55 810 043,79	1 754 163,91	57 564 207,70
в том числе:						
Доходы от оказания платных услуг (работ)	041	131	0,00	55 810 043,79	1 754 163,91	57 564 207,70
Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	050	140	-	-	0,00	0,00
в том числе:						
Безвозмездные поступления текущего характера	060	150	7 010 159,24	-	0,00	7 010 159,24

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	
в том числе:						
Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления	061	152	7 010 159,24	-	0,00	7 010 159,24
Безвозмездные поступления капитального характера	070	160	0,00	-	0,00	0,00
в том числе:						
Доходы от операций с активами	090	170	0,00	57 204,00	0,00	57 204,00
в том числе:						
Доходы от выбытия активов	091	172	0,00	57 204,00	0,00	57 204,00
Прочие доходы	100	180	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
Безвозмездные неденежные поступления в сектор государственного управления	110	190	0,00	12 000,00	0,00	12 000,00
в том числе:						
Безвозмездные неденежные поступления текущего характера от сектора государственного управления и организаций государственного сектора	111	191	0,00	12 000,00	0,00	1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОДАРКОВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" БРЯНСКОГО РАЙОНА

Отчет о финансовых результатах деятельности (ф. 0503721) за 2024 г.

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	
1	2	3	4	5	6	7
Расходы (стр. 160 + стр. 170 + стр. 190 + стр. 210 + стр. 230 + стр. 240 + стр. 250 + стр. 260 + стр. 270)	150	200	7 186 368,67	58 163 472,76	1 599 097,84	66 948 939,27
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	160	210	3 023 398,74	52 780 150,45	323 058,36	56 126 607,55
в том числе:						
Заработная плата	161	211	2 322 118,85	40 586 671,34	248 124,75	43 156 914,94

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	
Начисления на выплаты по оплате труда	162	213	701 279,89	12 193 479,11	74 933,61	12 969 692,61
Оплата работ, услуг	170	220	3 738 447,90	3 088 613,90	1 039 522,14	7 866 583,94
в том числе:						
Услуги связи	171	221	0,00	44 028,00	0,00	44 028,00
Коммунальные услуги	172	223	0,00	2 366 128,02	1 861,88	2 367 989,90
Арендная плата за пользование имуществом (за исключением земельных участков и других обособленных природных объектов)	173	224	0,00	2 400,00	0,00	2 400,00
Работы, услуги по содержанию имущества	174	225	85 000,00	219 766,50	0,00	304 766,50
Прочие работы, услуги	175	226	3 653 447,90	418 903,47	1 037 660,26	5 110 011,63
Страхование	176	227	0,00	37 387,91	0,00	37 387,91

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	
Обслуживание долговых обязательств	190	230	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
Безвозмездные перечисления текущего характера организациям	210	240	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
Безвозмездные перечисления бюджетам	230	250	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
Социальное обеспечение	240	260	49 548,00	124 972,82	6 457,09	180 977,91
в том числе:						
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	241	263	49 548,00	0,00	0,00	49 548,00
Социальные пособия и компенсации	242	266	0,00	124 972,82	6 457,09	131 429,91

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	
персоналу в денежной форме						
Расходы по операциям с активами	250	270	374 974,03	2 092 718,59	230 060,25	2 697 752,87
в том числе:						
Амортизация	251	271	0,00	1 822 797,82	92 550,40	1 915 348,22
Расходование материальных запасов	252	272	374 974,03	269 920,77	137 509,85	782 404,65
Безвозмездные перечисления капитального характера организациям	260	280	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:						
Прочие расходы	270	290	0,00	77 017,00	0,00	77 017,00
в том числе:						
Налоги, пошлины и сборы	271	291	0,00	77 017,00	0,00	77 017,00
Чистый операционный результат (стр. 301 –	300		-176 209,43	-2 284 224,97	155 066,07	-2 305 368,33

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	
стр. 302); (стр. 310+стр. 410)						
Операционный результат до налогообложения (стр. 010-стр. 150)	301		-176 209,43	-2 284 224,97	155 066,07	-2 305 368,33
Налог на прибыль	302		0,00	0,00	0,00	0,00

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад по итогам 2024-2025 учебного года был представлен вниманию общественности и рассматривался на заседании Совета школы, общешкольном родительском собрании, размещен на сайте школы.

Родители (законные представители) обучающихся отмечают, что открытость и доступность информации, актуальная и достоверная информация о деятельности школы способствуют расширению и углублению сотрудничества с коллективом школы.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Новодарковичская СОШ», был организован опрос, в котором принял участие 374 респондент (53% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы:

высокий – 38%,

средний – 46%,

низкий – 16%.

Оценивание родителями помощи школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы:

высокая оценка – 61% опрошенных,

низкая оценка – 39% опрошенных.

Был организован опрос обучающихся 8-11-х классов с целью изучения уровня удовлетворенности учеников качеством школьного образования. В анкетировании приняло участие 95 обучающихся. Результаты опроса представлены ниже:

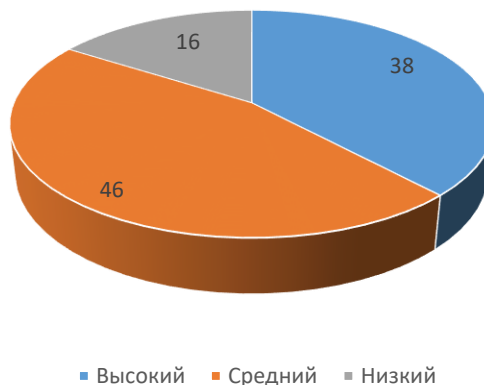
высокий уровень удовлетворенности - 23%,

средний уровень удовлетворенности- 67%,

низкий уровень удовлетворенности – 10% респондентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы



Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования, проведенного в детском саду в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в областной газете «Учительская газета», районной газете «Деснянская правда».

Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Заключение. Перспективы и планы развития

1. Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

2. Деятельность МБОУ «Новодарковичская СОШ» строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения Российской Федерации.

3. Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Общешкольный процент качества знаний составляет 48,8 %, при сравнении с 2023-2024 учебным годом показатель качества знаний повысился на 0,5%. Общешкольный процент успеваемости по школе 100%.

4.. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, для дальнейшего самоопределения. Но обучение во вторую смену в 3,4,6-8-х классах способствует снижению качества и уровня участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

6. В школе имеется профессиональный коллектив, ориентированный на развитие школы. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

7. Структура управления МБОУ «Новодарковичская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, взаимодействие с Советом родителей.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- продолжить работу по организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

в районных и областных конкурсах:

- районном – «Воспитатель года -2026 года»;

Проблемы	Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения
1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного	1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, системы ВШК.

уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик. Результаты ЕГЭ в 11 классе по ряду предметов ниже средних по региону.	2. Системная работа с мотивированными и слабоуспевающими учащимися через индивидуальный образовательный маршрут. 3. Работа с молодыми специалистами по повышению их педагогического мастерства через систему наставничества. 4. Профилактическая работа с родителями и обучающимися.
2. Повышение мотивации учащихся к творческой деятельности	1. Составление индивидуальной программы работы с мотивированным учеником в сотрудничестве учителя-предметника и родителя. 2. Использование системы подготовки к олимпиадам (урочной, системы дополнительного образования, проведение интеллектуальных игр, проведение мастер классов призеров олимпиад). 3. Создание образовательной среды для детей с ОВЗ, одаренных учеников и школьников в трудной жизненной ситуации.
3. Здоровьесбережение учащихся	1. Системный мониторинг здоровья. 2. Совершенствование системы питания школьников.
4. Эффективное внедрение ФГОС 2021 и ФООП	Совершенствование системы внедрения ФГОС НОО, ООО и СОО
5. Повышение профессиональной компетенции учителя.	1. Развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой; 2. Совершенствование организационной, аналитической,

	прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; 3. Развитие системы самообразования, презентация портфолио результатов деятельности учителя; 4. Использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.
6. Совершенствование управления школой.	1. Совершенствование системы взаимодействия с родителями учащихся, ученического самоуправления. 2. Внедрение цифровых технологий в работу школы.
7. Совершенствование воспитательной системы школы.	1. Активизация деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся. 2. Сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; 3. Расширение форм взаимодействия с родителями; 4. Профилактика девиантных форм поведения и вредных привычек. 5. Разработка и внедрение программы воспитания на уровнях образования согласно ФОП
8. Обучение во вторую смену.	