

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Новодарковичская СОШ»
Протокол № 03 от « 14 » 04 2025г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ «Новодарковичская СОШ»

М.В. Дыбко

Приказ № 51/2 от « 15 » 04 2025г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Новодарковичская средняя
общеобразовательная школа" Брянского района
за 2024 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новодарковичская средняя общеобразовательная школа» Брянского района (МБОУ «Новодарковичская СОШ» Брянского района)
Руководитель	Михаил Васильевич Дыбко
Адрес организации	241517, п. Новые Дарковичи, ул. Школьная, д.1, Брянский район, Брянская область
Телефон, факс	(4832) 926-375
Адрес электронной почты	ndschi032@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование - Брянский муниципальный район
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 19.01.2016 регистрационный номер №Л035-01214-32/00345489
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.03.2015 регистрационный номер №А007-01214-32/01144302

Основным видом деятельности МБОУ «Новодарковичская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Деятельность Школы регламентируется её Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Новодарковичская СОШ».

Стратегия развития МБОУ «Новодарковичская СОШ» Брянского района определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №

273-ФЗ», нормативами ФГОС, СанПиН 2.4.3648-20, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента образования и науки Брянской области, нормативными документами Управления образования администрации Брянского района, Уставом школы.

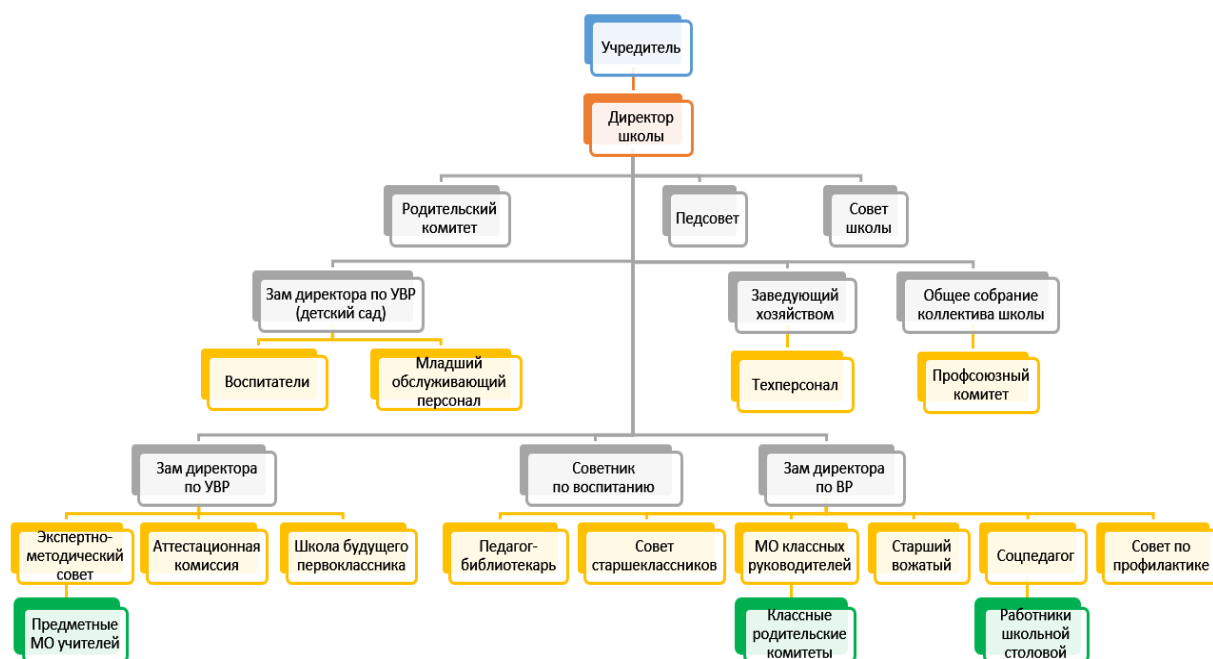
В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что МБОУ «Новодарковичская СОШ» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса для реализации основных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ОО сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива школы, родительский комитет.

Структура управления МБОУ «Новодарковичская СОШ»



Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Совет школы является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ОО.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «Новодарковичская СОШ», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения

и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Новодарковичская СОШ» и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОО действуют родительские комитеты и создан совет старшеклассников (общественное объединение обучающихся).

Службы материально-технического обеспечения и безопасности возглавляются заведующей хозяйством.

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляет директор – Дыбко Михаил Васильевич. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Новодарковичская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора в течение учебного года обеспечивали оперативное управление образовательным процессом, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали научно-методическую деятельность педагогического коллектива; осуществляли руководство предметными методическими объединениями, отвечали за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы.

Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность методического объединения классных руководителей, социальной службы, ряда общественных форм (Совет старшеклассников, Совет профилактики и пр.)

Советник директора по воспитанию во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания,

разрабатывает стратегию развития детского общественного движения на уровне образовательной организации, осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений, организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий.

В 2023-2024 учебном году вопросы методического обеспечения реализации основных образовательных программ и совершенствования образовательного процесса рассматривались на заседаниях школьных методических объединений. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Руководителями ШМО являлись опытные учителя, имеющие высшую квалификационную категорию. Школьными методическими объединениями решались вопросы введения обновленного ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.

Представленная структура управления МБОУ «Новодарковичская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного общего, среднего общего образования.

Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В следующем учебном году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, будет продолжена практика управления образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации

При всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому возникает необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления:

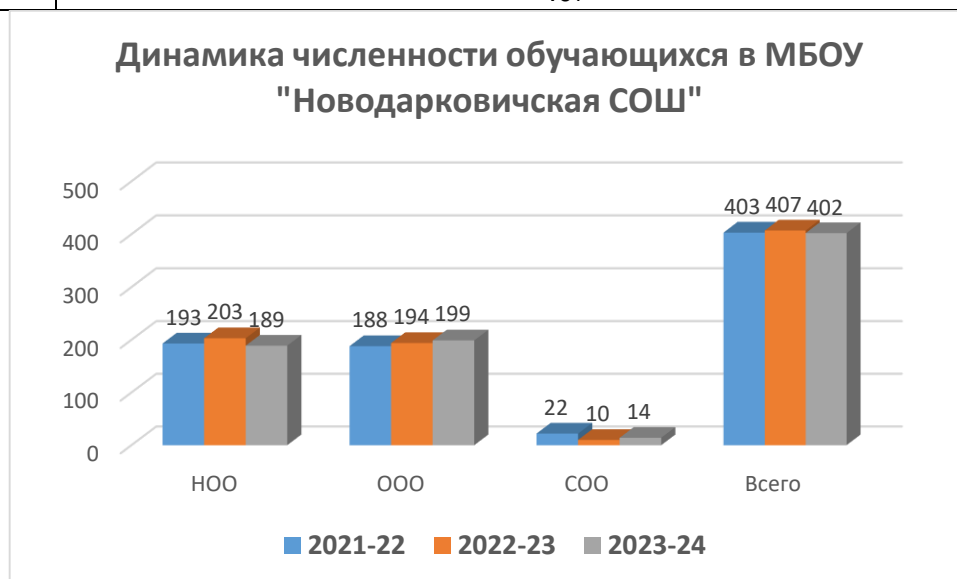
- одно из основных направлений – внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования;
- развитие системы наставничества;
- включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

3. Оценка образовательной деятельности организации

В образовательной организации (далее – ОО) функционируют 20 классов комплектов (на 01.09.2024).

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	34	39	47	44	58	50	40	36	33	19	7

Всего по уровням	164	217	26
	407		



Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Новодарковичская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	120

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	44
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	148
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	69
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 407 обучающихся.

Обучаются по индивидуальному учебному плану __-__ человек

Обучаются на дому __2__ человека

Обучаются по адаптированной основной образовательной программе __0__ человек.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль обучения –социально-экономический с углубленным изучением двух предметов – математики и обществознания.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	7	26
Универсальный	Математика	4	0

Воспитательная работа

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализу в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ЮИД;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в Образовательном учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)

«Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметнопространственной среды»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьные музеи» и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание

- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Новодарковичская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей»

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. В школе каждый понедельник в 2023 году проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. На мероприятие приглашаются классы Школы в соответствии с установленным порядком, утвержденным директором. Почет поднимать Государственный Флаг Российской Федерации достается лучшим учащимся Школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Стоит отметить растущий интерес обучающихся к разговорам о важном.

С сентября 2022 года введена должность Советника по воспитанию, в задачи которого входит организация и функционирование детских общественных объединений (РДДМ, Орлята России, Движение Первых Юнармия и тд) и ученического самоуправления. За 2024 год наши ребята приняли участие:

- 3 декабря Международный день инвалидов 9 и 11 кл. – 5 чел
- Всероссийский квест Первичных отделений. 5-11 кл – 141 чел
- 3 декабря – День Неизвестного солдата. 6 кл – 39
- 3 декабря - Международный день инвалидов 9,11 кл. -28 чел
- 5 дек День добровольца (волонтера) в России 6,7,9-10 кл – 35 чел
- 7 ДЕКАБРЯ День героя 6,7 кл - 48 чел
- Всероссийская акция "Наследники мастеров" 8 декабря 6,8 кл. 15 чел
- 12 декабря день конституции 6-11 105 чел
- 8 дек. Экоурок "Крышечки ДоброТЫ" 6 кл. 33 чел

В соответствии с комплексным планом **противодействия идеологии терроризма** на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

В 2024 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции **гражданско-патриотической направленности**.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной

работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Якушевой Н.Л. (4 «б» класс),

Федоровой Р.В. (6 «б» класс), Косоговой Н.А. (5а класс), Гузеевой Т. В. (8«А», 8 «Б» классы), Иванова В.В. (3а класс), Иванова О.В. 9а класс)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные обсуждения и разработкой индивидуальных программ профилактической работы с учащимися, находящимися в группе риска. Благодаря сотрудничеству с местными правоохранительными органами и комиссией по делам несовершеннолетних, школа является эффективным инструментом предотвращения девиантного поведения.

В рамках профилактической работы используются современные технологии, такие как электронные дневники и мобильные приложения, которые облегчают коммуникацию между школой, учащимися и родителями. Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив школы успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию.

В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- ☐ психологический климат в школе;
- ☐ снизилось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- ☐ повысилась культура проведения массовых мероприятий в школе;
- ☐ ведется работа по улучшению внешнего вида обучающихся, соответствует принятому положению о внешнем виде обучающихся на 63%;
- ☐ снизилось количество опаздывающих на первый урок.

Обучающиеся Школы принимали активное участие в воспитательных событиях районного и регионального уровней, систематически посещают театры, кинотеатры города Брянска. Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в работу отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

«Внеурочная деятельность»

Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.
- Проектная деятельность.
- Участие в научно-исследовательских конференциях.
- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Социальное:

- Проведение субботников.
- Разведение комнатных растений и уход за ними.
- Акции «Неделя добрых дел», «Живые голоса», «Мастерская Деда Мороза», «Братья наши меньшие», сбор макулатуры, «Добрые крышечки», сбор батареек

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов (1 классы), 34 часов (2-11 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2024 г. – обязательные уроки по профориентации: 1-4 – «Тропинка в профессию», 5-11- «Россия-мои горизонты». Занятия введены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Социализация учащихся

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУ «Новодарковичская СОШ» ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним

и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, классных руководителей, администрации школы.

В МБОУ «Новодарковичская СОШ» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на

ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Работа по **профессиональному самоопределению** осуществлялась в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО и районной Программой психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся «Шаг в профессию». Были реализованы следующие основные направления в работе школы по сопровождению профессионального самоопределения:

- консультационная работа непосредственно с обучающимися и их родителями;
- просветительская деятельность, т.е. участие в городских и районных мероприятиях по ознакомлению учащихся с образовательной системой и образовательными учреждениями города и страны; потребностями рынка труда;
- методическая работа по повышению уровня квалификации педагогов в этой области.

Предпрофильная подготовка является системой педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающей мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование и консультирование. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному обучению.

Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения, востребованной на рынке труда профессии, становятся приоритетными в системе общего и профессионального образования. Не менее значимой проблемой является и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. В современных условиях быстро меняющейся экономической ситуации на рынке труда особенно остро встает проблема помощи учащимся в осознанном выборе профессии, влияния на степень их информированности о рынке труда и образовательных услуг, на мотивационную сферу. Наиболее актуальным при реализации этого направления ФГОС является компетентностный подход, который в школьном образовании понимается как ориентация образовательной практики на развитие такого интегрального качества личности, как способность и готовность ученика

решать проблемы, типичные и нетрадиционные задачи в жизненных ситуациях, с использованием ценностей, способностей, образовательного и жизненного опыта.

В течение 2024 года ведется работа по профессиональному самоопределению учащихся. Проводятся уроки по предпрофильной подготовке, а также организовывается участие в днях открытых дверей колледжей и университетов; представители СПО и высших учебных заведений – постоянные гости школы, они проводят уроки по профориентации, наши обучающиеся посещают «ярмарки вакансий», участвуют в олимпиадах по профориентации.

С 1 сентября 2023 года школа стала участником Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии.

Проект, также включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия. Обучающиеся получают возможность развить в себе все компоненты готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной - профессиональной траектории. Родители получают рекомендации по возможной помощи их детям, получают современную и актуальную информацию о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ. Базовый уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», диагностических работ. Профильный уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», диагностических работ, практико-ориентированный модуль, модуль доп. образования, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями.

В ходе реализации плана были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Ме роп рия тие	Дата
1	Посещение музея истории Брянского химического завода	сентябрь
2	Участие 8-11 классов в федеральном проекте «Профессионалитет 24»	октябрь
3	Проведение профориентационного урока «Билет в Арктику»	ноябрь
4	Участие в региональном проекте «Город профессий» в рамках реализации практико-ориентированного модуля профориентационного проекта «Билет в будущее»	ноябрь
5	Участие в ярмарке профессий для учащихся 9-11 классов в рамках форума компетенций будущего	ноябрь

6	Участие в акции «Всероссийский предпринимательский урок» для учеников 8-11 классов	декабрь
7	Встреча со студентами Брянского колледжа культуры	декабрь
8	Посещение музея истории завода БМЗ	март
9	Участие 9-х классов в ярмарке профессий в Брянском медколледже	февраль
10	Участие 9-х классов в профориентационном занятии по теме «Финансовая культура»	декабрь
11	Участие в фестивале профессий в Центре занятости Бежицкого района г. Брянска	апрель

Также специалистами службы сопровождения проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей, родители привлекались к участию общешкольных мероприятий.

Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Профилактическая работа в МБОУ «Новодарковичская СОШ» осуществлялась согласно «Программе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на в 2023 -2024 учебный год», преследовала следующую цель и задачи:

Цель: создание условий для успешной адаптации несовершеннолетних в обществе.

Задачи: совершенствовать работу по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- обеспечить защиту законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременно выявлять факторы раннего семейного неблагополучия и принимать исчерпывающие профилактические меры в отношении родителей несовершеннолетних
- пропагандировать и вовлекать детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышать эффективность социально–реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращать факты суицидальных проявлений несовершеннолетних;
- выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними и принимать соответствующие меры;
- проводить мониторинг эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних ОО на 2023-2024 учебный год, состоит из:

- Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;
- Подпрограмма 2. «Противодействие экстремизма, терроризма и фашизму»;
- Подпрограмма 3. «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)»;
- Подпрограмма 3.1. «Ранняя наркопрофилактика в общеобразовательном учреждении»
- Подпрограмма 3.2. «Профилактика не медицинского использования медицинских веществ»;
- Подпрограмма 3.3 «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»
- Подпрограмма 4. «Правовое просвещение и воспитание участников общеобразовательного процесса»;
- Подпрограмма 5. «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников».

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.
- Профилактика ВИЧ-инфекции.
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям.
- Организация мероприятий по профилактике «скрытого отсева».
- Организация мероприятий по соблюдению требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий.
- Повышение правовой грамотности родителей.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)
- Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий; индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха; предоставления бесплатного питания и проезда в общественном транспорте обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.п.

Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне.

Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями по повышению правовой грамотности и индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Несовершеннолетние состоящие на учет в КДН и ЗП: 3 человека.

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом внутришкольном учете (далее – ПУ) – 4 человека (в течение учебного года снято 2 обучающийся).

На учёте в ПДН ОУУП и ПДН УМВД России по Брянскому району на начало учебного года состояло - 0 человек.

Количество семей, признанных находящимися в социально-опасном положении, на заседании КДН и ЗП при администрации Брянского района на начало учебного года 1 семья, на конец учебного года 0 семей.

На внутришкольный контроль в основном были поставлены обучающиеся систематически нарушающие дисциплину и неуспевающие по ряду предметам, на конец учебного года на ВШК состоят 2 обучающихся.

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу **сохранения жизни и здоровья детей**, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Итогом реализации Подпрограммы «Пропаганда здорового образа жизни» в МБОУ «Новодарковичская СОШ» стал 100% охват профилактической работой обучающихся 1-11 классов и 66% охват участия родителей в мероприятиях по данной теме. Наиболее удачно прошли мероприятия:

- Международный день отказа от курения;
- Классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»;
- Акция «скажи наркотикам НЕТ!»
- «1 декабря - День борьбы со СПИДом».

Положительным моментом является то, что в течение учебного года обучающиеся, состоящие на различных формах учета, привлекались к активному участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь ОУ в районных соревнованиях.

Одним из направлений работы являлось повышение правовой грамотности родителей. В течение учебного года были проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов:

- «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции»,
- «Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период»
- «Профилактика асоциального поведения»

Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: ознакомление родителей с мероприятиями ИПР, с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики.

По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей. По приглашению классных руководителей и администрации не всегда являлись в школу.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики. В течение учебного года было проведено 6 заседаний, на которых рассматривали вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя. Совместно заслушивался самоотчёт несовершеннолетних и намечался план работы с ними.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на ВШК. Ежемесячно составляется отчет об обучающихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих

занятия. Эти обучающиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений, с приглашением представителей ПДН УМВД.

По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам, проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, с которыми ознакомлены родители обучающихся.

С данными обучающимися велась индивидуальная профилактическая работа: осуществлялся контроль над успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы, учителей

Вся профилактическая работа в ОО строилась через организацию сотрудничества с различными субъектами системы профилактики:

- были организованы совместные посещения неблагополучных семей, с целью обследования условий проживания несовершеннолетних,
- индивидуальные беседы с родителями по вопросам диспансеризации,
- разъяснительная работа с обучающимися и родителями в ходе индивидуальных бесед и классных часах по проведению тестирования на наличие психоактивных веществ в организме, сбор информированных согласий от родителей.

Отдельного методического уголка для педагогов нет, но есть свободный доступ к методическим материалам, собранным в кабинете заместителя директора по воспитательной работе, и идет электронная рассылка всех поступающих материалов педагогам.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Новодарковичская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в 2 смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-7 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 8-11 классов.

Режим занятий обучающихся образовательной организации

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9,11 классы- по окончании государственной итоговой аттестации.

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый
- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3648-20.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Школа организует образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании локального акта школы. Оценка результатов освоения основных образовательных программ фиксируется в системе ИСОУ «Виртуальная школа». Дистанционная поддержка идет на платформе ИКОП «Сферум»

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023–2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
------------------	-----------------------------	--------------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	397
	– начальная школа	188
	– основная школа	197
	– средняя школа	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сохранность качества знаний по школе за 5 лет

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
46.9%	46,6%	49,3%	49,3%	48,3%

		Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	2022-2023	23	14	0	37
	2023-2024	25	10	0	35
Окончили учебный год на «4» и «5»	2022-2023	70	64	4	138
	2023-2024	65	65	7	137
Окончили с 1-2 тройками	2022-2023	16	17	4	37
	2023-2024	17	24	3	44

Успеваемость (%)	2022-2023	99,5	100	100	99,7
	2023-2024	99	100	100	99,4
Качество (%)	2022-2023	60,4	41,05	36,4	49,3
	2023-2024	61,2	38,1	58,3	48,3



Из таблицы видно, что в сравнении с 2022/23 годом увеличилось число учащихся, имеющих 1-2 тройки при остальных «4», «5». В результате наблюдаем понижение КЗ на уровне ООО. В целом на уровне школы КЗ понизилось на 1%.

Сравнительный анализ качества знаний по классам за 2 года (%)

Класс	Классный руководитель	2022/23	2023/24	Изменения качественной успеваемости в 2023/24 уч.году
3а	Марусова О.Л.	47,6	45	-2,6%
3б	Якушева Н.Л.	72,7	78	+5,3%
4а	Иванова В.В.	58,6	55	-3,6%
4б	Тризна К.А.	64,3	64	0
5а	Стрельникова Е.С.	53,8	46	-7,8%
5б	Федорова Р.В.	62,1	62	0
6а	Ставинов С.В.	50	42	-8%
6б	Солоненко Н.С.	35,3	26	-9,3%
7а	Гузеева Т.В.	40,0	30	-10%
7б	Гузеева Т.В.	58,8	33	-25,8%
8а	Лисатова В.Ю.	55,0	42	-13%
8б	Осипова О.Н.	61,5	46	-15,5%
9а	Старко В.М.	25,0	28	+3%
9б	Дыбко Л.П.	29,2	21	-8,2%
10	Гапеев А.А.	86	71	-15%

11	Косогова Н.А.	25	40	+15%
----	---------------	----	----	------

Анализ статистических данных.

1. Сравнение качества знаний в классах по итогам 2023/24 учебного года с итогами 2022/23 учебного года позволяет сделать ряд выводов:

- в 13% (2) классах отмечается положительная динамика качества знаний;
- в 37% (6) классах качество знаний стабильно;
- в 50% (8) классах наблюдается отрицательная динамика качества знаний.

Наибольшее снижение качества знаний по сравнению с прошлым годом произошло в классах:

7б класс – на 25,8% - кл. руководитель Гузеева Т.В.

8а классе – на 13%- кл. руководитель Лисатова В.Ю.,

8б классе – на 15,5% - кл. руководитель Осипова О.Н.

Эти показатели вызывают тревогу. В следующем учебном году следует провести классно-обобщающий контроль в 8б, 9а и 9б классах. Период адаптации в 5-м классе – один из труднейших периодов школьного обучения: появление разных учителей, возросший темп работы, появление новых предметов, новые требования, снижение контроля. В прошедшем учебном году период адаптации в 5а и 10-м классах привел к снижению качества знаний. В следующем учебном году классным руководителям усилить контроль за успеваемостью учеников, поддерживать тесную связь с учителями-предметниками, родителями, администрацией, социальным педагогом.

2. Во 2-10-х классах имеется резерв для повышения качества образования, который составляют обучающиеся, имеющие по итогам учебного года одну «3».

Результаты государственной итоговой аттестации - 2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 4 человека (80% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек;
- пожелали улучшить свои результаты

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек;
- улучшили результат с 59 до 83 по информатике – 1 человек.

Не изменил результат 1 человек, 1 выпускник понизил балл с 80 до 74 по профильной математике.

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	42	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с инвалидностью	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	42	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	42	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	42	5

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МБОУ «Новодарковичская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 42 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2		2		2	
Количество выпускников 9-х классов всего	33	100	43	100	42	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	9,1	1	2	2	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	18,2	13	30	8	19
Количество выпускников 9-х классов,	33	100	43	100	42	100

допущенных к государственной (итоговой) аттестации												
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации							0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ							0	0	0	0	0	0
Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл					
РУССКИЙ ЯЗЫК												
9 «А»	18	1	12	5	0	72	3,78	100				
9 «Б»	24	4	4	16	0	33	3,5	100				
	ИТОГО	5	16	21	0	50	3,62	100				
МАТЕМАТИКА												
9 «А»	18	1	8	9	0	50	3,56	100				
9 «Б»	24	3	5	16	0	33	3,46	100				
	ИТОГО	4	13	25	0	40	3,5	100				

Двое учащихся 9-х классов повторно сдавали ОГЭ по русскому языку.

Предмет	Класс	Кол-во	Качество знаний, %		Средний балл		Учитель
			год	ОГЭ	год	ОГЭ	
Русский язык	9а	18	44	72	3,44	3,78	Старко В.М.
	9б	24	33	33	3,46	3,5	Старко В.М.
Математика	9а	18	44	50	3,44	3,56	Иванова О.В.
	9б	24	29	алг 33	3,38	3,46	Дыбко Л.П.

Динамика результатов ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	48	3,5	100	63,6	3,8

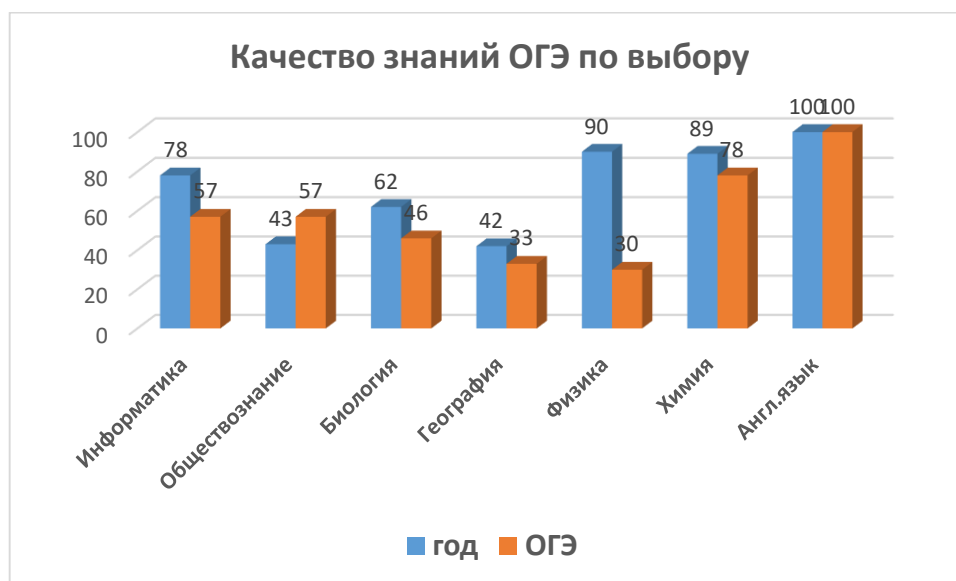
2022/2023	95	14	3,1	100	72	3,91
2023/2024	100	40	3,5	100	50	3,62

Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество сдающих	Успешность ОГЭ, %	Качество знаний, %		Средний балл	
			Итоги года	Итоги ОГЭ	Итоги года	Итоги ОГЭ
Обществознание	14	100	43	57	3,5	3,57
Информатика	23	100	78	57	4,0	3,61
Физика	10	100	90	30	4,3	3,3
География	12	83	42	33	3,5	3,33
Биология	13	100	62	46	3,62	3,46
Химия	9	100	89	78	4,22	4,22
Английский язык	1	100	100	100	5	5

Также 41 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам (! учащийся – ребенок-инвалид сдавал только обязательные предметы). Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Успеваемость по ряду предметов – не 100%. По физике отметка у двух учащихся на 2 балла ниже годовой, у 6 учащихся – на 1 балл ниже годовой.



Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2022 - 2023 учебном году прошла успешно. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

ГИА в 11-м классе

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 5 обучающихся 11-го класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 5 обучающихся.

В 2023/24 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ экзамены по русскому языку, математике базовой и профильной, обществознанию, химии, биологии, информатике.

Анализ результатов ЕГЭ обучающихся 11 класса в 2024 году

Динамика результатов ЕГЭ за три года

	2021-22	2022-23	2023-24
Всего выпускников	13	4	5
Допущено к ГИА	13	4	5
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	0	0	0
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	1 (Павленко Д.-информатика)	0	0
Не получили аттестат (указать фамилии)	0	0	0

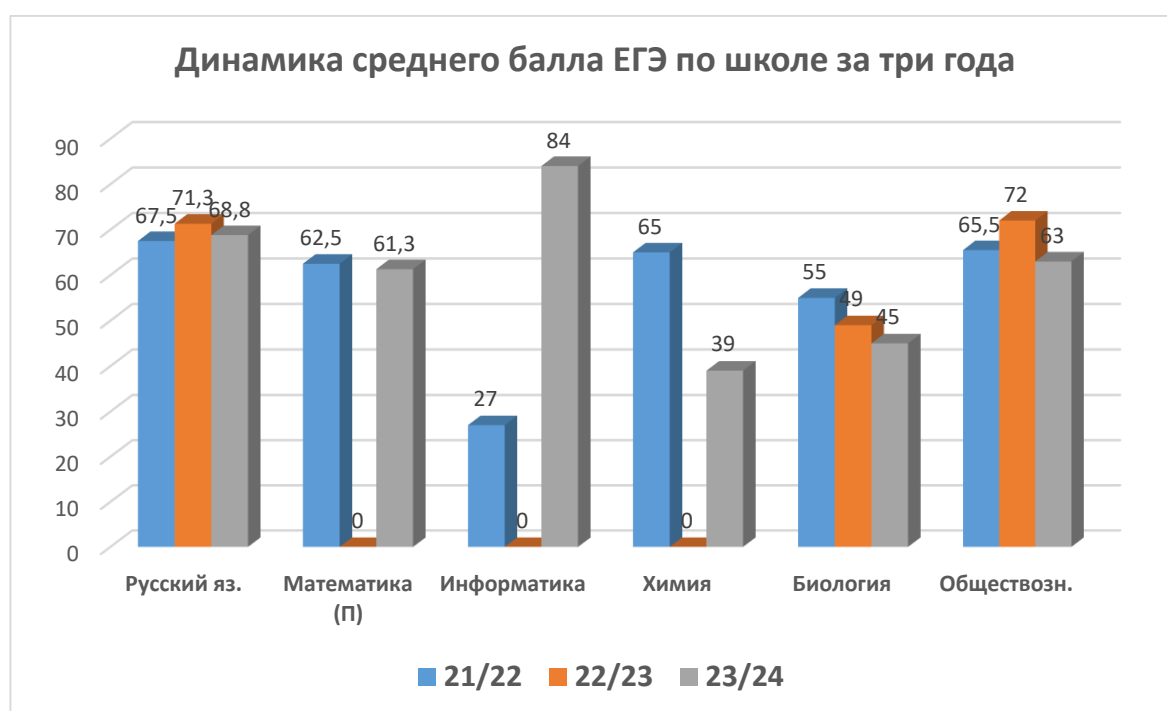
Итоги ЕГЭ в 2023/24 учебном году

Предмет	Сдавало уч-хся	Количество баллов			
		Максимальное по школе	Минимальное по школе	Среднее по школе	Минимальная граница
Русский язык	5	78	58	68,8	24
Математика (Б)	2	4	4	4	3
Математика(Пр)	3	74	46	61,3	27
Биология	2	45	45	45	36
Химия	2	42	36	39	36
Обществознание	1	63	63	63	42
Информатика	2	85	83	84	40

Динамика среднего балла по предметам по результатам ЕГЭ

Предмет	Средний балл					
	2021-22		2022-23		2023-24	
	по школе	по региону	по школе	по региону	по школе	по региону

Русский язык	67,5	71,4	71,3	71,2	68,8	67,8
Математика (Б)	4,8	4,4	4,5	4,2	4	
Математика (П)	62,5	62,2	-	-	61,3	67,0
Информатика	27	59,7	-	-	84	57,6
Физика	41,5	53,6	-	-	-	-
Химия	65,0	64,3	-	-	39	62,2
Биология	55,0	55,2	49	57,2	45	59,1
История	62,5	63,0	68,3	64,9	-	
Обществознание	65,5	64,8	72	63,2	63	60,1
Английский язык	50,0	70,7	-	-	-	
Литература	57,0	59,9	-	-	-	



Положительная динамика наблюдается по предметам: информатика.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору: химия, английский язык.

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов: русский язык, математика базовая, информатика, обществознание - соответствует или выше среднего балла по региону
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 учащихся.

Результаты ВПР

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом департамента образования и образования» всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме, Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. Результаты каждого обучающегося были доведены до сведения родителей (законных представителей). Загрузка форм сбора результатов в ФИСОКО осуществлялась в установленные сроки,

Целью анализа результатов Всероссийских проверочных работ является совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования и подготовка материалов для принятия управленческих решений в рамках региональной системы оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	55	42	32	30	26	-
Математика	55	44	24	29	21	-
Окружающий мир	57	-	—	—	—	—
Биология	—	44	12	16	7	-

История	—	46	15	19	10	5
Обществознание	—	-	16	11	19	—
География	—	-	12	—	-	4
Химия	—	-	—	—	18	-
Физика	—	-	—	9	-	4

Вывод: в работе приняли участие 179 учеников из 213 (84%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

С целью изучения объективности результатов оценочных процедур проведено сравнение результатов внешних (ВПР) и внутренних (годовая отметка) оценочных процедур. Указанный анализ проведен по классам с учетом разных учителей, работающих в исследуемых классах.

На основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ сделаны выводы:

1. 61 процент обучающихся 4-х классов подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. 23-25% обучающихся показали повышение результата по сравнению с отметкой преподавателя по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах. В 5-х классах 60 % обучающихся подтвердили свои отметки по русскому языку, биологии, истории. Самое значительное снижение в 5-х классах обнаружено по математике (показало 73 % учащихся) и биологии (29%). В 6-х классах обучающиеся подтвердили свои отметки по русскому языку (78%), математике (67%), географии (83%). 50% обучающихся 6-х классов показали результат ниже отметки промежуточной аттестации. Обучающиеся 7-х классов подтвердили свои результаты по русскому языку (73%) и истории и биологии (по 58%). Понизили свой результат на ВПР 62% обучающихся по математике и 82% по обществознанию. Более 70% обучающихся 8-х классов подтвердили свои отметки по химии и истории, но понизили результат по русскому языку (69%) и математике (35%).
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по математике в 4-5-х и 7-8-х классах, по русскому языку в 8-х классах, по биологии в 5-х и 8-х классах и физике в 7-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по окружающему миру (4 класс), русскому языку, истории (5-е классы), обществознанию (6-е классы), русскому языку (7-е классы), химии, обществознанию (8-е классы). Самое серьезное отставание наблюдается по математике (5-е, 7-е и 8-е классы), русскому языку (8-е классы), биологии (6-е классы), истории, обществознанию, физике (7-е классы), географии (6-е классы).

В октябре 2023 года школа принимала участие в общероссийской оценке читательской и математической грамотности на электронной платформе РЭШ. В диагностике приняли участие 26 обучающихся 8-х классов (ЧГ) и 31 обучающийся 9-х классов (МГ). В декабре 2023 года обучающиеся 8-х классов прошли оценивание естественно-научной и математической грамотности, 9-х классов — читательской и естественно-научной грамотности.

Результаты обучающихся 8-х классов школы при диагностике ФГ

Показатель	Читательская грамотность				Математическая грамотность				Естественно-научная грамотность			
	8а	8б	Ср.	Ср. выборка	8а	8б	Ср.	Ср. выб.	8а	8б	Ср.	Ср. выб
Максимальный балл	17	17	17	17	14	14	14	14	12	12	12	12
Средний балл	4,5	4,75	4,62	9,86	6,16	3,5	5,14	5,74	4,44	4,08	4,1	6,6
Общий балл/% от максимального балла	26	28	27	58	44	25	37	57	37	34	0,34	55
% учащихся, достигших базового уровня	79	92	86	91	100	50	81	89	87	78	83	88

Уровни сформированности функциональной грамотности

Класс	Уровень функциональной грамотности, чел/%				
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Читательская грамотность					
8а	3/21%	8/57%	3/21%	0	0
8б	1/ 8%	8/ 67%	3/ 25%	0	0
Итого	4/ 15%	16/ 62%	6/ 23%	0	0
Выборка	9%	23%	22%	24%	21%
Математическая грамотность					
8а	0	3/19%	12/ 75%	1/ 6%	0
8б	5/ 50%	2/ 20%	3/ 30%	0	0
Итого	5/ 19%	5/19%	15/58%	1/4%	0
Выборка	11%	18%	26%	26%	20%
Естественно-научная грамотность					
8а	2/13%	9/60%	1/ 7%	1/7%	2/13%
8б	2/22%	2/22%	5/56%	0	0
Итого	4/16%	11/45%	6/ 25%	1/ 4%	2/8%
Выборка	12%	15%	30%	28%	14%

Результаты обучающихся 9-х классов школы при диагностике ФГ

Показатель	Читательская грамотность				Математическая грамотность				Естественно-научная грамотность			
	9а	9б	Ср.	Ср. выборка	9а	9б	Ср.	Ср. выб.	9а	9б	Ср.	Ср. выб
Максимальный балл	17	17	17	17	14	14	14	14	17	17	17	17
Средний балл	6,3	6	6,14	10	4,62	3,78	4,21	5,74	3,4	4,08	3,79	6,6
Общий балл/% от максимального балла	37	34	36	57	33	27	30	58	20	24	22	43

% учащихся, достигших базового уровня	69	70	70	89	75	73	74	93	71	78	75	83
---------------------------------------	----	----	-----------	-----------	----	----	-----------	-----------	----	----	-----------	-----------

Уровни сформированности функциональной грамотности

Класс	Уровень функциональной грамотности, чел/%				
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Читательская грамотность					
9а	5/31%	4/25%	3/19%	3/19%	1/ 6%
9б	6/ 30%	8/ 40%	1/ 5%	4/ 20%	1/ 5%
Итого	11/ 30%	12/ 33%	4/ 11%	7/ 19%	2/ 6%
Выборка	11%	18%	22%	27%	24%
Математическая грамотность					
9а	4/ 25%	5/31%	6/ 38%	1/ 6%	0
9б	4/ 27%	8/ 53%	3/ 20%	0	0
Итого	8/ 26%	13/42%	9/29%	1/3%	0
Выборка	7%	14%	30%	33%	16%
Естественно-научная грамотность					
9а	5/29%	10/59%	2/ 12%	0	0
9б	5/22%	14/61%	4/17%	0	0
Итого	10/25%	24/60%	6/ 15%	0	0
Выборка	17%	23%	29%	17%	15%

Общие выводы

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности. Также учащиеся были слабо мотивированы на показание результата, а основная цель этих работ – не диагностика, а ознакомление с форматом заданий, тренировка выполнения заданий. Поэтому представленные результаты не совсем объективны.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в

процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

8. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Новодарковичская СОШ» в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 году составило 51%.

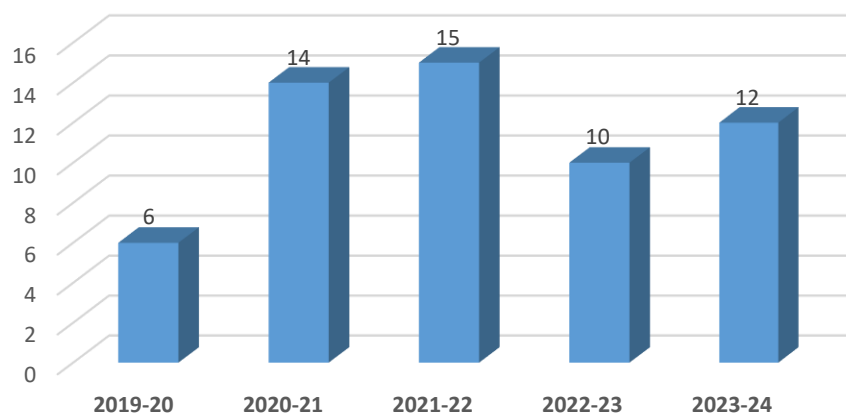
Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «Новодарковичская СОШ».

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году:

2023-2024	12	Информатика	Колмогорцев Вл.	11	Призер	Жигулов К.А.
		Биология	Каргина Мария.	7	Призер	Солоненко Н.С.
		ОБЖ	Евдокимова Вл.	9	Призер	Ставинов С.В.
		Русский язык	Чередниченко П.	10	Победитель	Гапеев А.А.
			Байдакова Кс.	9	Победитель	Старко В.М.
			Евдокимова Вл.	9	Призер	Старко В.М.
		Английский язык	Бабич Арина	9	Призер	Осипова О.Н.
		Физическая культура	Беленков Дан.	9	Призер	Ставинов С.В.
		Литература	Байдакова Кс.	9	Призер	Старко В.М.
		Математика	Межевцова Вер	9	Призер	Дыбко Л.П.
		Технология	Скачко Елена	7	Победитель	Полякова О.В.
			Бакунова Кира	8	Победитель	Полякова О.В.

Динамика численности призеров и победителей на муниципальном этапе ВсОШ



Наличие призеров и победителей конкурсов, соревнований регионального и муниципального уровня, участие в олимпиадном движении:

№	Название конкурса	дата	место	Учащийся	Учитель
1	Настольный теннис		3 место	Панов М., 11 кл. Евдокимова В. 9к Батюченко Р. 7к	Ставинов С.В.
2	Районный конкурс «Бумажная вселенная»	3.11.23	1 место	Мельникова С.	Полякова О.В.
			2 место	Платонов Платон 2 класс	Иванова В.В
			3 место	Чередниченко П. 10 класс	Цыганкова Г.В.
3	Конкурс плакатов «Сделай свой выбор»	15.11.23	Победитель	Полякова Полина	Цыганкова Г.В.
4	Районный конкурс чтецов «Моя Родина»	15.11.23	2 место	Волосатов Серафим 9 класс	Старко В.М.
			призер	Сивохо Евгения 5 класс	Гапеев А. А.
5	Областной конкурс плакатов «Сделай свой выбор»	декабрь	победитель	Полякова Полина	Цыганкова Г.В.
6	Областной конкурс творческих работ школьников по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье»	13.12.23	2 место Номинация «Рисунок»	Филатова Виталина, 4 класс	Тычина В.Ю.
			3 место номинация «Исследоват ельские работы»	Лебедько Дарья, 7 класс	Полякова О. В.
7	Районный конкурс «Новогодний шар»	26.12.23	2 место	Игнаткин Игорь 4 класс	Иванова В В

			участник	3б класс	Марусова О.Л.
8	Областной конкурс «Бумажная вселенная»	дек.2023	3 место	Мельникова С.	Полякова О.В.
9	Всероссийский конкурс подвиг ваш ленинградцы бессмертен!	Декабрь 2023	Сертификат участника	Саткевич Вера	Полякова О.В.
			Сертификат участника	Власова Маргарита	Полякова
10	Первенство района по волейболу	2 февраля 2024	1 место	девушки	Ставинов С.В
			3 место	юноши	Ставинов С.В.
11	Районный конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»	8 февраля	1 место	Отряд ДЮП: Волосатов С., Дерюженко С., Панов М., Иващенко С., Чередниченко П., Мефед Д., Евдокимова В., Герасименко А., Байдакова К. Боблак С.	Цыганкова Г.В. Огородова Е.А.
			2 место	Вокальная группа	Огородова Е.А.
12	Районный конкурс «Зеркало природы»		3 место «Гнездо с птицами»	Светлая Влада	Полякова О.В.
			2 место «Баба Яга»	Бугровская Алена	Полякова О.В.
			2 место «Подводный мир»	Мельникова София	Полякова О.В.
			2 место «Рыба»	Миронов Роман	Полякова О.В.

			2 место «Птицы на ветке»	Скачко Елена	Полякова О.В.
			1 место «Краски лета»	Лебедько Дарья	Полякова О.В.
			1 место «Вдохновение»	Бакунова Кира	Полякова О.В.
13	Областной конкурс «Зеркало природы»			Лебедько Дарья	Полякова О.В.
14	Районный конкурс «Мир театра»	5 марта 2024	1 место «Пантомима»	Байдакова М., 6а кл. Арсеньева Д. 7а кл.	Цыганкова Г.В
			1 место «Мюзикл»	5а класс	Цыганкова Г.В Федорова Р.В.
			1 место «Драм театр»	Волосатов С., Панов М., Панов Я., Цыганков Н.	Цыганкова Г.В
			1 место «Театр одного актера»	Миронов Роман 6а класс	Цыганкова Г. В
			3 место «Кукольный театр»	Фоменкина В, Молодкова А Бестужев М., Лукьяненко Р.,	Марченко Е.А.
15	Областной конкурс «Мир театра»	14 марта 2024	«Драм театр» Лауреаты 2 степени	Волосатов С., Панов М., Панов Я., Цыганков Н.	Цыганкова Г. В
16	Первенство Брянского района по волейболу в зачет спартакиады	21 марта	1 место юноши	Горбачев Г., Панов Я., Дерюженко А. Язовский Я.,	Ставинов С.В.

	школьников 2022-2023 учебного года			Повалий В., Батюченко Радион, Шевкунов Захар	
			1 место девушки	Шаповал Полина, Евдокимова Влада, Межевцова В., Ксандопулу Татьяна, Кузнецова София, Шабалина Елизавета	Ставинов С.В.
17	Конкурс художественной самостоятельности «Я вхожу в мир искусства»	2апреля	Лауреат Художестве нное чтение	Волосатов Серафим	Старко В.М.
			лауреат	Вокальная группа	Огородова
			дипломант	Солист Храмченкова Полина	Огородова Е.А.
18	Районный конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей»	2.04.24	1 место	Карлыкова Анастасия	Тычина В.Ю
			1 место	Васильев Дмитрий	Тычина В.Ю
			1 место <i>«Очень просим пап и мам приходить домой без травм»</i>	Фадеева Маргарита 7 класс	Тычина В.Ю
			3место	Евдокимова Влада 9 класс	Цыганкова Г.В.
19	Зональный конкурс художественной самостоятельности «Я вхожу в мир искусства»	4 апреля	участник	Волосатов Серафим	Старко В.М.
20	Областной конкурс «Мой домашний питомец»	18 апреля	место	Филатова Виталина, учащаяся 4 класса,	Тычина В.Ю

			место	Кошелева Дарья	Тычина В.Ю
21	Областной конкурс «Охрана труда»		победитель	Фадеева Маргарита 7 класс	Тычина В.Ю
22	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	9.04.24	1 место «Сказочный домик»	Гореликова Е	Полякова О.В
			1 место тарелка «Праздник» худ.роспись	Пырьева Мария 5 класс	Тычина В.Н.
			1 место «Котенок по имени ГАВ» глина	Бакунова Кира Лебедько Дарья	Полякова О.В.
			3 место «Кот в сапогах»	Мельникова София	Полякова О.В.
			«Хохломска я роспись»	Нерезев Иван 7 класс	Тычина В.Н.
			3 место «Черепашка» Изделие из кожи	Храмченкова Полина 6 класс	Полякова О.В
	Ступени мастерства		1 место Арбуз, древесина обработка	Полякова О.В.	
			1 место «Котята» (работа из кожи)	Полякова О.В	

23	Районный конкурс-фестиваль «Театр на английском языке»	17.04.24	Призер песня	Дерюженко Саша 9а класс	Осипова О.Н. Федорова Р.В.
			Участник стихотворение	Пырьев Максим 5 а класс	Осипова О.Н. Федорова Р.В.
24	Фестиваль «Движение первых»	23.04.24	1 место	Дерюженко Саша 9а класс Мефед Дмитрий 11 класс	Жигулов К.А.
25	Конкурс детской песни «Орлята учатся летать»	7.05	2 место	Вокальная группа	Огородова Е.А.
26	Зеркало природы областной		2 место	Лебедько Дарья	Полякова О.В
27	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	28 мая	3 место тарелка «Праздник» худ.роспись	Пырьева Мария 5 класс	Тычина В.Н.
			участник «Сказочный домик»	Гореликова Е	Полякова О.В
			3 место «Котенок по имени ГАВ» глина	Бакунова Кира Лебедько Дарья	Полякова О.В.
27	Ступени мастерства	28.05.24	Участник «Арбуз» (обработка древесины)	Полякова О.В.	
28	Областной конкурс «Я вхожу в мир искусства»	апрель	Лауреат «Художественное слово»	Волосатов Серафим	Старко В.М.

28	Всероссийский охрана труда				
29	Региональный конкурс первичных отделений «Движение первых»	апрель	1 место	Анишина М., Чередниченко П. Филиппов А. Иващиненко Степан Баблак Савелий	Демина Т.А.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	33	6	0	27	13	12	1	0	0
2023	43	8	0	35	4	4	0	0	0
2024	42	19	0	23	5	5	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-м классе МБОУ «Новодарковичской СОШ». Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новодарковичская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Новодарковичская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

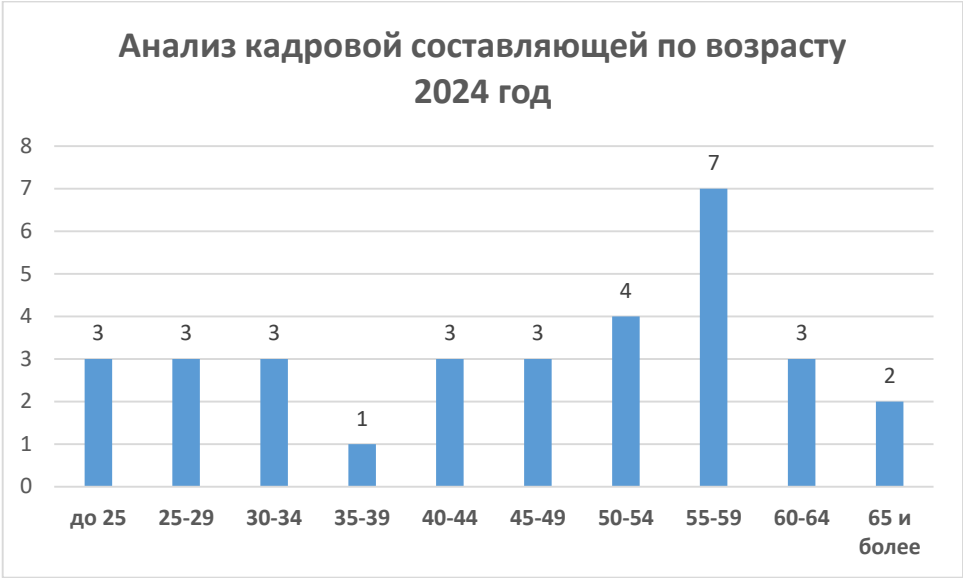
В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Новодарковичская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 32 педагогических работника (с совместителями). Из них: 3 – администрация, 24 педагогических работников, 1 человек – учебно-вспомогательный персонал, 4 внешних совместителя.

Количество	Возрастной состав	Педагогический стаж	Уровень квалификации
32	Моложе 25 лет -3 25-29 лет – 3; 30-34 лет – 3; 35-39 лет – 1; 40-44 лет – 3; 45-49 лет – 3; 50-54 лет – 4; 55-59 лет – 7; 60-64 лет – 3; 65 и более - 2 из них: Молодые специалисты - 0	До 3 лет – 3; от 3 до 5 лет – 2; от 5 до 10 лет – 4; от 10 до 15 лет – 3; от 15 до 20 лет – 2; более 20 лет - 18	Высшая – 20; Первая – 7; Без категории - 5

	Пенсионеры - 11		
--	-----------------	--	--



Педагогические работники школы имеют Почетные звания:

Заслуженный учитель РФ – 1;

имеют ведомственные и региональные награды:

нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 9,

грамота Министерства образования РФ — 7 человек,

региональные награды – 7 педагогов.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Прохождение курсовой подготовки способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации (очные, очно-заочные, дистанционные) 29 педагогов..

По результатам аттестации в 2023-2024 учебном году 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

В соответствии с письмом Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России от 22.03.2024 года №08-371 и письма департамента образования и науки Брянской области от 01.04.2024 №18-01-591 была проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров. В диагностике приняли участие 2 учителя математики, 1 учитель химии, 1 учитель биологии, 1 член управленческой команды, 6 педагогов участвовали в диагностике ИКТ компетенции.

В 2023/24 учебном году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах. В муниципальном этапе конкурса «Учитель года» лауреатом стала учитель начальных классов Иванова В.В.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Новодарковичская СОШ» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В ОО активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых проекторами и интерактивными электронными досками.

Основными структурными элементами информационной образовательной среды (далее-ИОС) являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего (из них ноутбуки)	87 (62)
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	46/8,8
Находятся в составе локальных вычислительных сетей	23
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	23
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	14 +3
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
МФУ	20
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	до 99 Мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с **Брянским филиалом Публичного акционерного общества междугородной и международной электрической связи "Ростелеком"**.

В локальные сети ОО объединены следующие пользователи

Группы локальных сетей

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	рабочий кабинет	да
Заместитель	рабочий кабинет	да

Библиотекарь	библиотека	да
Учителя	Учебные кабинеты	да
Обучающиеся	Учебные кабинеты	да

В школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме АСУ
Виртуальная школа

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)..

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

	Всего	Из них поступило за 2023 год
Объём библиотечного книжного фонда	23558	1845
-учебники	8858	1845
-учебные пособия	2004	0
-художественная литература	10869	0
-справочный материал	1827	0

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 23,5 ед.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100 %.

Школьная библиотека предоставляет возможность пользоваться всей необходимой электронной, вычислительной и аудиовизуальной техникой и равного и своевременного доступа к ней. Медиазона включает в себя компьютер и фонд медиа-ресурсов, сеть

Интернет, периферийное оборудование. Хотелось бы, чтобы оснащение библиотеки техникой было лучше. Но небольшая площадь помещения библиотеки не позволяет оснастить библиотеку техникой в большем количестве. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база школы формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Тип здания: типовое, с центральным отоплением и канализацией

Год постройки здания: 1967

Территория школы огорожена

Реальная наполняемость: 407 (на 31.12.2024)

Наличие приусадебного участка - имеется.

В школе имеются:

Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий

Классная комната – 9

Кабинет физики

Кабинет химии

Компьютерный кабинет

Мастерская

Спортивный зал

Методический кабинет

Лаборатория -3

Библиотека

Условия преподавания учебного предмета «Технология»

Комбинированная мастерская 90 кв.м

Имеются оборудованные кабинеты «Точки роста».

В школе имеется оборудованный спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Для занятий на улице имеется спортивная площадка.

В школе имеются два школьных автобуса для подвоза детей на учебу и воспитательные мероприятия.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБОУ «НОВОДАРКОВИЧСКАЯ СОШ» ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (32,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,62
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	127 (31%)
– регионального уровня		20 (5%)
– федерального уровня		3 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (6,4%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	405 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (84%)
– с высшей		21 (66%)
– первой		6 (19%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (50%)
– до 5 лет		5 (16%)
– больше 30 лет		11 (34%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (53%)
– до 30 лет		6 (19%)
– от 55 лет		11 (34%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,47

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Соотнесение результатов ВПР с предыдущим учебным периодом (3 четверть 2023/2024 учебного года) показывает, что педагоги школы достаточно объективно оценивают учебные результаты обучающихся.

Проведенные мониторинги ВСОКО показывают, что школаработает в режиме рахвития, своевременно адаптируясь к изменениям в системе образования.

Отчет о результатах самообследования детского сада «Колокольчик» МБОУ «Новодарковичская СОШ» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детский сад «Колокольчик» МБОУ «Новодарковичская СОШ»
Руководитель	Директор – Дыбко Михаил Васильевич Зам. директора - Штелле Светлана Викторовна
Адрес организации	241517, Брянская область, Брянский район, п.Новые Дарковичи, ул.Школьная д.1А
Телефон, факс	(4832) 92-67-52, 92-63-75
Адрес электронной почты	ndsч32@yandex.ru

Учредитель	Брянский муниципальный район с функцией полномочия учредителя: Управление образования администрации Брянского района
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 19.01.2016 № 3914, серия 32ЛО1 № 0002657

Детский сад «Колокольчик» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новодарковичская средняя общеобразовательная школа» Брянского района (далее — Детский сад) расположен в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 812 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 643 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами

и нормативами, ФОП ДО (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028)

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 2-ая группа раннего возраста — 26 детей;
- 1 младшая группа — 24 ребенка;
- 1 средняя группа — 21 детей;
- 1 старшая группы — 27 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 32 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	86%
Неполная с матерью	14	12%
Неполная с отцом	1	1%

Оформлено опекунство	1	1%
-------------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество детей	Процент от общего количества детей
Многодетной	41	32%
Полной	111	85%
Неполной	19	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому, речевому и познавательному развитию. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Ладушки	кружок	4-5 лет	-	20	-	+
1.2	Ассорти	Кружок	5-6 лет	24	20	-	+
1,3	Искорки	Кружок	6-7	20	14		+
2	Речевое						
2.1	РЕЧиУШКИ	Кружок	5-6 лет	18	24	-	+
2.2	РЕЧиПАЛЬЧИКИ	Кружок	6-7 лет	16	17	-	+

3	Познавательное						
3.1	Нейроматематика	Кружок	4-5		21	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательной деятельности; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Физическое развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Качество освоения образовательных областей (%)	71.2	66	64	65.4	72

В мае 2024года специалисты Центра ППМСП проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения

и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует Сан ПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет —до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет —до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,8/1.

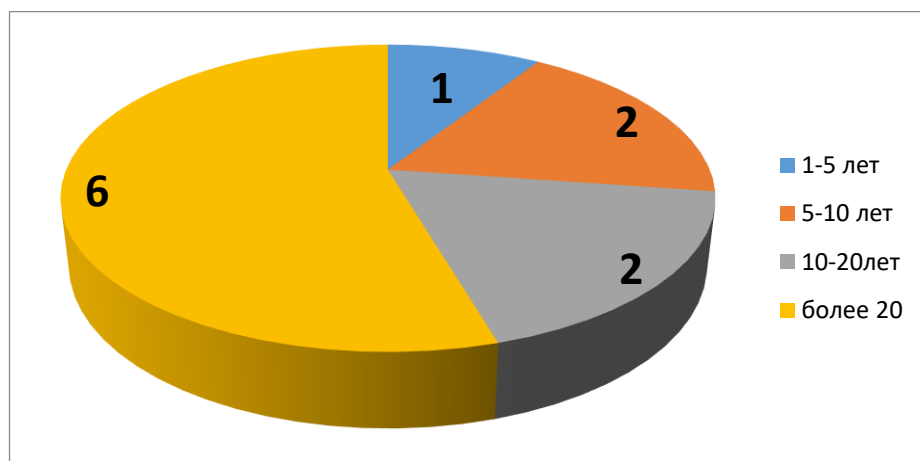
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 работников Детского сада, из них 11 педагогов. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

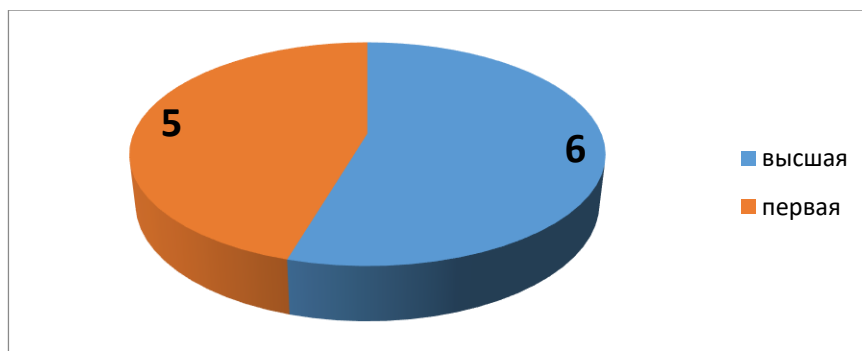
Уровень образования педагогов:



Педагогический стаж работы:

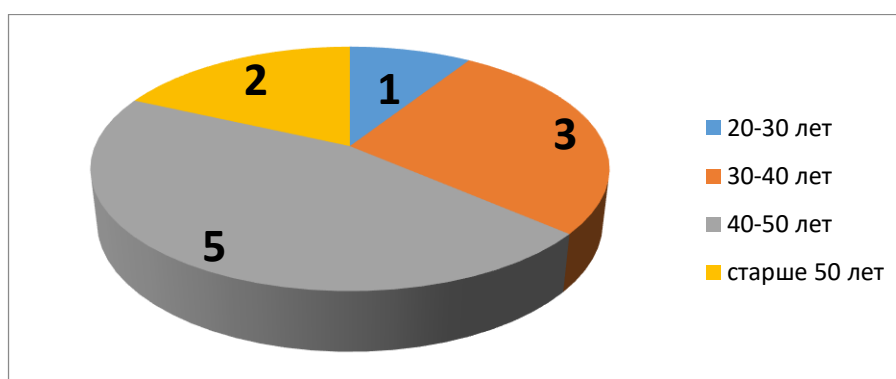


Квалификация педагогов



Педагоги регулярно проходят аттестацию.

Возрастной ценз педагогов:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в работе методического семинара «Развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников через экспериментально-исследовательскую деятельность»;
- в работе методического семинара «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования»;
- в работе стажировочной площадки курсов руководителей ДОО Брянского района «Современные аспекты подготовки детей к обучению в школе в условиях детского сада. Сотрудничество ДОО с ресурсными центрами ППМСП»;
- В работе методического семинара «Создание современной инфраструктуры учреждения как условие получения качественного дошкольного образования»;
- В работе методического семинара «Использование метода мнемотехники в развитии речевых навыков детей дошкольного возраста. Проектирование современного занятия в ДОО»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективно при реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Детском саду был проведен текущий ремонт 6 групповых комнат, музыкального зала, капитальный ремонт туалетной комнаты 2-ой группы раннего возраста. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень освоения образовательной программы воспитанниками детского сада, состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	130
в режиме полного дня (8–12 часов)		130
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	108

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		130 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
с высшим образованием		9
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
Средним профессиональным образованием		2
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена		11 (100%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6 (55%)
первой		5 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (9%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(9%)
от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек/чело век	11,8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

Музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	79
Наличие в детском саду:	да/нет	совмещен
Физкультурного зала		
Музыкального зала		
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.