

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новодарковичская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Новодарковичская СОШ» Брянского района)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Новодарковичская СОШ»

М.В. Дыбко

28.07.2026

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОДАРКОВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения

- 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.*
- 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.*
- 1.3. Структура управления.*
- 1.4. Характеристика контингента обучающихся.*
- 1.5. Цели, задачи, основные направления работы школы в 2025-2026 учебном году.*

2. Особенности образовательной деятельности

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.*
- 2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.*
- 2.3. Особенности образовательного процесса на уровне ДОО.*
- 2.4. Основные направления воспитательной деятельности.*
- 2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.*
- 2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.*

3. Условия осуществления образовательной деятельности

- 3.1. Режим работы.*
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.*
- 3.3. Организация питания.*
- 3.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса.*
- 3.5. Кадровый состав.*

4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования

- 4.1. Результаты деятельности детского сада.*
- 4.2. Результаты единого государственного экзамена.*
- 4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.*
- 4.4. Анализ внутришкольной оценки качества образования.*
- 4.5. Работа с одаренными обучающимися.*
- 4.6. Предварительное трудоустройство выпускников.*
- 4.7. Социализация обучающихся.*
- 4.8. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях в 2025-2026 учебном году.*

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

6. Финансово-экономическая деятельность

- 6.1. Распределение средств бюджета образовательного учреждения по источникам их получения.*
- 6.2. Направления использования бюджетных средств.*

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

- 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.*

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новодарковичская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2025-2026 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный доклад МБОУ «Новодарковичская СОШ» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2025-2026 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества образования, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2025-2026 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2025-2026 учебном году.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

МБОУ "Новодарковичская СОШ" является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	Решение Брянского областного исполнительного комитета от 24 июня 1967 года за № 400 создать при совхозе «Брянский» (тогда так называлось ОАО «Бежицкое») среднюю школу.
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новодарковичская средняя общеобразовательная школа»

	Брянского района
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	241517, п. Новые Дарковичи, ул. Школьная, д.1, Брянский район, Брянская область
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	241517, п. Новые Дарковичи, ул. Школьная, д.1, Брянский район, Брянская область
телефон	(4832) 926-375
факс	(4832) 926-375
e-mail (адрес электронной почты)	nds032@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	https://nds032.gosuslugi.ru/

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учредительные документы ОУ	
Устав	Утвержден <u>Муниципальное учреждение-управление образования администрации Брянского района</u> № 220 от «17» июня 2015 года
Учредитель	Муниципальное образование - Брянский муниципальный район
Лицензия	От 19.01.2016 регистрационный номер №Л035-01214-32/00345489
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.03.2015 регистрационный номер №А007-01214-32/01144302
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа
Программа развития ОУ	Утверждена От 25.11.2024 г. № 118/5

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ «Новодарковичская СОШ» расположено в п. Новые Дарковичи. В непосредственной близости расположено дошкольное учреждение – д/с «Колокольчик», который является подразделением МБОУ «Новодарковичская СОШ». ОУ посещают учащиеся поселка Новые Дарковичи, д. Дубровка, д. Дарковичи, д. Буда Брянского района.

Территория школы занимает 2,16 га, благоустроена, озеленена.

Промышленных предприятий в данном районе нет.

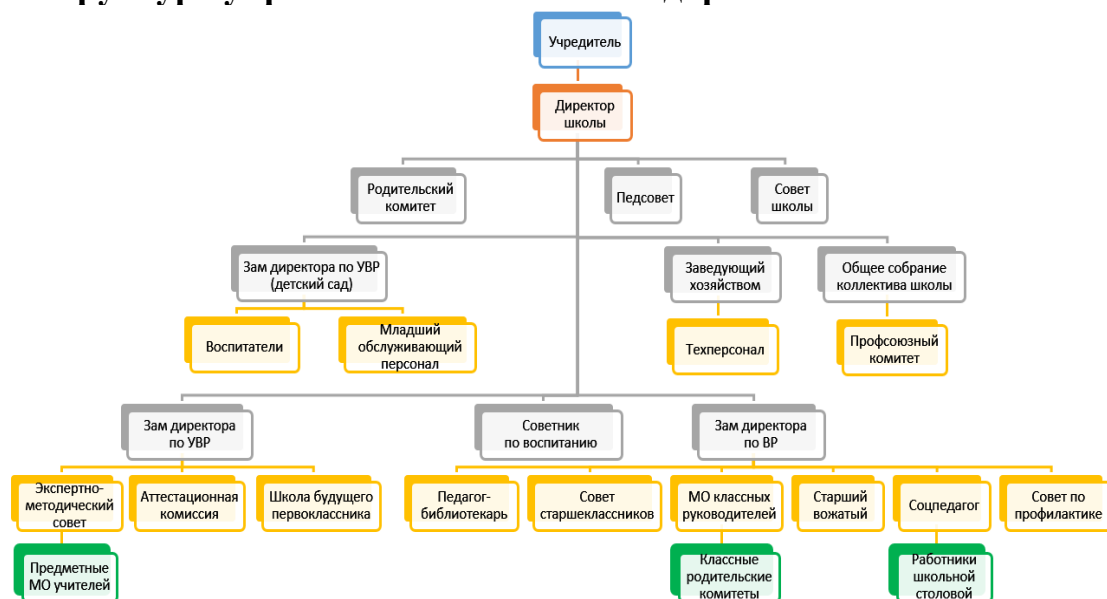
МБОУ «Новодарковичская СОШ» – пункт приема экзаменов (ППЭ) в форме ЕГЭ и ОГЭ.

1.3. Структура управления

Управление МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ОО сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива школы, родительский комитет.

Структура управления МБОУ «Новодарковичская СОШ»



Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Совет школы является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ОО.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «Новодарковичская СОШ», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Новодарковичская СОШ» и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОО действуют родительские комитеты и создан совет старшекласников (общественное объединение обучающихся).

Службы материально-технического обеспечения и безопасности возглавляются заведующей хозяйством.

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляет директор – Дыбко Михаил Васильевич. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Новодарковичская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора в течение учебного года обеспечивали оперативное управление образовательным процессом, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали научно-методическую деятельность педагогического коллектива; осуществляли руководство предметными методическими объединениями, отвечали за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы.

Советник директора по воспитанию во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, разрабатывает стратегию развития детского общественного движения на уровне образовательной организации, осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений, организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий.

Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования, социальной службы, ряда общественных форм (Совет старшекласников, Совет профилактики и пр.).

В 2025-2026 учебном году вопросы методического обеспечения реализации основных образовательных программ и совершенствования образовательного процесса рассматривались на заседаниях школьных методических объединений. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Руководителями ШМО являлись опытные учителя, имеющие высшую квалификационную категорию. Школьными методическими объединениями решались вопросы введения обновленного ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.

Представленная структура управления МБОУ «Новодарковичская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного общего, среднего общего образования.

Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В следующем учебном году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, будет продолжена практика управления образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации

При всей отлаженности системы управления школой наблюдается

недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому возникает необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления:

- одно из основных направлений – внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования;
- развитие системы наставничества;
- включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

Контактная информация

Директор Дыбко Михаил Васильевич, тел.92-63-75.

Заместители директора:

- Зеленкова Лилия Вячеславовна, тел. 92-63-77, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Цыганкова Галина Васильевна, 92-63-76, заместитель директора по воспитательной работе;
- Штелле Светлана Викторовна, 92-67-52, заместитель директора по учебно-воспитательной работе дошкольной ступени образования.

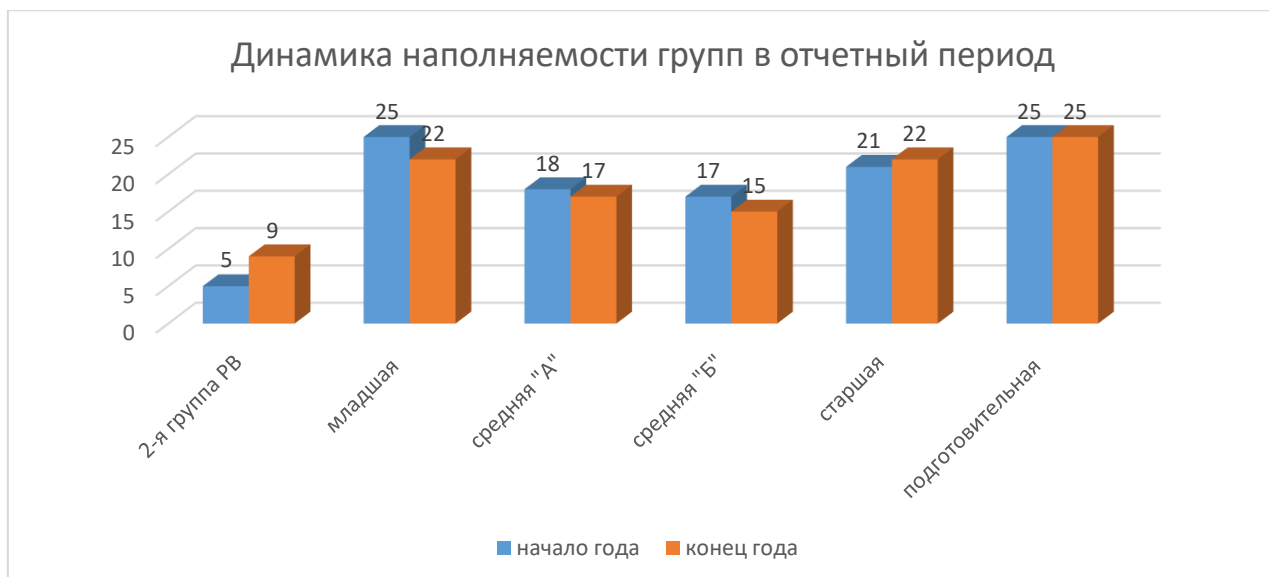
1.4. Характеристика контингента обучающихся.

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- 2- а группа раннего возраста– от 2 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 2 средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 120 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 110 человек (6 групп).

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено уменьшение числа воспитанников в группах.



Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

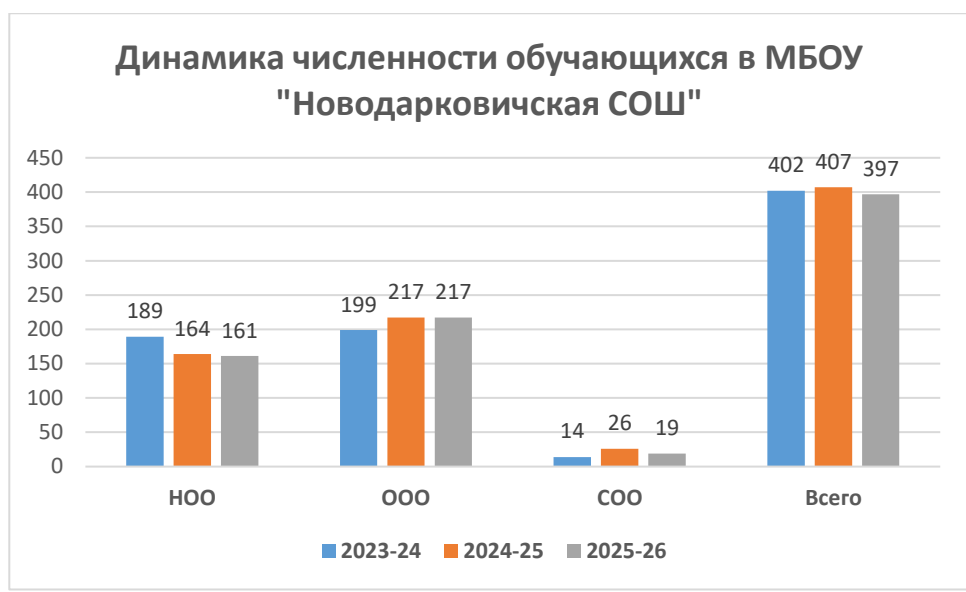
В детском саду функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей посещающих ДООУ, а также проживающих, но не посещающих ДООУ.

Общая численность обучающихся МБОУ "Новодарковичская СОШ" на 01.09.2025 г. составила 397 человек, из них:

- в начальной школе – 161 обучающийся (8 классов),
- в средней школе – 217 обучающихся (10 классов),
- в старшей школе – 19 обучающихся (2 класса).

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего
2023-2024	189	199	14	402
2024-2025	164	217	26	407
2025-2026	161	217	19	397



Из представленной выше диаграммы видно, что численность обучающихся за последний год уменьшилась на уровне НОО и СОО и по сравнению с прошлым годом стабильна на уровне ОО, в среднем количество обучающихся в ОО немного снизилось.

В течение 2025/26 учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимся и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми-сиротами;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;
- работа с будущими первоклассниками;
- организация родительского всеобуча.

Структура контингента обучающихся (за последние 5 учебных лет)

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену					Обучается во 2-ю смену				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1 – 4 классы	95	92	88	73	77	98	111	100	91	84
5 – 9 классы	72	80	92	91	76	116	109	105	126	141
10–11 классы	22	10	14	26	19	-	-	-	0	0
Всего	189	182	194	190	172	214	220	205	217	226

Социальный паспорт школы

1. Количество детей в школе 397 человек, из них девочек - 195, мальчиков – 202.

2. Характеристика семей

Состав семей:

Полные семьи: 292, в них - 315 детей

Неполные – 87, в них детей - 92

Многодетные: 96 семей, в них 110 детей

Малообеспеченные: 12 семей, в них 14 детей.

Семей участников СВО – 12, в них детей – 14.

Данные МБОУ "Новодарковичская средняя общеобразовательная школа" по группам здоровья обучающихся

В школе в течение года планово и регулярно проходились медицинские осмотры учащихся.

Прикрепленный к образовательному учреждению медицинский работник Лядова А.М. вела мониторинг здоровья обучающихся, результаты которого представлены ниже.

Количество обучающихся	Основная группа здоровья	Подготовительная группа	Спец. группа «А»	Спец. группа «Б»	Обучающиеся с ОВЗ	Обучающиеся с группой инвалидности
1-4 кл.	152	9	-	-	1	1
5-9 кл.	197	20	-	-	1	4
10-11 кл.	18	1	-	-	-	0
Всего	367	30	0	0	2	5
% обучающихся	92,4	7,6	0	0	0	1,2

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество детей подготовительной группы и произошло увеличение количества детей с основной группой здоровья. В цифровом виде эти данные представлены в следующей таблице:

	Основная группа % обучающихся	Подготовительная группа % обучающихся	Спецгруппа А % обучающихся	Дети-инвалиды % обучающихся
2024-25	92,1	8	0	1,2
2025-26	92,4	7,6	0	1,2

Эффективность процесса физического воспитания в ОО

Обучающиеся	Количество обучающихся	% обучающихся
-имеющие низкий уровень физической подготовленности	45	11
-имеющие средний уровень физической подготовленности	246	61
-имеющие высокий уровень физической подготовленности	113	28

Большинство обучающихся школы имеют средний уровень физического развития, что позволяет им не только посещать уроки физической культуры, но и заниматься спортом в различных секциях.

Перспективы развития.

Использование следующих ресурсов сохранения и поддержания здоровья участников образовательного процесса.

1) Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся в образовательном учреждении:

- Организация здоровьесберегающей деятельности (внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий; формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья у участников образовательного процесса);
- Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья;
- Совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуального подхода к учащимся;
- Совершенствование материально-технической базы школы, способствующей укреплению здоровья;

2) Организация системы взаимодействия педагогического коллектива школы и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- Организация просветительской работы среди родителей;
- Формирование мотивации у родителей на ведение здорового образа жизни в семье;
- Привлечение родителей к осуществлению совместной оздоровительной работы в школе и профилактической работы с детьми

**1.5. Цели, задачи, основные направления работы школы
в 2025-2026 учебном году**

1.5.1. План развития и приоритетные задачи на уровне ДОО: в отчетном году решены следующие задачи:

- Акцентировать работу педагогов по ознакомлению детей с трудом взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека, по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться;
- Совершенствовать работу по формированию у дошкольников знаний о родном крае в сотрудничестве с родителями;
- Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах использования педагогических технологий во взаимодействии ДОО и семей воспитанников в интересах развития ребенка.

1.5.2. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.5.3. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом директора школы от 25.08.2025 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и «Федеральной образовательной программой». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Ступени НОО, ООО, СОО

В 2025/2026 учебном году обучение проходило по ООП, обновленным в соответствии с приказами Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по обновленным программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования	4

			(в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2

С 1 сентября 2025 года ООП всех уровней были скорректированы из-за изменений в ФОП, внесенных приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704. На педсовете 28.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Внесены изменения во все разделы школьных программ: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе ООП всех уровней внесли поправки в принципы программы. Принцип здоровьесбережения изложили его в новой редакции.

Включили новый принцип – принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности. В пояснительной записке ООП НОО прописали возможность освоения программы за три года.

В ООП каждого уровня в подраздел о системе оценивания добавили кодификатор проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП. Во все ООП включили требования к контрольным работам.

В содержательный раздел ООП всех уровней в рабочие программы предметов добавили кодификаторы требований освоения программы по годам обучения, а на уровнях ООО и СОО рабочие программы синхронизировали с ОГЭ и ЕГЭ.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Новодарковичская СОШ»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Новодарковичская СОШ». Внеурочная деятельность МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- систему воспитательных мероприятий;

деятельность ученических сообществ разновозрастных объединений по интересам.

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя). В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «Новодарковичская СОШ» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Платные образовательные услуги. В течение года в учреждении работал учитель (Антошина Р.В.) по раннему обучению детей (подготовка к школе).

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Новодарковичская СОШ» (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы исламской культуры», учебный модуль «Основы буддийской культуры», учебный модуль «Основы иудейской культуры», учебный модуль «Основы религиозных культур народов России», учебный модуль «Основы светской этики».

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4-х классов (1 час в неделю, всего – 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется родителями

(законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний.

Деление обучающихся на две группы (п.20 ФГОС НОО) осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык (английский)» со 2 по 4 классы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «Новодарковичская СОШ», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы обучающихся (п.32.1 ФГОС НОО).

Часть учебного плана МБОУ «Новодарковичская СОШ», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

- учебный курс «Функциональная грамотность» введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию (п.34.2 ФГОС НОО).

В 5-9-х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт **основного общего образования** (ФГОС ООО) 2021 года.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370

с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественно-научные предметы	Физика, Химия, Биология
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Труд(технология)	Технология
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда предметов и учебных курсов учебного плана МБОУ «Новодарковичская

СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

- учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» при наличии в МБОУ «Новодарковичская СОШ» необходимых условий.

В соответствии с п.20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык»;
- предмет «Технология» с учетом объединения в подгруппы девочек и мальчиков;
- предмет «Информатика».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «Новодарковичская СОШ», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы обучающихся (п.33.1 ФГОС ООО).

В соответствии с п.25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы:

- учебный курс «Функциональная грамотность» введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- учебный курс «Информатика» в 5-6 классах введен для понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МБОУ «Новодарковичская СОШ» в качестве третьего часа двигательной активности обучающимся предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности, содержание и результаты которого формируются на основе вариативного модуля «Спорт» примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» и с учетом возможностей МБОУ «Новодарковичская СОШ». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности «Спорт» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО МБОУ «Новодарковичская СОШ» при 5 -дневной учебной неделе составляет 5338 час.

10 -11 класс

В 10-11 классах сформирован социально-экономический профиль
Профильные предметы:

Математика – 8 часов в неделю в каждом классе,

Обществознание – 4 часа в неделю.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Математика и информатика»: математики и обществознания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в 10 классе) которое, в первую очередь, отведено на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение. Защита и оценивание индивидуального проекта обучающихся 10-11-х классов регламентируется Положением о проектной деятельности обучающихся школы.

Реализация учебных планов МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения контрольных работ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Брянской области в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.3. Особенности образовательного процесса на уровне ДОО:

2.3. 1.Значимые воспитательные мероприятия 2025/26 учебного года

1. В первой половине 2025/26 учебного года в детском саду в рамках «Года защитника Отечества» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. В частности, для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был организован родительский уголок, который содержал папки-передвижки, информационные листы и памятки. Родители привлекались к общесадовским мероприятиям:

- тематическое мероприятие «День отца»;
- физкультурное развлечение «Зарница»
- тематическое мероприятие «День защитника Отечества»;
- тематическое мероприятие « Есть такая профессия – Родину защищать»

С воспитанниками детского сада проведены тематические беседы на темы: «Наша армия» «Моя малая Родина» «Семейные традиции» «Семья в жизни человека» «Что такое любовь к Родине».

Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

2. Во второй половине 2025/26 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные Году единства народов России:

- 9 февраля прошло значимое патриотическое событие – торжественное открытие Года единства народов России.

С учетом тематики года в детском саду проведены различные патриотические мероприятия, в которых воспитанники приняли непосредственное участие, а именно:

- Конкурс чтецов «Стихи народов России»;
- Конкурс «Танцы народов России»
- Квест «Путешествие по России».

Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году единства народов России продолжится в первой половине 2026/27 учебного года.

2.3.2. Экспериментальная деятельность: реализовывалась согласно планов работы групп.

2.3.3. Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Физическое развитие» в отчетном году в детском саду реализована авторская программа разработанная педагогическим коллективом детского сада «Здоровый ребенок».

2.3.4. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения и укрепления здоровья детей.

2.3.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: Для коррекции развития речи детей в штат детского сада входит, учитель-логопед. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

2.3.6. Дополнительные образовательные и иные услуги: В детском саду в 2025/26 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому, речевому развитию.

2.3.7. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Но в школе реализуется дополнительная общеразвивающая программа по подготовке детей к школе, которую активно осваивают наши воспитанники. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается и согласовывается с директором МБОУ «Новодарковичская СОШ».

2.3.8. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Новодарковичская СОШ».

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками, дополнительная программа по дошкольной подготовке.

2.3.9. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с сельской библиотекой;
- культурно-досуговым центром «Новые Дарковичи»;
- Новодарковичская амбулатория;
- ДШИ д.Добрунь

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.3.10. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

2.3.11. Сопровождение отдельных категорий воспитанников: в детском саду в 2025/26 учебном году числилось две категории воспитанников, которым необходимо сопровождение: воспитанники из числа детей-находящихся под опекой и воспитанники, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО).

1. В 2025/26 учебном году в детском саду числился 1 воспитанник родители (законные представители) которого являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). В течение всего года с воспитанником данной категории в детском саду проводилась индивидуальные беседы, где ребенок мог делиться своими эмоциями и переживаниями в безопасной обстановке. Помимо этого были организованы:

- встречи с родителями, чтобы обсудить проблемы детей, наладить взаимодействие и предоставить рекомендации о том, как поддерживать детей дома;
- семинаров для воспитателей, на которых они узнали методы работы с детьми, переживающими эмоциональные трудности;

Комплексное сопровождение планируется продолжить в 2026/27 учебном году.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-

деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности и реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ☐ гражданское воспитание;
- ☐ патриотическое воспитание;
- ☐ духовно-нравственное воспитание;
- ☐ эстетическое воспитание;
- ☐ физическое воспитание;
- ☐ формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- ☐ трудовое воспитание;
- ☐ экологическое воспитание;
- ☐ ценности научного познания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей Программы воспитания: Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Дополнительное образование», «Школьный спортивный клуб», «Школьные медиа», «Школьный театр».

Воспитательная работа в 2025–2026 учебном году посвящена году 80-летия победы в Великой отечественной войне (сентябрь-декабрь) и Году единства народов (январь- июль) и построена в соответствии с Рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы школы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, через систему воспитательных мероприятий, детские общественные объединения и дополнительное образование.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Также планы внеурочной деятельности по уровням образования включали в себя: - занятия по формированию функциональной грамотности (курс «Функциональная грамотность»,

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей: внеурочные занятия «Россия мои горизонты» включены в планы внеурочной деятельности в 6-11-х классах в объеме 34 часов, «Индивидуальный проект».

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (кружок «Шашки», «Основы органической химии», «Основы медицинских знаний», «Робототехника», «Физика в экспериментах»);

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (кружок «Веселые краски», кружок «Футбол», «Ритмика» (1-4 классы), секция «Волейбол», «Настольный теннис», внеурочные занятия «Настольные игры предков», «Веселые нотки», «Театр».

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (школьный отряд Юнармии «Дружина», школьный спортивный клуб «Атлант», «Орлята России», актив РДДМ, «Светофор»).

Из 400 обучающихся посещают кружки и различные секции – 334 чел. (84%). Все обучающиеся 1-4 классов стали участниками программы «Орлята России».

В основе воспитательной системы школы – традиционные совместные дела, и мероприятия, а также дни единых действий, посвященные значимым государственным праздникам, событиям, памятным датам. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в

ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятий характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В течение учебного года учащиеся школы приняли активное участие в широком спектре общешкольных мероприятий, конкурсов и акций, охватывающих все направления воспитательной работы.

1. Торжественные линейки и праздничные события

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Праздник «Последний звонок». (Организована 11-классниками).
- Праздничные мероприятия ко Дню Знаний, Дню матери (проведён 3а и 3б классами), Дню отца (2а, 2б, 2в классы).
- Концерты к Международному женскому дню, праздничная программа к 23 февраля.(проведена 6А,6Б и 11, 5в классами)
- Новогодние мероприятия: общешкольный праздник «Здравствуй, Новый год!», новогодние представления для 1–4 классов («Конь Юлий Новый год спасал» – силами 8Б класса) и для 5–9 классов («Операция Ё» – силами 10-классников), конкурс новогодних окон, изготовление игрушек на сельскую ёлку.

2. Патриотическое воспитание и гражданское становление

- Уроки мужества, смотр строя и песни, спортивная игра «Зарница», «А ну-ка, парни!».
- Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню Героев Отечества.
- Акции: «Письмо солдату», «СВОих не бросаем», сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, изготовление окопных свечей.
- Комплекс мероприятий к 81-летию Победы в Великой Отечественной войне: классные часы («Дети – труженики тыла», «Читаем детям о войне», «Подвиг русского солдата: битва за Сталинград»), просмотр фильмов о войне, акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», участие в торжественном митинге в поселке Новые Дарковичи в честь Дня освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков,
- Дни воинской славы: День снятия блокады Ленинграда (просмотр видеоролика, уроки памяти), День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- Международный день памяти жертв Холокоста.

- Гагаринский урок «Космос – это мы», школьный конкурс «Большая космическая неделя».
- Школьный театральный фестиваль, посвящённый Году единства народов и 81-летию Победы. (участвовали 1-11 классы)
- День науки (учащиеся 8-х, 7-х, 9-х классов)

3. Спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия

- «День здоровья», «Кросс наций».
- Декадники «Школа безопасности» (пожарная безопасность, ПДД, безопасное поведение на дорогах); в 1-х классах – практические занятия по изучению безопасных маршрутов движения в микрорайоне школы.
- Единый день ПДД, акция «Безопасная дорога».
- Тренировочная эвакуация (в том числе для 1–4 классов).
- Профилактические беседы: «Пиротехника – это атмосфера праздника или опасность?», «Мобильный телефон в школе», «Как сохранить здоровье», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День гражданской обороны».
- Конкурсные программы к 23 февраля: Смотр строя и песни (2-11 классы), «Выше, дальше и сильнее!» (2-4 кл.), «А ну-ка, парни!» (5-11 кл), конкурс «Песня в солдатской шинели»

4. Творческие конкурсы и выставки

- Конкурс рисунков, посвящённый Дню защитника отечества, «Зимушка-зима», «Наша дружная семья».
- Конкурсы поделок: «Новогодний кванториум» (1–4 кл.), «Арт-объект».
- Конкурс рисунков «Новогодний калейдоскоп».

5. Социальные акции и волонтерство

- Благотворительная акция «Коробка храбрости» (сбор подарков для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и детей-инвалидов к Новому году).
- Акции: «Давайте делать добрые дела», «Поможем малышам на дорогах» (в рамках программы «Дети – детям»), «День дарения книги».
- Поздравление учителей-пенсионеров на дому (1-11 классы).

- Классные часы и беседы: «Жизнь особенных людей» (ко Дню инвалидов), «Свет не гаснет в темноте» (урок милосердия), «Сегодня славим седину» (ко Дню пожилого человека), «Мы – друзья природы».

6. Экологическое воспитание и профориентация

- Участие в сборе макулатуры в рамках акции #БумБатл (национальный проект «Экология»), акция «Подари дереву жизнь».
- Акция «Здоровое питание».
- Единый урок «Права человека» ко Дню Конституции РФ и РБ.
- Участие семиклассников в масштабном субботнике в рамках Всероссийской акции «Вода России» (формирование экологической культуры).

В течение учебного года учащиеся школы активно участвовали в различных внешкольных мероприятиях, что позволило расширить их кругозор, приобщить к культуре и истории, а также укрепить дружеские связи внутри коллектива.

1. Посещение культурных учреждений

- В Новодарковичском ПКДЦ учащиеся 1-4 классов посетили театральное представление «Новогодняя путаница» и кинопоказ художественного фильма «Мой друг, кот и Пушкин».
- Учащиеся школы принимали активное участие в концертах : «Яркие краски осени», «Для милых мам», «Волшебница-зима», подготовленных совместно.
- Организован просмотр фильма «Чернобыльская катастрофа» в Новодарковском ПКДЦ

2. Мероприятия в сельской библиотеке

- Детской библиотекой села в рамках национального проекта «Культура» организованы: литературная игра «О семье, доброте и книгах», праздничное мероприятие «Масленица», чтения «Нам книга напомнит о войне», мастер-классы по изготовлению поделок и росписи «Жостовский поднос»,

3. Патриотические и памятные мероприятия в Новодарковичском ПКДЦ:

- Прошёл час памяти «Афганистан – наша память и боль», приуроченный ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

- Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне.

4. Спортивные и дружеские встречи

- Посещение выставки пожарной автотехники и оборудования пожарной части города Брянска (5,6,7 классами)

5. Занятия в учреждениях дополнительного образования

- Учащиеся активны в мероприятиях и конкурсах музыкальной школы и спортивных секций по тяжелой атлетике, по плаванию и т.д. Родители заинтересованы в результатах детей и оказывают им значительную поддержку.

6. Выездные мероприятия:

- поездки в лагерь «Искорка» (4 класс)
- экскурсионная поездка в город-герой Смоленск (9-8 классы);
- экскурсия в музей –усадьбу Ф.И. Тютчева в с. Овстуг.
- экскурсия в Дятьковский историко-краеведческий музей (10, 9, 8а, 8б классы)
- посещение Брянского областного историко-краеведческого музея (4б класс, 3а класс)
- профориентационная поездка на ООО Брянский сыродельный завод «Мирослава» (7а, 7б классы)
- экскурсия на Дятьковский хрустальный завод с посещением музея хрусталя и производственного цеха по изготовлению хрустальных изделий (9а, 9б классы)
- посещение художественного музея имени братьев Ткачевых в городе Брянске (3б класс)

Внешкольные мероприятия охватили широкий спектр направлений: культурно-просветительское, патриотическое, спортивное и интеллектуальное. Учащиеся не только обогатили свой культурный багаж, но и показали высокие результаты в конкурсах (призовые места на районном, республиканском уровнях). Системный характер экскурсий и культпоходов способствует сплочению коллектива, развитию коммуникативных навыков и формированию устойчивого интереса к познанию.

В целях развития ученического самоуправления и сплочения детских коллективов проведены тематические классные часы: «Каким должен быть наш классный коллектив?», «Каким должен быть настоящий друг?», «О силе

коллектива» и т.д.. Совместно с детьми выработаны единые правила (законы) класса, помогающие осваивать нормы и правила общения.

В течение 2025-2026 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

Еженедельная церемония поднятия Флага Российской Федерации; День знаний; День здоровья; День учителя; День матери; День отца; Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации; Новогодние представления; День Победы.

Ребята нашей школы принимают активное участие в Движении Первых. В течение 2025-2026 учебного года активисты нашей школы принимали участие в очных заседаниях Движения Первых, в онлайн- формате в районных и региональном пленарных заседаниях.

По плану работы Движения первых приняли участие в мероприятиях:

- «Семейные книги памяти»,
- «Бессмертный полк»,
- «Окна Победы»,
- «Георгиевская ленточка»,
- «Помощь пернатым»;
- Марафон добрых дел «Мы вместе»;
- мастер-классы
- классные встречи.

Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в мероприятиях.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания;

	• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные; • районные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	• Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся

	с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные; • районные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	• Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные; • районные и всероссийские

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- ☐ курсы внеурочной деятельности;
- ☐ объединения дополнительного образования;
- ☐ воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

В 2025-2026 учебном году в школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- ☐ художественное («Театр.»);
- ☐ физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол»);
- ☐ социально-гуманитарное («Орлята России», «Юные инспектора движения», «Мой путь»);

□ туристско-краеведческое («Юный краевед»);

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 85 процентов.

2.6 Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новодарковичская СОШ» в 2025-2026 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2025/26 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Новодарковичская СОШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Новодарковичская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-го классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

Режим работы д/с «Колокольчик: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в 2 смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-7 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 8-11 классов. Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС НОО, ООО, СОО, на основании Устава МБОУ «Новодарковичская СОШ», утверждается ежегодно приказом по ОО.

1	Начало учебного года		2 сентября 2024 г		
2	Количество учебных недель		1 классы – 33 недели 9,11 классы – 34 недели без учета итоговой аттестации 2-8,10 классы – 34 недели		
3	Продолжительность учебных периодов				
		1 классы	2-4, 9,11 классы	5-8,10 классы	Количество учебных недель
	I четверть	01.09.2025-24.10.2025	01.09.2025-24.10.2025	01.09.2025-24.10.2025	8 недель
	II четверть	05.11.2025 – 30.12.2025	05.11.2025 – 30.12.2025	05.11.2025 – 30.12.2025	8 недель
	III четверть	12.01.2026-27.03.2026	12.01.2026-27.03.2026	12.01.2026-27.03.2026	10 недель (1 класс – 9 недель)
	IV четверть	06.04.2026-26.05.2026	06.04.2026-26.05.2026	06.04.2026-26.05.2026	8 недель
4	Окончание учебного года		1-8,10 классы – 26 мая 2026 года 9.11 классы – по окончании ГИА		
5	Продолжительность каникул		1 классы – 37 календарных дней 2-11 классы – 30 календарных дней		
	Осенние: 9 дней		25.10.2025- 02.11.2025		
	Зимние: 12 дней 19 дней (1 классы)		31.12.2025- 11.01.2026		
	Весенние: 9 дней		28.03.2026- 05.04.2026		
	Летние: 1-8,10 классы – 97 дней		27.05.2026-31.08.2026		
	Дополнительные каникулярные дни				

6	Продолжительность учебной недели	1-7 классы – 5-дневная 8-11 классы – 6-дневная
7	Продолжительность урока	1 классы: I полугодие – 35 минут II полугодие – 40 минут 2-11 классы – 40 минут
8	Продолжительность занятия внеурочной деятельностью	1-2 классы – 25 минут 3-11 классы – 40 минут
9	Начало уроков 1 смена 2 смена	1,2,5,9-11 классы (10 классо-комплектов) – 8.00
		3,4,6-8 классы (10 классо-комплектов) – 13.00
10	Сроки и формы проведения контрольных мероприятий в рамках годовой промежуточной аттестации	1 классы – с 17 по 28 апреля 2026 года 2-11 классы – с 15 апреля по 23 мая 2026 года согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Новодарковичская СОШ"
11	Сроки и формы проведения ГИА	Согласно приказу Рособнадзора, департамента образования и науки Брянской области
12	Система оценок по учебным предметам	1 классы – безотметочная 2-11 классы – пятибальная
13	Нерабочие праздничные дни в 2025-26 уч. году	4 ноября - День народного единства 1,2,3,4,5,6,8 января – Новогодние каникулы 7 января - Рождество Христово 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2025 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;

- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
Входная зона		
Герб РФ/республики/города	шт.	1
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1
Кресло администратора/службы охраны	шт.	1
Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1

Стенд информационный	шт.	3
Стойка модульная ресепшен/охрана	шт.	1
Методический кабинет		
Кресло педагога	шт.	1
Стеллажи библиотечные	шт.	4
Стенд информационный	шт.	2
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	2
Шкаф для одежды	шт.	1
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	2
Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	шт.	1
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1
Музыкальный зал		
Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	1
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	1
Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)	шт.	1
Стул/кресло для актового зала	шт.	60
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1

Экран большого размера	шт.	1
Вокальный радиомикрофон	шт.	1
Спортивный и тренажерный зал		
Гимнастическая стенка	шт.	2
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
Дорожка гимнастическая	шт.	1
Дорожка для прыжков в длину	шт.	1
Доска гладкая с зацепами	шт.	1
Доска наклонная	шт.	1
Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
Дуга большая	шт.	2
Канат	шт.	2
Кольца гимнастические	шт.	1
Групповые помещения		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1

Стенд информационный	шт.	1
Доска магнитно-маркерная	шт.	1
Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	2
Стеллажи для хранения игр	шт.	6
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
Кольцеброс	шт.	2
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1
Магнитная доска настенная	шт.	1
Матрешка пятикукольная	шт.	5
Мольберт двухсторонний	шт.	1

Использование компьютера в образовательной работе с

детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: в детском саду отсутствуют дети с ОВЗ.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;

- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – три камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Брянской межрайонной больницей (с.Глинищево). Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1968 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2026 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- учебно-опытную зону: эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);

- спортивная зона на групповых площадках: ворота для футбола и хоккея, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, бревно горизонтальное, бревно наклонное, гимнастическая стенка, мишень для бросания, рукоход.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется четыре раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным директором школы. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети участников СВО, дети-сироты, дети-инвалиды.

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Новодарковичская СОШ» создана единая **материально-техническая база**, единое информационное пространство.

Тип здания: типовое, с центральным отоплением и канализацией

Год постройки здания: 1967

Территория школы огорожена.

Реальная наполняемость: 407 (на 01.09.2024)

Наличие приусадебного участка - имеется.

В школе имеются:

1) Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий

Классная комната – 9

Кабинет физики

Компьютерный кабинет

Мастерская

Спортивный зал

Методический кабинет

Лаборатория -3

Библиотека

2) Спортивная площадка (7200 м²)

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В ОО активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых проекторами и интерактивными электронными досками.

Основными структурными элементами информационной образовательной среды (далее-ИОС) являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего (из них ноутбуки)	87 (62)
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	46/8,8
Находятся в составе локальных вычислительных сетей	23
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	23
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	14 +3
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
МФУ	17
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	до 99 Мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с **Брянским филиалом Публичного акционерного общества междугородной и международной электрической связи "Ростелеком"**.

В локальные сети ОО объединены следующие пользователи

Группы локальных сетей

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	рабочий кабинет	да
Заместитель	рабочий кабинет	да
Библиотекарь	библиотека	да
Учителя	Учебные кабинеты	да
Обучающиеся	Учебные кабинеты	да

В школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме АСУ *Виртуальная школа*

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя:

учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин(модулей) программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25296 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6525 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10596 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде
	Учебники	10596
	Учебные пособия	2004
	Художественная	10869
	Справочная	1827

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100 %. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Школьная библиотека предоставляет возможность пользоваться всей необходимой электронной, вычислительной и аудиовизуальной техникой и равного и своевременного доступа к ней. Медиазона включает в себя компьютер и фонд медиа-ресурсов, сеть Интернет, периферийное оборудование. Хотелось бы, чтобы оснащение библиотеки техникой было лучше. Но небольшая площадь помещения библиотеки не позволяет оснастить библиотеку техникой в большем количестве.

Классные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями учебного процесса.

В рамках реализации национального проекта «Образование» школа получила кабинеты: математики, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, спортивное оборудование.

Состояние материально-технической базы в целом удовлетворительное. Администрация школы прилагает большие усилия для укрепления материально-технической базы и образовательной среды. Ежегодно проводится косметический ремонт всего учреждения (покраска, побелка и др.). Установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе является предметом контроля со стороны администрации школы.

3.3. Организация питания.

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» организовано сбалансированное рациональное питание учащихся школы в 2025-2026 учебном году, строго выполняются и соблюдаются технологии приготовления блюд в соответствии с меню, осуществляется контроль по данному вопросу.

**График питания обучающихся МБОУ «Новодарковичская СОШ»
в 2025-2026 учебном году**

9.30-9.40 (2-я перемена)	1а,1б,2а,2б
10.20-10.30 (3-я перемена)	5а,5б,9а,9б,10,11 (завтрак)
12.00-12.10 (5-я перемена)	9а,9б,10,11 (обед)
14.10-14.20 (1-я перемена 2 смены)	3а,3б,4а,4б,6а,6б
15.00-15.10 (2-я перемена)	7а, 7б, 8а, 8б

Все обучающиеся МБОУ «Новодарковичская СОШ» охвачены горячим питанием (на конец 2025 года)

	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из них		
		только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки и обеды
1 – 4 классы	161	78	82	1
5 – 9 классы	218	72	142	4
10 – 11 классы	19	19	0	0
ВСЕГО	398	169	224	5

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей, с родителями (законными представителями) и учащимися. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню школьных завтраков, соответствующих современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

3.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В течение 2025-2026 учебного года в образовательном учреждении велась большая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Направления работы:

- Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму;
- Пожарная безопасность;
- Электробезопасность;
- Охрана труда и техника безопасности;
- Вопросы ГО и ЧС;
- Антикоррупционная политика.

В деятельность по обеспечению безопасности образовательного процесса были вовлечены все субъекты образовательного процесса (администрация ОУ, персонал ОУ, обучающиеся и их родители), привлекались по мере необходимости правоохранительные органы, органы безопасности, дежурные службы и т.п.

Безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности осуществлялось на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививались основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин, на уроках по программе «Основы безопасности и защиты Родины», во время проведения «Дня защиты детей», Школы безопасности, на внеклассных мероприятиях, посвященных формированию культуры безопасности, а именно:

- знаний о безопасной жизнедеятельности;
- опыта безопасной жизнедеятельности по образцу, творческого решения проблем безопасности и самосовершенствования безопасности жизнедеятельности;

- понимания ценности и смысла безопасной жизнедеятельности.

Проводились инструктажи с учащимися, педагогическим коллективом, обслуживающим персоналом; проведение тренировок с целью отработки навыков эвакуации из здания школы при ЧС.

По итогам 2025-2026 учебного года в образовательном учреждении было травмировано 2 учащихся в результате нарушения ими правил безопасного поведения в школе.

3.5. Кадровый состав.

3.5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 26 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 9 человек;
- обслуживающий – 16 человек.

На конец отчетного периода в детском саду имеются вакантные должности воспитателя.

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) в профессиональной деятельности: учитель-логопед Сидоренкова Е.Г. и воспитатели детского сада, Смолко Е.А., Ставинова О.Л., Сукаленова Е.С., Швайковская Д.В., Музыкальный руководитель Кузовина Т.Н. опубликовали статьи в областном СМИ «Брянская Учительская газета»

2) в научной и экспериментальной деятельности: учитель-логопед детского сада Сидоренкова Е.Г. выступил с докладом на районном семинаре «Современный подход к организации деятельности детей по речевому развитию в ДОУ»; Старший воспитатель Сукаленова Е.С., учитель-логопед Сидоренкова Е.Г. выступили с докладом на областном семинаре -практикуме педагогический работников Брянский области «Коммуникативные игры как эффективное средство развития навыков общения у дошкольников»; воспитатель Ставинова О.Л. выступила с докладом на районном семинаре «Физическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО. Взаимодействие ДОО с семьей по физическому воспитанию»; проведение районного семинара-практикума для старших воспитателей

«Сетевое взаимодействие ДООУ с учреждениями социума в условиях реализации ФОП До и федеральных стандартов».

3) в профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада Швайковская Диана Вадимовна признана победителем муниципального этапа и участником регионального конкурса «Воспитатель года России»– 2026».

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

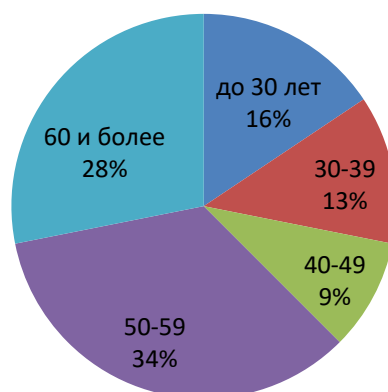
Показатель	На 01.09.2025		На 31.07.2026	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	130/9	13/1	110/9	12/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	130 /27	5/1	110/26	4/1

3.5.2 В учреждении работает стабильный и высококвалифицированный коллектив педагогов.

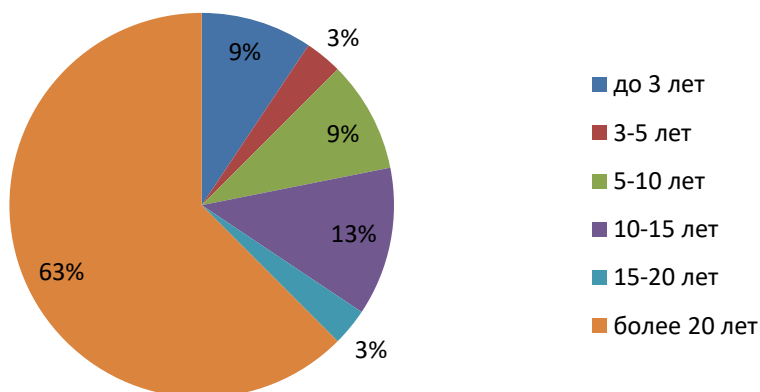
Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 32 педагогических работника (с совместителями). Из них: 3 – администрация, 24 педагогических работника, 1 человек – учебно-вспомогательный персонал, 4 внешних совместителя.

Количество	Возрастной состав	Педагогический стаж	Уровень квалификации
32	Моложе 25 лет -2 25-29 лет – 3; 30-34 лет – 1; 35-39 лет – 3; 40-44 лет – 1; 45-49 лет – 2; 50-54 лет – 7; 55-59 лет – 4; 60-64 лет – 5; 65 и более - 4 из них: Молодые специалисты - 1 Пенсионеры - 11	До 3 лет – 3; от 3 до 5 лет – 1; от 5 до 10 лет – 3; от 10 до 15 лет – 4; от 15 до 20 лет – 1; более 20 лет - 20	Высшая – 20; Первая – 4; Соответствие – 4; Без категории - 4

Кадровая составляющая по возрасту 2026



Кадровая составляющая по педстажу 2026



Педагогические работники школы имеют Почетные звания:

Заслуженный учитель РФ – 1;

имеют ведомственные и региональные награды:

нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 9,

грамота Министерства образования РФ — 8 человек,

региональные награды – 11 педагогов.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Прохождение курсовой подготовки способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в целях совершенствования, обогащения

профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации (очные, очно-заочные, дистанционные) 19 педагогов (59 % педсостава)

Аттестация педагогических работников школы в 2025-2026 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г №196) и на основании личных заявлений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. В 2025/26 учебном году по результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория (подтвердила), 4 педагогам – соответствие занимаемой должности.

Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2025-2026 учебном году

- 20 учителей (62%) имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

- 4 учителей (12%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

- 4 учителей (13%) соответствуют занимаемой должности.

Уровень квалификации 2026



В следующем учебном году следует уделить внимание решению проблемы: средняя активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, видео семинары, вебинары.

Снизилось участие учителей в публикации наработанных материалов в сети Интернет, научно-практических конференциях.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение, на участие в конкурсах.

4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования

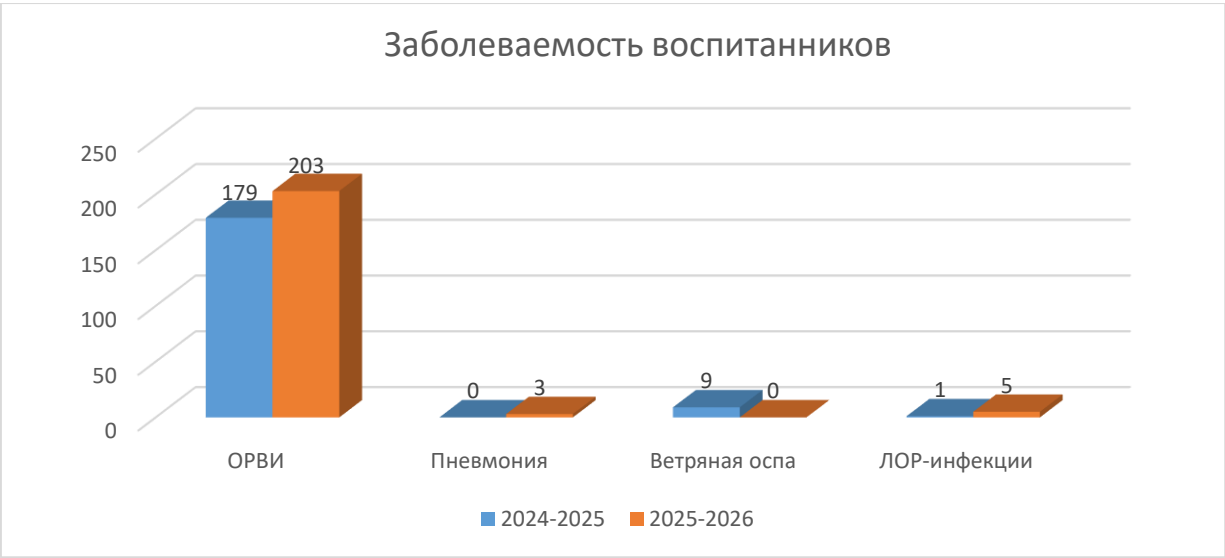
4.1. Результаты деятельности детского сада

4.1.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников не снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2024/25	130	1818	15,3
2025/26	110	2630	21,6

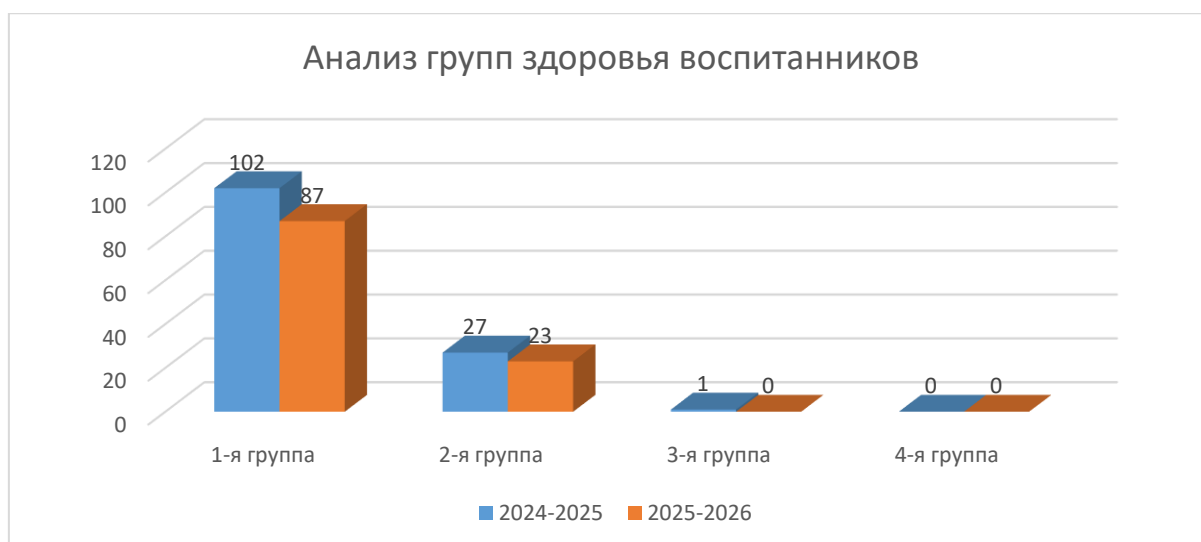
Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2024/25	130	179	0	0	9	1
2025/26	110	203	3	-	-	5



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2024/25	130	102	27	1	0
2025/26	110	87	23	-	-



4.1.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Вторая половина 2025года				
1	Конкурс рисунков «Следуя заветам»	Областной	Грамота	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 1чел.
2	Конкурс поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель»	Районный	Диплом	Воспитанники: 3 чел.; Педагоги: 3чел.
3	Конкурс «Символ года»	Областной	Диплом	педагоги: 1 чел.
4	Математический конкурс «Ребус»	Международный	Грамота	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 1чел.
Первая половина 2026 года				
1	Конкурс «Палитра народов России»	Всероссийский	Грамота	Воспитанники: 3 чел.; педагоги – 1 чел.
2	Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Международный	Диплом	Воспитанники: 1 чел.;

				Педагоги: 1 чел.
3	Конкурс «Удивительный мир насекомых»	Международный	Диплом	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел.
4	Конкурс «Космические чудеса»	Всероссийский	Грамота	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 1чел.
5	«Танцы народов мира»	Районный	Диплом	Воспитанники: 8 чел.; педагоги: 1чел.

4.1.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования, проведенного в детском саду в 2025/2026 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.1.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в областной газете «Учительская газета», районной газете «Деснянская правда».

4.2. Результаты единого государственного экзамена.

В 2025/26 учебном году ГИА-11 проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку, математике базовой или профильной и предметам по выбору (для поступающих в высшие учебные заведения) или ГВЭ по русскому языку и

математике (для получения аттестата о среднем общем образовании). В 2025/26 учебном году закончили освоение ООП СОО 13 обучающихся 11-го класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 13 обучающихся.

В 2025/26 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ экзамены по русскому языку, математике базовой и профильной, обществознанию, истории, биологии, химии, физике, английскому языку. Подготовка к ЕГЭ в 11 классе проводилась на удовлетворительном уровне; созданы были все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Главная задача, стоящая перед коллективом и учащимися, состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения уровня знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ. Для выполнения этой задачи в течение года осуществлялся непрерывный мониторинг подготовки выпускников к ЕГЭ по предметам по выбору и особенно по русскому языку и математике. В марте-апреле 2026 года проведены репетиционные ЕГЭ по всем предметам, выбранным учащимися для сдачи.

Анализ результатов ЕГЭ обучающихся 11 класса в 2026 году

Динамика результатов ЕГЭ за три года

	2023-24	2024-25	2025/26
Всего выпускников	5	7	13
Допущено к ГИА	5	7	13
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	0	0	0
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	0	1 (информатика – Филиппов А.)	0
Не получили аттестат (указать фамилии)	0	0	0

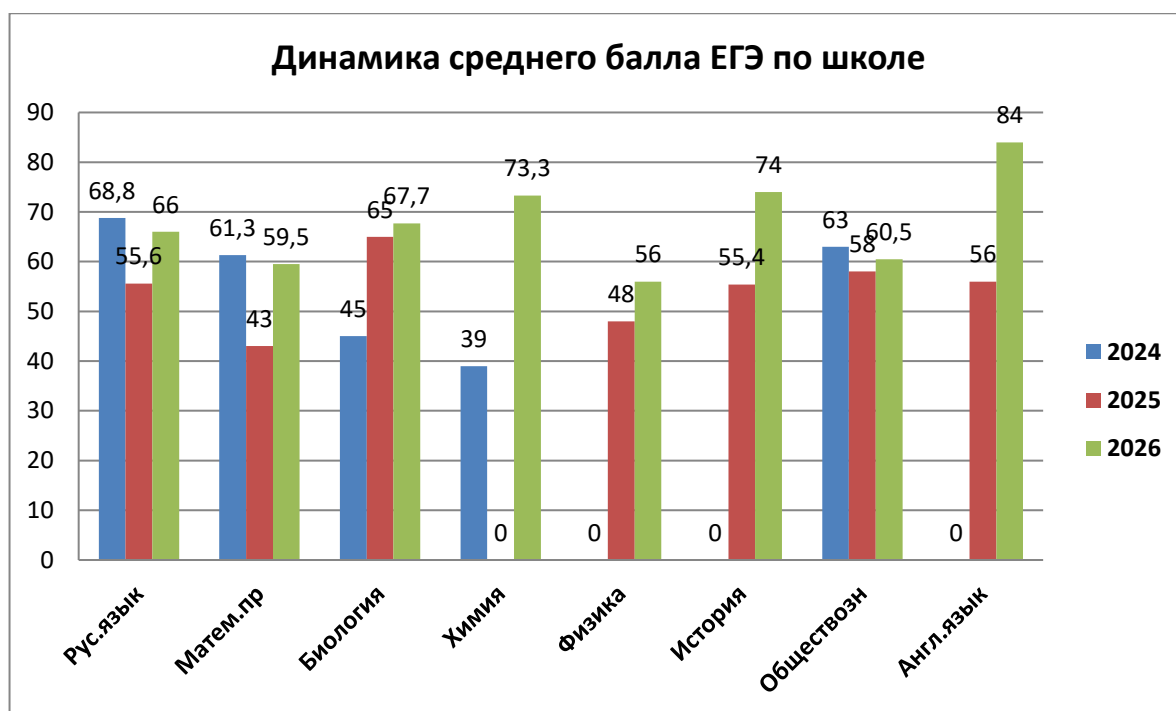
Итоги ЕГЭ в 2025/26 учебном году

Предмет	Сдавало	Количество баллов
---------	---------	-------------------

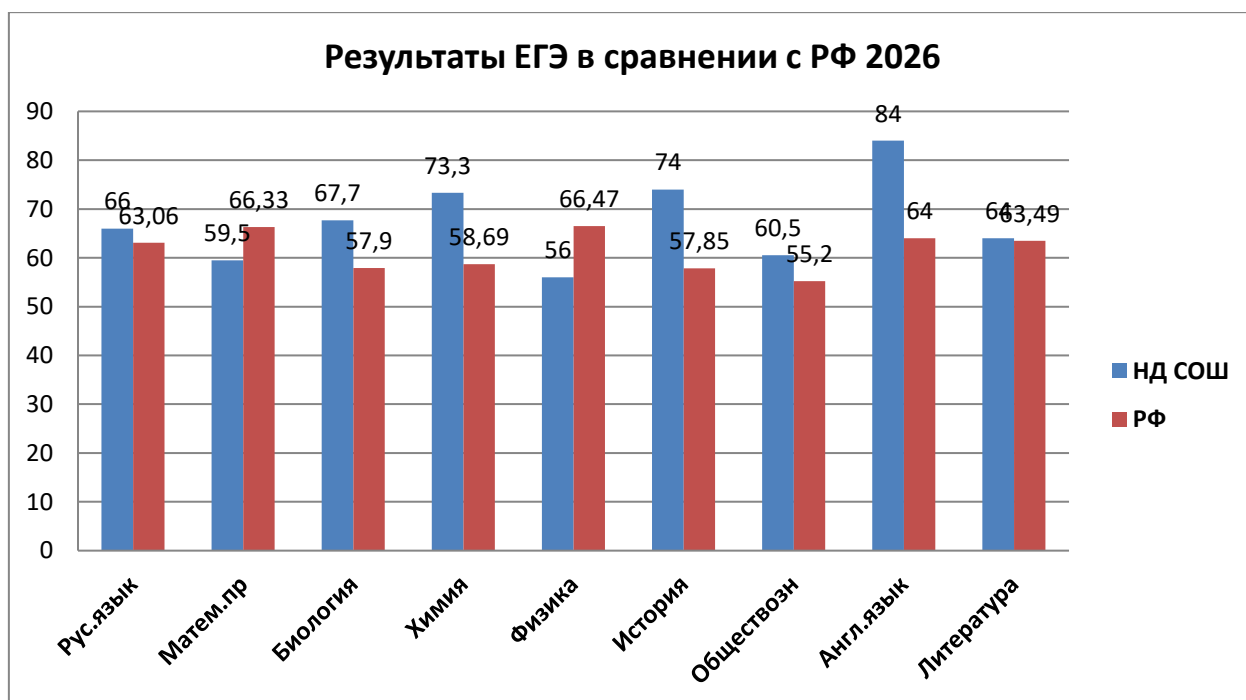
	уч-хся	Максимальное по школе	Минимальное по школе	Среднее по школе	Минимальная граница
Русский язык	13	94	48	66	24
Математика (Б)	9	5	3	4,44	3
Математика(Пр)	4	70	52	59,5	27
Биология	3	78	48(50)	63(67,7)	36
Химия	3	80	65	73,3	36
История	3	76	72	74	32
Обществознание	4	70	52	60,5	42
Физика	4	61	51	56	36
Английский язык	1	84	-	84	22
Литература	2	73	55	64	32

Динамика среднего балла по предметам по результатам ЕГЭ

Предмет	Средний балл					
	2023-24		2024-25		2025-26	
	по школе	по региону	по школе	по региону	по школе	по РФ
Русский язык	68,8	67,8	55,6	60,7	66	63,06
Математика (Б)	4	4,3	4,6	4,08	4,44	4,08
Математика (П)	61,3	67	43	62,63	59,5	66,33
Информатика	84	57,6	34	55,9	-	-
Физика	-	62,6	48	61,7	56	66,47
Химия	39	62,2	-	58,1	73,3	58,69
Биология	45	59,1	65	54,5	67,7	57,9
История	-	63,7	59	55,4	74	57,85
Обществознание	63	60,1	58	53,6	60,5	55,2
Английский язык	-	58,8	56	64,1	84	64
Литература	-	59,1	-	61,67	64	63,49



Положительная динамика наблюдается по предметам: русский язык, математика профильная, биология, химия, физика, история, обществознание, английский язык.



4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В 2025/26 учебном году закончили освоение ООП ООО 35 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 35 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 35 обучающихся 9-х классов.

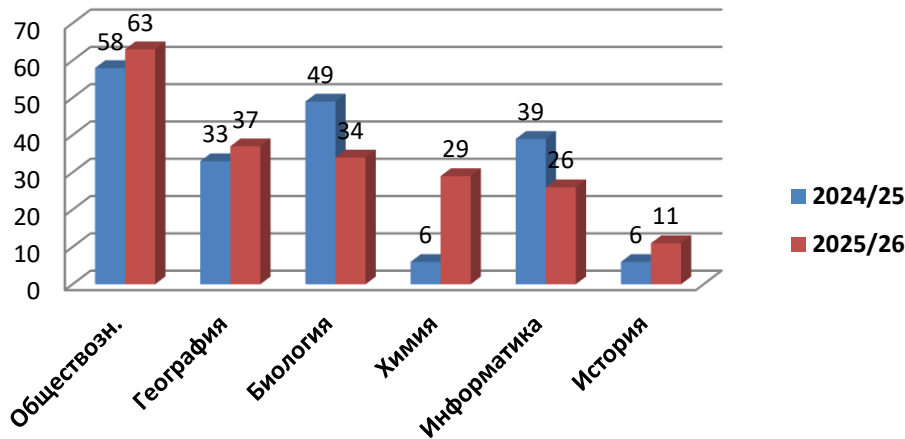
В 2025/26 учебном году ГИА в формах ОГЭ проводилась по двум обязательным учебным предметам – по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Обучающихся, сдающих экзамен в форме ГВЭ, не было.

Выбор обучающимися 9-х классов ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет ОГЭ			
	9а	9б	Всего	%
Обществознание	11	11	22	63
Биология	8	4	12	34
Информатика	3	6	9	26
География	4	9	13	37
Физика	-	-	-	0
Химия	4	4	10	29
История	3	1	4	11
Английский язык	-	-	-	0

ОГЭ - предметы по выбору (в%)

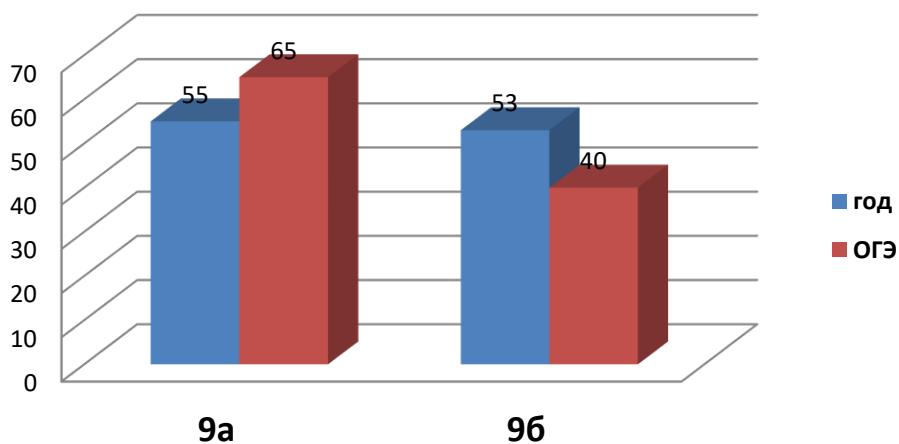


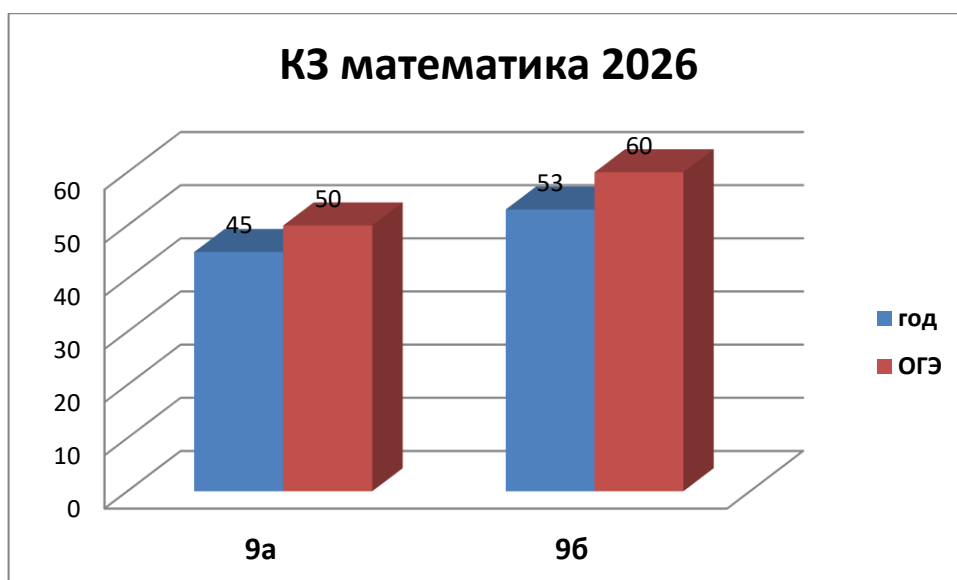
Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	20	4	9	7	0	65	3,85	100
9 «Б»	15	1	5	9	0	40	3,47	100
	ИТОГО	5	14	16	0	54	3,68	100

МАТЕМАТИКА								
9 «А»	20	0	10	10	0	50	3,5	100
9 «Б»	15	1	8	6	0	60	3,67	100
	ИТОГО	1	18	16	0	54	3,57	100

Предмет	Класс	Кол-во	Качество знаний, %		Средний балл		Учитель
			год	ОГЭ	год	ОГЭ	
Русский язык	9а	20	55	65	3,55	3,85	Гапеев А.А.
	9б	15	53	40	3,6	3,47	Стрельникова Е.С.
Математика	9а	20	45 _{алг}	50	3,45	3,5	Дыбко Л.П.
	9б	15	53 _{алг}	60	3,67	3,67	Косогова Н.А.

КЗ русский язык 2026



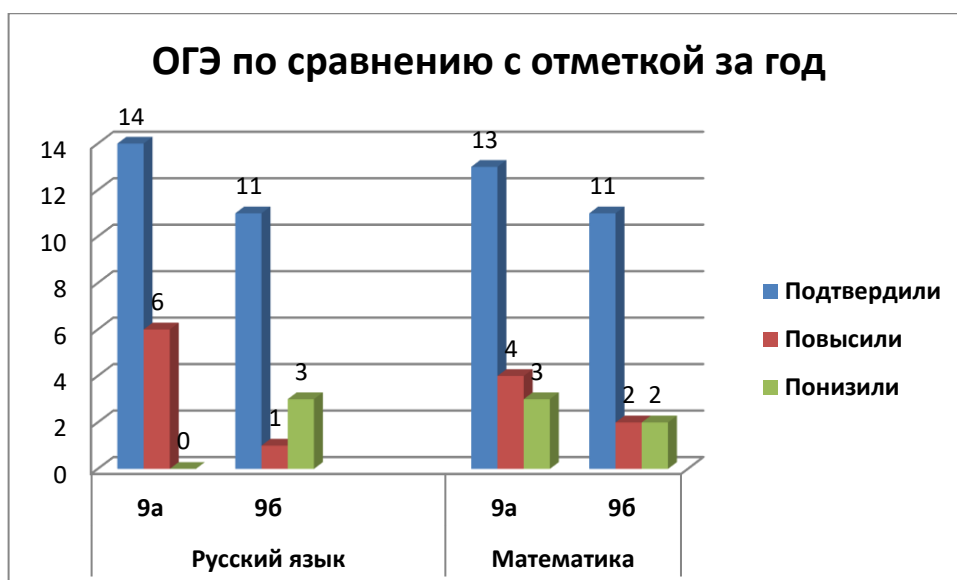


**Результаты экзаменов 9-х классов МБОУ "Новодарковичская СОШ"
в 2025/26 уч.г.
Русский язык**

	9 «А»	9 «Б»
Количество сдававших уч-ся	20	15
Подтвердили оценки	14 (70%)	11 (73%)
На 1 балл выше годовой	6 (30%)	1 (7%)
На 1 балл ниже годовой	0	3 (20%)
На 2 балла выше годовой	-	-
На 2 балла ниже годовой	-	-

Математика

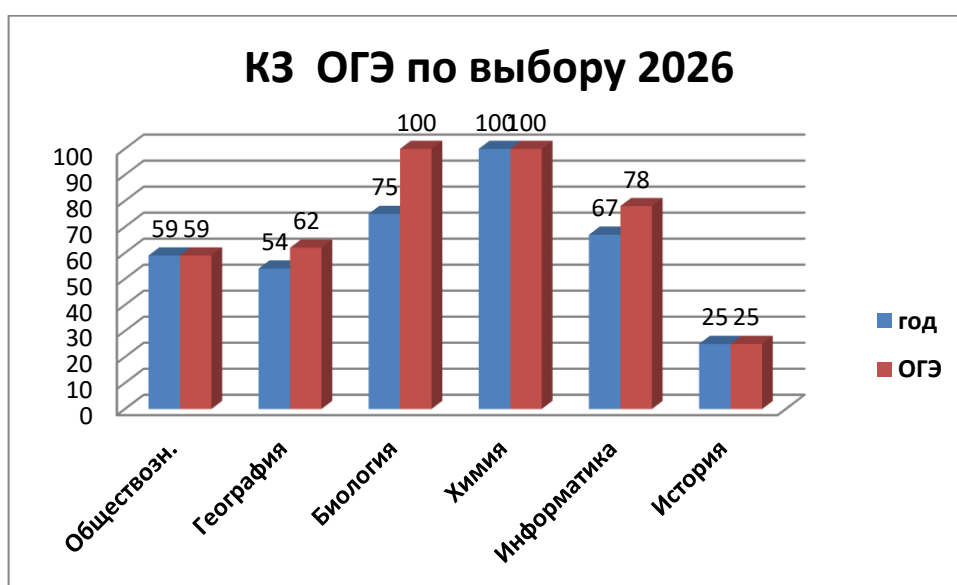
	9 «А»	9 «Б»
Количество сдававших уч-ся	20	15
Подтвердили оценки	13 (65%)	11 (73%)
На 1 балл выше годовой	4 (20%)	2 (13%)
На 1 балл ниже годовой	3 (15%)	2 (13%)
На 2 балла ниже годовой	-	-



Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество сдающих	Успешность ОГЭ, %	Качество знаний, %		Средний балл	
			Итоги года	Итоги ОГЭ	Итоги года	Итоги ОГЭ
Обществознание	22	100	59	59	3,73	3,68
Биология	12	100	75	100	3,83	4,33
Информатика	9	100	67	78	3,78	4,0
География	13	100	54	62	3,85	4,08
Химия	10	100	100	100	4,2	4,6
История	4	100	25	25	3,25	3,25

Успеваемость по всем предметам – 100%.



Обучающиеся 9-х классов подтвердили свои отметки по химии, истории, обществознанию, показали лучшие знания по биологии, информатике и географии.

Общие выводы.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.
3. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.
4. Наблюдается повышение уровня учебной мотивации выпускников 11-го класса, которое позволяет учащимся успешно проходить государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (биология, обществознание, химия, история, английский язык).

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2025/26 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

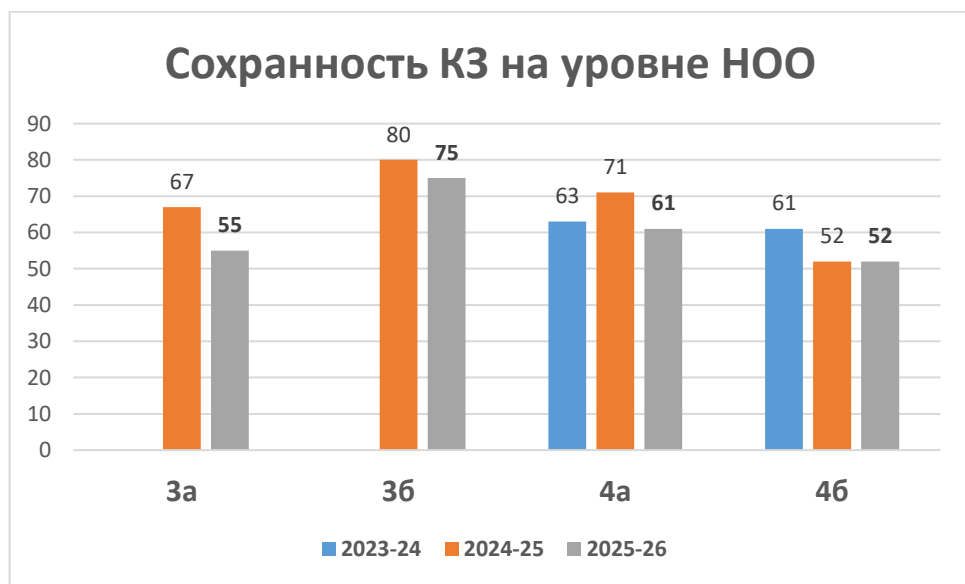
Предметом мониторинга является состояние образовательной подготовки учащихся по предметам учебного плана школы.

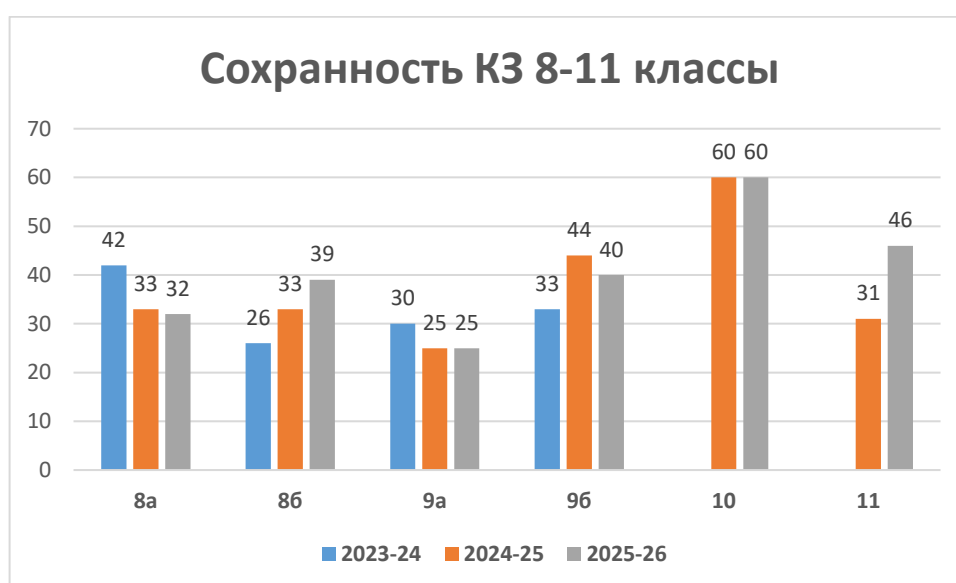
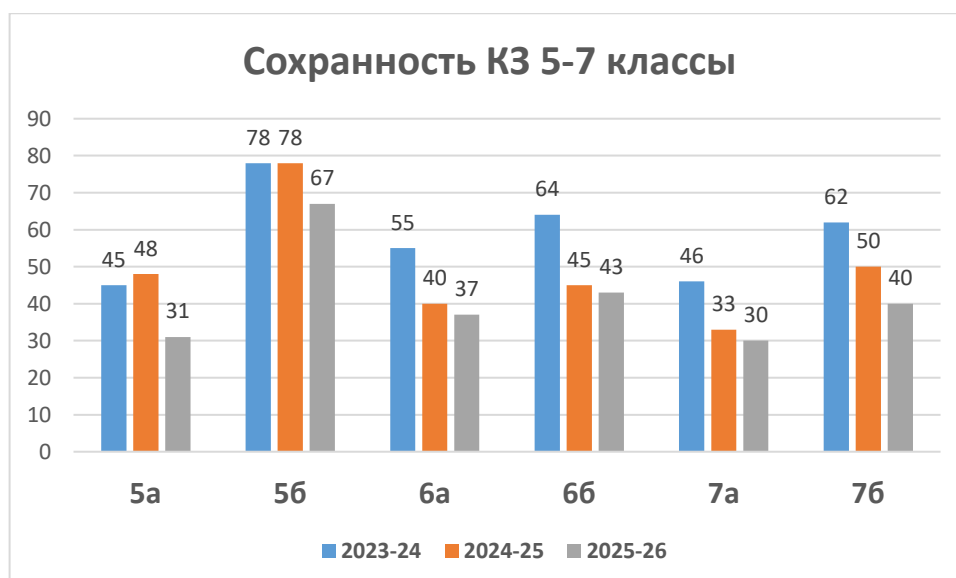
Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Мониторинг результатов освоения ООП **Сохранность качества знаний по классам за три года**

2023-2024		2024-2025		2025-2026	
				2а	67

				26	71
		2a	67	3a	55
		26	80	36	75
2a	63	3a	71	4a	61
26	61	36	52	46	52
3a	45	4a	48	5a	31
36	78	46	78	56	67
4a	55	5a	40	6a	37
46	64	56	45	66	43
5a	46	6a	33	7a	30
56	62	66	50	76	40
6a	42	7a	33	8a	32
66	26	76	33	86	39
7a	30	8a	25	9a	25
76	33	86	44	96	40
8a	42	9a	47		
86	46	96	21	10	60 (было 60%)
9a					
96		10	31	11	46





Анализируя качество образования учащихся, необходимо отметить повышение качества знаний всего в двух классах (8б, 11), стабильные показатели в восьми классах (4б, 6а, 6б, 7а, 8а, 9а, 9б, 10), понижение качества знаний более чем на 5 % в шести классах (3а, 3б, 4а, 5а, 5б, 7б).

Уровни успеваемости учащихся	Уровни качества знаний учащихся
оптимальный уровень (100 – 90%)	оптимальный уровень (100 – 50%)
допустимый уровень (89 – 75%)	допустимый уровень (49 – 30%)
удовлетворительный уровень (74 – 50%)	удовлетворительный уровень (29 – 25%)
тревожный уровень (49 – 40%)	тревожный уровень (24 – 15%)
критический уровень (39 – 0%)	критический уровень (14 – 0%)

Лучшие результаты качества знаний по школе (выше уровня КЗ по ступени образования) показали уч-ся 2а (Иванова В.В.) – 67%, 2б (Тризна К.А.) – 71%, 3б (Марусова О.Л.) – 75%, 5б (Осипова О.Н.) – 67%, 6б (Гапеев А.А.) – 43%, 7б (Федорова Р.В.) -40%, 9б (Гузеева Т.В.) – 40%, 10 (Иванова О.В.)- 50%. Сравнивая качество знаний, нужно отметить положительную

динамику за 2 года в двух классах: 8б класс +6% (кл.рук.Солоненко Н.С.), и 11 класс (кл.рук. Старко В.М.) + 15%.

Оптимальный уровень успеваемости отмечается в 100% количества классов.

Оптимальный уровень качественной успеваемости (50 и выше %) отмечается в 8 классах- 44% от общего количества классов.

Допустимый уровень качественной успеваемости (30-49%) отмечается в 9 классах – 50% от общего количества классов.

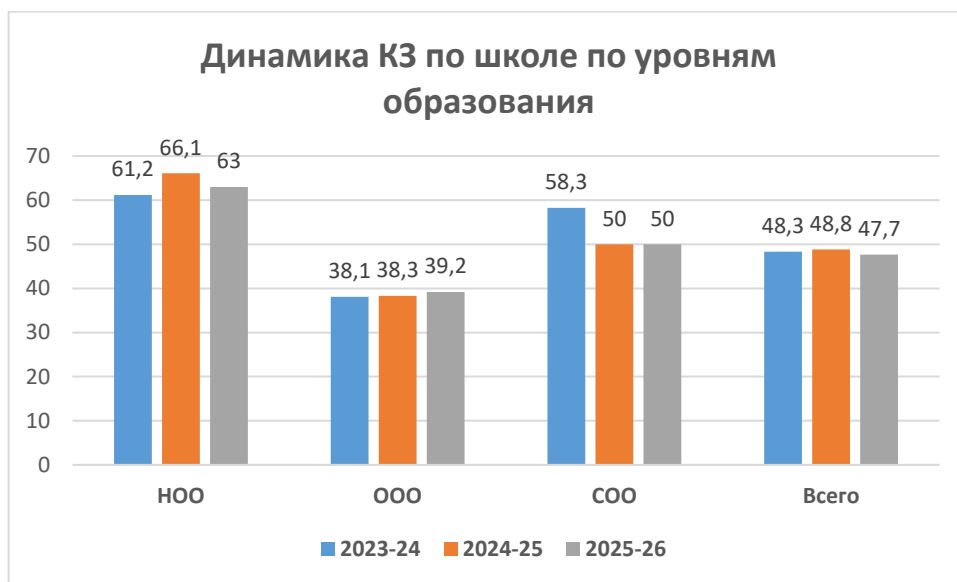
Удовлетворительный уровень качественной успеваемости (25-29%) отмечается в 1 классе (9а) – 6% от общего количества классов.

Тревожный уровень качественной успеваемости (15-24%) и критический уровень (14-0%) качественной успеваемости не отмечен ни в одном классе.

Итоги 2025-2026 учебного года выглядят следующим образом:

		Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	2023-2024	25	10	0	35
	2024-2025	21	15	2	38
	2025-2026	18	13	2	33
Окончили учебный год на «4» и «5»	2023-2024	65	65	7	137
	2024-2025	63	67	8	138
	2025-2026	57	72	3	132
Окончили с 1-2 тройками	2023-2024	17	24	3	44
	2024-2025	23	33	1	57
	2025-2026	18	27	2	47
Успеваемость (%)	2023-2024	99	100	100	99,4
	2024-2025	99,4	100	100	99,7
	2025-2026	100	100	100	100

Качество (%)	2023-2024	61,2	38,1	58,3	48,3
	2024-2025	66,1	38,3	50	48,8
	2025-2026	63,0	39,2	50	47,7



Из таблицы видно, что в сравнении с 2024-25 годом уменьшилось число отличников и хорошистов, а также учащихся, имеющих 1-2 тройки при остальных «4», «5». В результате наблюдаем понижение КЗ на уровне НОО. В целом на уровне школы КЗ понизилось на 1,1%.

Проблемное поле.

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2025/26 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Перспективы развития: использование ресурсных возможностей школы по улучшению качественной успеваемости в 2026/27 учебном году.

Ресурсный подход к организации образовательной среды школы позволил обеспечить стабильность качественной успеваемости обучающихся.

Вместе с тем, очевидно, педагогическому коллективу необходимо продолжать работу с обучающимися, способными показать высокие результаты в учении, и работу по устранению причин, вызывающим наличие отрицательных показателей результативности (к числу которых можно отнести:

-не всегда удовлетворительный уровень личностно ориентированного подхода к обучающимся и их психолого-педагогического сопровождения;

- социальные причины (низкий уровень жизни части родителей обучающихся, социальная среда, в которой воспитываются обучающиеся);
- слабое состояние здоровья обучающихся, приводящее к снижению работоспособности;
- не всегда результативная профилактическая работа с родителями учащихся классных руководителей и учителей -предметников;
- индивидуальные особенности развития личности обучающихся.

4.5. Работа с одаренными обучающимися

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы: призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся, участия в интеллектуальных марафонах, в исследовательской работе.

Можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели школьные предметные олимпиады почти по всем предметам. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности, заданиям, способствующим формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году:

2025-2026	12	Информатика	Колмогорцев Максим	10	Победитель	Жигулов К.А.
		Английский язык	Колмогорцем Максим	10	Призер	Осипова О.Н.
			Бабич Арина	11	Призер	Осипова О.Н.
		Математика	Арсеньева Диана	9	Призер	Дыбко Л.П.

		Литература	Васильев Дмитрий	7	Победитель	Гапеев А.А.
		Физ-ра	Шаповал Полина	11	Призер	Ставинов С.В.
		Астрономия	Арсеньева Диана	9	Призер	Лысенкова Т.В.
		Технология	Власова Маргарита	7	Победитель	Полякова О.В.
			Михалева София	7	Призер	Полякова О.В.
			Храмченкова Полина	8	Призер	Полякова О.В.
			Матвеевко Софья	8	Призер	Полякова О.В.
			Скачко Елена	9	Призер	Полякова О.В.
	РЕГИОН	Информатика	Колмогорцем Максим	10	Призер	Жигулов К.А.
	24	Астрономия	Дыбко Анастасия	7	Призер	Лысенкова Т.В.
		ОБЗР	Халаимов Александр	8	Призер	Козлов А.В.
			Байдакова Маргарита	8	Призер	Козлов А.В.
			Волосатов Серафим	11	Призер	Козлов А.В.
		Английский язык	Байдакова Маргарита	8	Призер	Осипова О.Н.
			Шевкунов Захар	9	Призер	Федорова Р.В.
		Биология	Мельникова София	7	Призер	Солоненко Н.С.
			Донцова Полина	8	Призер	Солоненко Н.С.
			Широбоков Павел	9	Призер	Солоненко Н.С.
			Каргина Мария	9	Призер	Солоненко Н.С.
		Обществознание	Байдакова Ксения	11	Призер	Гузеева Т.В.
		История	Васильев Дмитрий	7	Призер	Гузеева Т.В.
			Байдакова Маргарита	8	Призер	Цыганкова Г.В.
			Донцова Полина	9	Призер	Цыганкова Г.В.
		Литература	Бугровская Алена	7	Призер	Гапеев А.А.
			Байдакова Маргарита	8	Призер	Старко В.М.
			Фадеева Маргарита	9	Призер	Стрельникова Е.С.

		Русский язык	Жирнова Виктория	11	Призер	Старко В.М.
			Васильев Дмитрий	7	Призер	Гапеев А.А.
			Барышев Виктор	8	Призер	Гапеев А.А.
			Байдакова Ксения	11	Призер	Старко В.М.
		Труд	Мурзенкова Татьяна	7	Призер	Полякова О.В.
			Сивохо Евгения	7	Призер	Полякова О.В.
		Математика	Аносова Анна	9	Призер	Дыбко Л.П.

24 обучающихся МБОУ «Новодарковичская СОШ» были поощрены за достигнутые результаты на муниципальном этапе ВсОШ согласно приказа управления образования администрации Брянского района от 22.12.2025 №501-п «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году в Брянском районе».



Таким образом, можно сделать выводы, что:

- ученики в большинстве случаев готовятся к олимпиадам непосредственно перед их проведением.
- не отработана система отбора учеников на школьный и муниципальный этапы олимпиад.
- в методических объединениях не проводится на должном уровне анализ результатов олимпиад.

Очень слабая была в 2025/26 учебном году проектная и исследовательская деятельность обучающихся, проекты были выполнены и рассмотрены только на уровне школы.

Учащиеся школы не приняли участие в нескольких муниципальных конкурсах. Объясняется это тем, что зачастую многие конкурсы проводятся в

одно и то же время, в конкурсах участвуют одни и те же ученики, подготовку к конкурсам осуществляют одни и те же педагоги.

Перспективы развития.

-Проведение более жёсткого отбора участников во время школьного этапа олимпиады. Однако необходимо отметить тот факт, что на районном этапе одновременно проводится олимпиада по нескольким предметам. Поэтому в следующем году учителям необходимо вести подготовительную работу одновременно с несколькими учениками каждого класса.

-Использование школьного компонента учебного плана для работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации (внутриклассная дифференциация, элективные курсы, консультации);

-Активизация работы детского научного общества в подготовке и проведении Всероссийской олимпиады школьников;

-Учителям-предметникам продумать планы индивидуальной подготовки учащихся к предметным олимпиадам в следующем учебном году и вести эту работу качественно и целенаправленно.

- Подготовить и провести методическую неделю (мастер – классы, открытые уроки и т.д.) по работе с одарёнными детьми.

4.6. Предварительное трудоустройство выпускников 2026 года

Предварительное трудоустройство	9 кл.	11класс
Всего обучающихся	35	13
Планируют обучение в 10 классе	11	-
- из них в 10 классе своей школы	11	-
- из них в 10 классе другой школы, за исключением вечерней школы	0	-
- г.Брянска и Брянской области	-	-
Планируют поступление в средние специальные учебные заведения, в том числе	24	0
- г.Брянска и Брянской области	24	0
Планируют поступление в высшие учебные заведения, в том числе	-	13
г.Брянска и Брянской области	-	

4.7. Социализация обучающихся

Профилактика правонарушений

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений в МБОУ «Новодарковичская СОШ» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

- Один раз в месяц заседание Совета профилактики (рассматривались вопросы нарушения Устава школы обучающимися, постановка на ВШУ и снятие с учета, отчеты кл. руководителей по работе с «трудными детьми»);

- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий (по ситуации).

- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.

- Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН администрации Брянского района, органами опеки и попечительства).

- По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии, и по результатам диагностики вырабатывались рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.

- На протяжении всего учебного года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах.

- В течение года организовывались встречи с участковым уполномоченным по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными. В течение года подростки привлекались к проведению общешкольных мероприятий. Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН.

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом внутришкольном учете (далее – ПУ) – 4 человека (в течение учебного года снято 2 обучающихся).

На учёте в ПДН ОУУП и ПДН УМВД России по Брянскому району на начало учебного года состояло - 0 человек.

Количество семей, признанных находящимися в социально-опасном положении, на заседании КДН и ЗП при администрации Брянского района на начало учебного года 1 семья, на конец учебного года 0 семей.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название конкурса	дата	место	Учащийся	Учитель
1	<u>Финал всероссийского конкурса чтецов «Поэзия победы»</u>	30.08.25	финалист	Волосатов Серафим	Цыганкова Г.В
2	Региональный конкурс «Мастера и подмастерья»	5 окт	2 место «Войлокова ление»	Горохова Лиза -6 а класс	Полякова О.В.
					Тычина В.Н.
3	Муниципальный конкурс чтецов «Моя Родина»	<i>октябрь</i>	Гран-при	Волосатов Серафим	Цыганкова Г.В.
			1 место	Морозов Дмитрий	Гапеев А.А
4	Региональный киберспортивный турнир по игре «Дота-2»	29.10.25	3 место	Панов Я., Федоренков Д., Беленков Д., Цыганков Н. Подмогин Е.	Панфилова Т.А.
5	Областной конкурс «Я рисую музыку» по теме «Творчество В.Я. Шаинского»	28 Окт.	2 место	Штефан Дарья 3 класс	Тычина В.Н.
			«ОТМЕЧЕН А ЖЮРИ»	Карлыкова Анастасия 6 кл	Тычина В.Н.
6	Муниципальный тур фестиваля «Классика в	6.11.25	Победитель в номинации	Арсеньева Диана-9 кл. Волосатов Серафим-	Цыганкова Г.В.

	классы»		«Лучший актерский дуэт»	11 класс	
7	Районная тематическая выставка «Бумажная вселенная»	6.11.25	2 место «Аппликация»	Мельникова София	Полякова О. В
			1 место «Оригами»	Светлая Владислава – 7 кл	Полякова О. В
			1 место «Декупаж»	Скачко Елена- 9кл	Полякова О. В
			3 место «Айрис-фолдинг»	Храмченкова Полина -8 кл	Полякова О. В
			3 место «Айрис-фолдинг»	Власова Кира	Полякова О. В
			2 место квиллинг	Горбачева Валерия -3 кл	Марусова
			1 место «Папье-маше»	Власова Кира	Полякова О. В
			3 место «Папье-маше»	Привалова Наталья-7кл	Полякова О. В
			2 место «Айрис-фолдинг»	Дудлина Катя-7к	Полякова О. В
			1 место «Оригами»	Нерезева Вера-6 к	Цыганкова Г.В.
	Среди педагогических работников	6.11.25	1 место «Оригами»	Полякова О. В	
			1 место «Декупаж»	Полякова О. В	
8	Мини футбол участие		участие		Ставинов С.В.
9	Муниципальный турнир по настольному теннису	ноябрь	2 место Личный зачет	Евдокимова Влада 11 класс	Ставинов С.В.

			3 место Команда	Волосатов Серафим Батюченко Радион Евдокимова Влада	Ставинов С.В.
10	Областной конкурс чтецов «Моя Родина»	19 .11	3 место	Волосатов Серафим	Цыганкова Г.В.
11	21 международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»		«За художествен ное мастерство в отображении и красоты Божьего мира»» в номинации «Основная тематика»	Кошелева Лада	Тычина В.Н.
12	Областной конкурс творческих работ школьников по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье»		3 место «Веселые фрукты»	Горохова Лиза 6а кл.	Полякова О. В
			3 место «Веселые овощи»	Карлыкова Анастасия 6а кл.	Полякова О. В
			Участник «Капуста»	Хапаева Полина 5б кл.	Полякова О. В
			Участник «Полезные фрукты»	Кошелева Дарья 5 класс	Полякова О. В
			Участник «Фруктовый натюрморт»	Варламова Настя 7а класс	Полякова О. В
			1 место	Гришина Е.4 класс	Тычина В.Н.
			1 место	Васильев М. 4класс	Тычина В.Н.
13	Всероссийский конкурс «Открытие года» при поддержке министерства культуры. Международная ассоциация артистов «Звездный десант»	декабрь	ГРАН-ПРИ	Волосатов Серафим 11 класс	Цыганкова Г.В.
14	Всероссийский конкурс фестиваль-искусств «Навстречу талантам»	декабрь	1 место	Волосатов Серафим 11 класс	Цыганкова Г.В.
15	Областной конкурс рождественской	12	победитель	Хапаева Полина	Осипова О.Н.

	игрушки.	декабря		5б кл.	
16	Областной конкурс «АРТ-ЕЛКА»	декабрь	2 место новогодний декор «Дед Мороз»	Хапаева Полина 5б кл.	Полякова О. В
			3 место Новогодняя открытка «Волшебств о рождества»	Горохова Лиза 6а кл.	Полякова О. В
			Участник Лучший символ 2026 года «Лошадка в поисках нового года»	Горохова Лиза 6а кл.	Полякова О. В
			участник Новогодняя открытка «Новогодняя живопись»	Власова Маргарита	Полякова О. В
			Участник «Красочные шары»	Карлыкова Анастасия 6а кл.	Полякова О. В
			Участник «Созвездие праздника»	Рожкова Анастасия	Полякова О. В
			Участник «Фетровая фантазия»	Матвееenko София 8а кл.	Полякова О. В
			2 место Новогодние игрушки «Нарядные елочки»	Полякова Олеся Валерьевна	
			2 место Новогодний декор	Карлыкова Анастасия 6а кл.	Тычина В.Н.
			3 место Новогодний декор	Фадеева Маргарита	Тычина В.Н.

17	Районный конкурс елочной игрушки «Символ Нового года 2026»	декабрь	3 место	Хапаева Полина	Полякова О.В.
----	--	---------	----------------	----------------	---------------

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа является социокультурным центром на селе.

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требуют от ребёнка, подростка, юного человека быстрой адаптации к новым условиям существования. Встаёт проблема: как в условиях жестокой рыночной конкуренции, смещения ценностного вектора от высоких идеалов к идеалам материального достатка, наживы личности сохранить лучшие нравственные качества подрастающего человека.

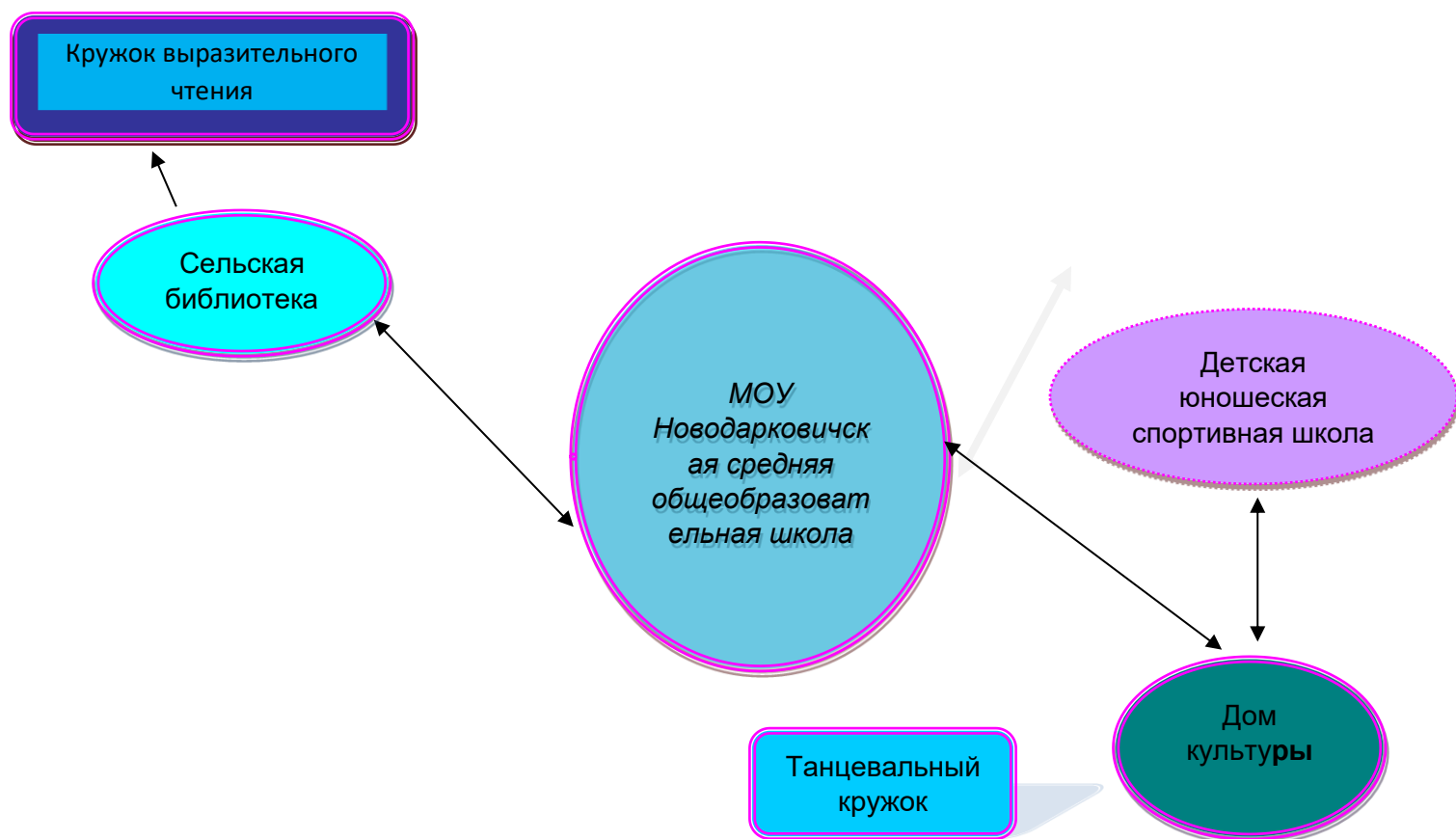
На современном этапе школа столкнулась со следующими проблемами. Это: загруженность детей домашним хозяйством, существование платного образования, влияние средств массовой информации, бедность речи, связанная с потерей интереса к обучению. Встаёт задача создать ребёнку условия для свободного выбора форм, способов самореализации на основе общечеловеческих ценностей. А для этого необходимо способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. В школе создана и работает воспитательная система, которая помогает ребёнку строить свою жизнь и после окончания школы.

В решении этих проблем участвуют родители, которые помогают организовать экскурсии, походы, участвуют в проведении внеклассных мероприятий.

Школа совместно работает с Новодарковичским ДК. Проводятся совместные традиционные праздники села, Новогодние мероприятия, конкурсы и КВНы.

Школа сотрудничает с Новодарковичской амбулаторией, который следит за здоровьем детей, проводит профилактическую работу и лечебную деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Действующее в школе дополнительное образование даёт возможность предложить школьникам широкий выбор занятий по интересам и образовательным потребностям



6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Распределение средств бюджета образовательного учреждения по источникам их получения за 2025 год

Финансово-хозяйственная деятельность Школы направлена на реализацию её уставных целей и задач. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ней учредителем, используются ею в соответствии с уставом и изъятию не подлежат. Если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется в соответствии с законодательством. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Школы являются:

- собственные средства Учредителя;
- бюджетные средства;
- имущество, закрепленное за учреждением;
- оказание платных дополнительных образовательных услуг;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок поступления денежных средств (регулярных или единовременных) от Учредителя определяется сметой доходов и расходов школы, составляемой на каждый финансовый год и утверждаемый Учредителем, в порядке, установленном действующим бюджетным законодательством Российской Федерации.

Расходование бюджетных средств школы производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования. Средства, выделяемые на содержание школы в рамках доведенного муниципального задания должны обеспечивать возмещение затрат на осуществление её основной деятельности, на выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы.

Школа обязана предоставлять Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самооценки деятельности Школы (самообследования).

Показатели

6.1.1. Доходы в разрезе видов деятельности

Год

2025

Доходы

73 544 469,65 Р

13,95%+ 9 003 902,71

- Доходы от собственности **0,00**
- Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсации затрат **63 998 143,97**
- Доходы от штрафов, пеней, неустоек, возмещения ущерба **0,00**
- Безвозмездные денежные поступления **9 546 325,68**
- Доходы от операций с активами **0,00**
- Прочие доходы **0,00**

6.1.2. Расходы в разрезе видов деятельности

Год

2025

Расходы

73 420 808,31 Р

13,78%+ 8 891 394,74

- Расходы на выплаты персоналу **62 271 091,23**
- Закупка товаров, работ и услуг **11 019 371,08**

- Социальное обеспечение и иные выплаты населению **22 689,00**
- Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности **0,00**
- Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям **0,00**
- Иные бюджетные ассигнования **107 657,00**

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад по итогам 2025-2026 учебного года был представлен вниманию общественности и рассматривался на заседании Совета школы, общешкольном родительском собрании, размещен на сайте школы.

Родители (законные представители) обучающихся отмечают, что открытость и доступность информации, актуальная и достоверная информация о деятельности школы способствуют расширению и углублению сотрудничества с коллективом школы.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Новодарковичская СОШ», был организован опрос, в котором принял участие 374 респондент (53% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы:

высокий – 38%,

средний – 46%,

низкий – 16%.

Оценивание родителями помощи школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы:

высокая оценка – 61% опрошенных,

низкая оценка – 39% опрошенных.

Был организован опрос обучающихся 8-11-х классов с целью изучения уровня удовлетворенности учеников качеством школьного образования. В анкетировании приняло участие 95 обучающихся. Результаты опроса представлены ниже:

высокий уровень удовлетворенности - 23%,

средний уровень удовлетворенности- 67%,

низкий уровень удовлетворенности – 10% респондентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2024/2025 учебный год был опубликован на официальном сайте, По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2025–2026 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Заключение. Перспективы и планы развития

1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

2. Деятельность МБОУ «Новодарковичская СОШ» строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения Российской Федерации.

3. Учебный план на 2025-26 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Общешкольный процент качества знаний составляет 47,7 %, при сравнении с 2024-2025 учебным годом показатель качества знаний понизился на 1,1%. Общешкольный процент успеваемости по школе 100%.

4.. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, для дальнейшего самоопределения. Но обучение во вторую смену в 3,4,6-8-х классах способствует снижению качества и уровня участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

6. В школе имеется профессиональный коллектив, ориентированный на развитие школы. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

7. Структура управления МБОУ «Новодарковичская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, взаимодействие с Советом родителей.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- формировать осознанное отношение к соблюдению правил безопасности, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к собственным поступкам;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- стимулировать познавательный интерес, любознательность, желание самостоятельно изучать природный мир;
- создание оптимальных условий для организации совместной деятельности воспитателя и ребенка.

Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) в районных и областных конкурсах:

- районном – «Воспитатель года -2027 года»

Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями района проявляются:

- наличием материально-технической базы соответствующей ФГОС ДОУ;
- укомплектованностью высоко квалифицированными педагогическими кадрами;
- открытость;
- стабильно высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

Проблемы	Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения
1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.	1.Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, системы ВШК. 2.Системная работа с мотивированными и слабоуспевающими учащимися через индивидуальный образовательный маршрут. 3. Работа с молодыми

	специалистами по повышению их педагогического мастерства через систему наставничества. 4.Профилактическая работа с родителями и обучающимися.
2. Повышение мотивации учащихся к творческой деятельности	1. Составление индивидуальной программы работы с мотивированным учеником в сотрудничестве учителя-предметника и родителя. 2.Использование системы подготовки к олимпиадам (урочной, системы дополнительного образования, проведение интеллектуальных игр, проведение мастер классов призов олимпиад). 3. Создание образовательной среды для детей с ОВЗ, одаренных учеников и школьников в трудной жизненной ситуации.
3. Здоровьесбережение учащихся	1.Системный мониторинг здоровья. 2.Совершенствование системы питания школьников.
4. Эффективное внедрение ФГОС 2021 и ФООП	Совершенствование системы внедрения ФГОС НОО, ООО и СОО
5. Повышение профессиональной компетенции учителя.	1. Развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой; 2.Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; 3.Развитие системы самообразования, презентация портфолио результатов

	деятельности учителя; 4. Использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.
6. Совершенствование управления школой.	1.Совершенствование системы взаимодействия с родителями учащихся, ученического самоуправления. 2. Внедрение цифровых технологий в работу школы.
7. Совершенствование воспитательной системы школы.	1.Активизация деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся. 2.Сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; 3.Расширение форм взаимодействия с родителями; 4.Профилактика девиантных форм поведения и вредных привычек. 5. Разработка и внедрение программы воспитания на уровнях образования согласно ФОП
8.Обучение во вторую смену.	